Түркістан облысы,Сарыағаш ауданы, Жібек жолы а\о, Қарабау е\м,
ЖШС «Алтын тұмарым» бөбекжай балабақшасы

Әдіскер- тәрбиеші: Ботанова Айгуль Асанхановна
Туған жылы: 25.02.1989 жыл
Санаты: жоқ
Жалпы өтілі: 2жыл 2 ай
Педагогикалық еңбек өтілі: 2 жыл 2 ай
Білімі: Арнаулы орта білім
Оқу орны: Қапланбек аграрлық – техникалық колледжі

КСЕРОКӨШІРМЕ
КСЕРОКОПИЯ

Техникалық және кәсіптік білім туралы

ДИПЛОМ

ТКБ № 1503789

Осы диплом Ботанова Айгуль Асанхановнаға берілді.
Ол 2018 жылы Қапланбек агаралық-техникалық колледжіне түсіп, 2021 жылы Қапланбек жоғары аграрлық-техникалық колледжінің толық курсын 0105000-"Бастауыш білім беру" кәсібі, мамандығы бойынша бітіріп шықты.
Оқыту нысаны сыртқы
Қорытынды аттестаттау комиссиясының 2021 16 маусым шешімімен оған 0105013-"Бастауыш білім беру мұғалімі" біліктілігі (біліктіліктері) берілді.
Басшы Е.К.Канжигитов
Басшының орынбасары С.А.Шаймерденов
М.О.
Елді мекен Сарыағаш қ.
2021 жылғы «16» маусым
Тіркеу нөмірі № 515

ДИПЛОМ

о техническом и профессиональном образовании

ТКБ № 1503789

Настоящий диплом выдан Ботановой Айгулье Асанхановне
в том, что он(-а) в 2018 году поступил(-а) в Капланбекский аграрно-технический колледж
и в 2021 году окончил(-а) полный курс Капланбекского высшего аграрно-технического колледжа
по профессии, специальности 0105000-"Начальное образование"
Форма обучения заочное
Решением итоговой аттестационной комиссии от 16 июня 2021 года ему (ей) присвоена квалификация (квалификации) 0105013-"Учитель начального образования"
Руководитель Е.К.Канжигитов
Заместитель руководителя С.А.Шаймерденов
М.П.
Населенный пункт г. Сарыагаш
«16» 06 2021 года.
Регистрационный номер № 515

КЕЛЕСІ БЕТКЕ ҚАРА
СМОТРИ НА ОБОРОТЕ

КУӘЛІК

Мем. лицензия АА № 0002808

Осы куәлік Ботанова Айгуль Асанхановнаға 3 айлық курста қайта даярлау мамандығы бойынша "Маман" оқу-өндірістік орталығында оқығаны үшін берілді.
2022ж. "23" 08 нан "22" 11 дейін аралығында арнайы бағдарламамен 404 сағат көлемінде теориялық және практикалық сабақтар өтті.
5 (өте жақсы) бағасымен біліктілік емтихан тапсырылды.
Біліктілік комиссиянын "22" қараша 2022ж. № 61 протоколының шешімімен мектепке дейінгі оқыту жере тәрбиелеу - тәрбиеші мамандығы берілді.
Директор
М.О.
Шымкент қ.
Тіркеу № 25329
Берілген мерзімі: "22" қараша 2022ж.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Гос. лицензия АА № 0002808

Настоящее свидетельство выдано Ботановой Айгуль Асанхановне
в том, что он(а) обучался(лась) на 3 месячных курсах по специальности переподготовка
в учебно-производственном центре "Специалист".
За время обучения на курсах с "23" 08 "22" 11 2022 г. прослушал(а) теоретический курс и прошел(а) практику в объеме 404 час по индивидуальной программе.
Сдал(а) квалификационный экзамен с оценкой 5 (отлично)
Решением квалификационной комиссии от "22" ноября 2022г., протокол № 61 присвоена квалификация дошкольное обучение и воспитание - воспитатель
Директор
М.П.
г. Шымкент
Регистрационный № 25329
Дата выдачи: "22" ноября 2022г.

"Маман - Специалист"
мемлекеттік лицензия ААА0002808

СЕРТИФИКАТ

Ботанова Айгуль Асанхановна
тыңдаушының толық аты-жөні / ФИО слушателя

ООО "Маман - Специалист" оқу орталығында 23 тамыз бен 22 қараша 2022 ж. аралығында 404 (төрт жүз төрт) сағат көлемінде арнайы бағдарламамен "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу-тәрбиеші" мамандығы бойынша теориялық және практикалық курстар оқып, меңгеріп шыққаны жөнінде берілді.

Выдан об успешном окончании курса в учебном центре "Маман - Специалист" в период с 23 августа по 22 ноября 2022 г. в объеме 404 (четыреста четыре) часа по индивидуальной программе проходил-(а) теоретический и практический курс по специальности "Дошкольное обучение и воспитание-воспитатель".

Директор
ООО "Маман - Специалист" Усипбаева А.Б.

СПЕЦИАЛИСТ

Берілген күні:
22.11.2022 ж.

№ 25329

Смарт Дистанционная Олимпиада Smart Distance Olympiad

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Ботанова Айгул Асанхановна

принял(а) участие в международной олимпиаде среди воспитателей «Дошкольное обучение»

Набранные баллы: *17 из 25*
Дата прохождения: *29-03-2022*
Серийный номер: *RO 0007954*

Руководитель оргкомитета
Мухамадиалов Р.Р

QR код для проверки подлинность сертификата

«ПЕДАГОГ» МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

«STEP BY STEP» ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫ

КОНСУЛЬТАТИВНО МЕТОДИЧЕСКИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕДАГОГ»

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД «STEP BY STEP»

Step by Step Kazakhstan

СЕРТИФИКАТ

Ботанова Айгуль Асанхановна

Педагогог кадрлардың біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша «Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процессін үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жоспарлаудың тиімді әдіс тәсілдері» тақырыбында 72 академиялық сағат көлемінде оқыту курсын аяқтады.

окончил(а) курсы обучения в объеме 72 академических часов по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров на тему: «Эффективные методы планирования образовательного процесса в дошкольных организациях на базе типовой учебной программы»

(ISSA), Нидерланды, Халықаралық қауымдастықтың мүшесі, директор пғк,
(ISSA), Нидерланды, член Международной ассоциации, директор пгк

«28» сәуір 2022 жыл

Б.С. Ногайбекова

Тіркеу нөмірі: 003011

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осымен/ Настоящим подтверждает, что

Ботанова Айгуль Асанхановна

(Тегі, аты, әкесінің аты)/ (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курсын/ прошел(ла) курс повышения квалификации

«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»

(курс тақырыбы) / (тема курса)

(09.01-19.01.2024 ж.)

тақырыбы бойынша/ на тему *72* академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме академических часов

Ұйым басшысы/ Руководитель организации *Мелдебеков Е.Т.* /

(Тегі, аты, әкесінің аты)/(фамилия, имя, отчество) (қолы)/ (подпись)

М.О.
М.П.

Берілген күні / Дата выдачи: *19* *қаңтар* 20*24* жыл / год

Тіркеу нөмірі / Регистрационный номер № 0735625

ZHARQYN BOLASHAQ

СЕРТИФИКАТ

«ZHARQYN BOLASHAQ»
Республикалық ғылыми - әдістемелік журналы

Ботанова Айгуль Асанхановна

«ZHARQYN BOLASHAQ» Республикалық ғылыми - әдістемелік журналында оқу әдістемелік материалын жариялағанын растайды.

Директор: Даукенова А.Д.

Тіркеу № 0011146

Алматы 2024 жыл

айлаларының, шығармашылық қабілеттерінің, интеллект, білім деңгейлерінің өсуіне маңызы зор.Логикалық ойлауды білген бала ойы да, ісі де нақты, жүйелі болып келеді. Әр әрекетін логикалық ойлау арқылы жүзеге асыра білген оқушы барлық пәндерден табысқа жетеді. Оқыту үрдісінде логикалық тапсырмаларды тиімді дер кезінде ұсына алсақ қоғам талап етіп отырған шығармашылық қабілеті жоғары, логикалық ойлау жүйесі дамыған және өз ойын жүйелі де ашық айта алатын, өмірге белсене араласатын тұлға қалыптасары сөзсіз.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАҒЫ БІЛІМ МЕН ТӘРБИЕНІҢ ЖАҢАША МОДЕЛІ

Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы,
Жібек жолы ауылдық округі, Қарабау елді мекені
ЖШС «Алтын тұмарым» балабақшасы
Әдіскер- тәрбиеші
Ботанова Айгуль Асанхановна

Білім беру балабақша табалдырығынан басталады десек ешқашан қателеспейміз. Барлық білімнің бастауы – балабақшада. Мектепке дейінгі мекемелерде тәрбие мен білім саласында заманауи педагогикалық технологиялар қаншалықты маңызды болса, мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде де педагогикалық технологиялар ұғымы кеңінен қолданылатын ұғымның біріне айналды. Ендеше мектепке дейінгі білім беру саласының басты міндеттерінің бірі – өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбие беру үрдісіне заманауи әдістерін енгізу. Әрине бұл үшін мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде балалардың жеке басының қалыптасуы мен дамуына педагогтардың заманауи инновациялық технологияларды қолдана білу сауаттылығына да байланысты.

Қазіргі әлемде білімге деген көзқарас балалар өмір сүріп, өсіп жатқан, жылдам өзгеріп отыратын болмыспен бірге өзгеруде. Білім - баланың туылған сәтінен бастап, өмір бойы жалғасатын процесс ретінде қарау білім беру процесін ұйымдастырудың икемді стандарттарын қабылдауды қажет етеді. Балалар көп уақытын білім беру ұйымдарында өткізеді, бұл балалардың мәдени және этникалық әртүрлілікке құрмет көрсетілетін үйлесімді, мейірімді, дамытушы, инклюзивті, әділ ортада балалық шағын өткізуі үшін тиісті жағдайлар жасаудың маңыздылығын түсінуге әкеледі.

Бала өзінің әлем жайлы жеке түсінігін қалыптастыру құқығы мен мүмкіндігі бар оқуға белсенді қатысушы ретінде қабылдануы тиіс.

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып отыр. Егемен еліміздің талабына сай мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру, қазіргі заманға сай білімді де тәрбиелі ұрпақ тәрбиелеу – білімді, жан-жақты тәрбиешілердің ен-шісінде. Заман өзгерген сайын әдіс-тәсілдер көбейіп, жаңарып, толығып жатыр.Жаңа заман баласы –ертеңгі еліміздің болашағы.Біздің балабақ-шамызда балаларға үздіксіз білім беруде барлық жағдай қарастырылған. Себебі қазіргі заман балаларының берілген ақпаратты тез қабылдауынан, есте сақтау қабілеттері жоғары дамығандығын байқауға болады.

Тәрбиелеу мен дамыту ерте балалық шақтан басталады, бұл ғылыми тұжырымдармен дәлелденген. Балаларды тәрбиелеуде отбасындағы жайлы жағдай, ата-аналардың моральдық

қасиеттері зор маңызға ие. Сондықтан балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру қажет.

Заманауи әлемдік үрдістер педагогтердің әр баланың толыққанды дамуы үшін жағдай жасауға баса назар аударатынын көрсетеді, яғни баланы дамыту, тәрбиелеу мен оқыту процестеріне жеке тәсілді қалыптастыруға бағытталған бағдарламаларға басымдық беру қажет.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту қызметінің моделіне сәйкес әдіскердің жалпы қызметіне мыналар жатады:

1. көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына мониторинг жүргізу

2. дамытушы бағдарламалардың бағыттарын бірге анықтау

3. балаға арналған дамытушы бағдарламаларды ата-аналармен бірге таңдау мүмкіндігін ұйымдастыру үшін балалардың қызығушылығын зерделеуде педагогке көмек көрсету

4. педагог практикасындағы нақты мәселелерді анықтауда оған көмек көрсету

5. педагогтерге ойын аймақтарын ұйымдастыруда, оқу ресурстарын таңдауда әдістемелік көмек көрсету

6. балаларды тәрбиелеу мен оқыту процесін әдістемелік сүйемелдеу

7. педагогтердің практикасын тәжірибе алмасуға, біліктілігін арттыруға, өзін тамытуға мүмкіндік жасау арқылы жетілдіру

8. инновациялық тәсілдерді енгізуді жүзеге асыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен бала тұлғасының жаңа сапасына қол жеткізу педагогикалық қызметкерлердің кәсіби құзыреттілік деңгейі көтерілген жағдайда ғана мүмкін болады. Әдістемелік жұмыста ұйымшылдықтың, жоспарлылықтың, қойылған міндеттің мейлінше қысқа мерзімде оңтайлы шешімін табуды қамтамасыз етудің, басталған істі аяғына дейін жеткізудің, болашақты көре білудің және соған ұжымды жұмылдыра алудың маңызы зор.

Жоғарыда аталған түйінді идеяларды басшылыққа ала отырып жүйелі жұмыс жүргізу нәтижесінде «Тұтас бала» бейнесі құрылады.