



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Топ: «Көгершін» мектепалды топ  
**Қыркүйек 2022 жыл**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дене сапаларын қалыптастыру;</li> <li>- тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру;</li> <li>- қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;</li> <li>- шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту;</li> <li>- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақ табандылықтың алады-алуға медициналық- педагогикалық бақылау жүргізу;</li> <li>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</li> </ul> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1) жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, кадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді</p>

	<p>кайталап кезектестіру;</p> <p>2) жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату. Бір қырымен тізе бүге отырып жүру. Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтау. Түзу бағытта шоқырақтап жүру. Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалу.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>4) велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу;</p> <p>Спорттық ойын элементтері:</p> <p>1) баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру;</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау. Көпнұсқалық ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балалардың қарапайым су шараларын жүргізудің дербес дағдыларын бекіту. Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаятын қалыптастыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Тақтайшаның үстімен адымдап жүру" 02.09</li> <li>2. Допты тез лақтырамыз</li> <li>3. "Паровоз алдыға басып барады" 7.09</li> <li>4.. "Төрт тағандап жүріп, допты баспен итеру" 9.09</li> <li>5. Спорт көркі өмірдің 12.09</li> <li>6. Спорт – бейбітшілік елшісі. 14.09</li> <li>7. "Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру" 16.09</li> <li>8. "Допты еденнен ыршытып жоғары лақтыру" 19.09</li> </ol>
--	---

		<p>9. "Сапқа тұр" 21.09  10. "Жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өту"23.09  11. "Кел, күш сынасайық"26.09  12. "Күшіміз - бірлікте" 28.09  13. "Гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеу" 30 09</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:  1) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуды және анық айтуды үйрету.  Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру.  Сөздік қор:  1) балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту;  Тілдің грамматикалық құрылымы:  1) түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Байланыстырып сөйлеу:  1) тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтік ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруды үйрету.  Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.  Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.  Тақырыптары:  1. "Біздің балабақша тақырыбында әңгімелесу" 01.09  2. Балабақша қызметкерлері туралы әңгімелесу.  3. "Отбасында біз бесеуміз" 8.09  4. Балабақша қызметкерлері туралы әңгімелесу.06.09  5. "Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу.13.09"  6.«Суыр, сұңқар, су қайда?" ертегісі"15.09  7. "Табиғат тақырыбында суретпен жұмыс"20.09</p>

		8. "Рәміздер - ұлттық құндылық" 22.09
Көркем әдебиет		<p>1) оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру.</p> <p><b>Тақырыптары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Білімнің - бұлағың» (өлеңімен танысу)" 02.09</li> <li>2. "Атаның сөзі - ақылдың көзі" 07.09"</li> <li>3. М. Төрежанов «Қамқорлық»"09.09</li> <li>4.«Айболит» ертегісі 14.09</li> <li>5. "Менің сүйікті ертегім. «Ақымақ қасқыр» қазақ халқының ертегісі." 16.09</li> <li>6. «Құлыншақ» (өлең) М. Жаманбалинов21.09</li> <li>7. "Ана тілім - байлығым"23.09</li> <li>8. «Күз» (өлең) Ілияс Жансүгіров"28.09</li> <li>9.«Күз» М.Әлімбаев «Сары жапырақтар жауғанда» (жаттау)"30.09</li> </ol>
Сауат ашу негіздері		<p>1) дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру;</p> <p>2) сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз).</p> <p><b>Тақырыптары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Дыбыс және әріп"02.09</li> <li>2. "Буынға бөлейік" 05.09</li> <li>3. "Буынға бөлуді қайталау"06.09</li> <li>4. "Сөзбен танысайық. Сөздер мен дыбыстар".09.09</li> <li>5. "Сөйлеммен танысайық"12.09</li> <li>6. "Сөйлеммен танысайық қайталау "13.09</li> <li>7. "Дауысты дыбыспен танысайық" 16.09</li> <li>8. "Дауысты дыбыстар "19.09</li> </ol>

		<p>9. "Дауысты дыбыспен танысуды қайталау"20.09  10. "Дауыссыз дыбыспен танысайық"23.09  11. "Дауыссыз дыбыстар"26.09  12. "Дауыссыз дыбыстарды қайталайық"27.09  13. "[а] дыбысы және Аа әрпі, әріп таңбасын жазу".30.09</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:  1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ;  2) сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту.  Сөздік қор:  1) күнделікті өмірде кездесетін кейбір тұрмыстық заттардың жемістердің, көгөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну (киіз үй, оның ішінде жиһаз, тұрмыстық заттар) дағдыларын қалыптастыру;  2) заттардың белгілерін (түсі, көлемі), заттармен орындалатын әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуды және түсінуді үйрету;  3) 10-ға дейін тура және кері санауды үйрету.  Тілдің грамматикалық құрылымы:  1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;  2) сөз тіркестерін түсінуді үйрету және сөздерді өзара байланыстыру дағдысын жаттықтыру;  3) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Байланыстыра сөйлеу:  1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді, диалогқа қатысуды үйрету;  2) өзінің тұратын жерін (қала, ауыл) атауды үйрету;  3) педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар туралы және суреттер бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды үйрету;  4) мақал-мәтелдерді айтуды үйрету.  Тақырыптары  1. "Балабақшамен танысу. Ойыншықтар әлемі".05.09  2. Дыбыстар мен әріптер" 7.09  3. Отбасы мүшелері".12.09</p>

		<p>4. "Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері". 14.09  5. "Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері". 19.09  6. "Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар". 21.09  7. "Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері" 26.09.  8. Менің Отаным - Қазақстан. [А], [Ә] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) 28.09</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Жиын.  Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.  Сан, санау.  Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекі негізінде 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауды үйрету.  Тақырыбы:  «Мен және менің достарым» 1.09  Бақшадағы жемістер" 6.09  Себет толы жемістер 7.09  "Отбасымда мен нешіншімін?" 8.09  Отбасында кімдер бар?" 13.09  "Жұбын тап" 14.09  "Күңтізбені қалай қолдануға болады? 15.09  Ауылдағы қызықтар 20.09  Тәулік бөліктерін кайталау 21.09  Қазақстан отанымды мен не үшін сүйемін 22.09  Астанаға саяхаттап барамыз 27.09  Әсем қалалар 28.09  Саябақтың жапырақтарын кім санапты 29.09</p>

	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр).</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Тақырыптары: "Күз келді, бақшама!" 01.09</p> <p>"Балабақша қызметкерлерінің еңбегі" 05.09 "Отбасы және туыстарым"08.09 Жыл құстары 13.09 Саяхатшы балалар 15.09 Қазақстанның қазба байлықтары 19.09 Елімнің байлығы тұз 22.09 Жыл құстарының ұшу бағыттары 26.09\29.09</p>
	Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау; 2) шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу;</p> <p>«Балабақша біздің үйіміз» 23.09</p>
	Сурет салу	<p>Заттық сурет салу:</p> <p>1) балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көгөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу; 2) пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің</p>

		<p>үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету;</p> <p>«Жаңбырлы күн» 30.09</p>
	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге;</li> <li>2) қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету;</li> <li>3) көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. Олар бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеуге және кескішті қолдануға үйрету.</li> </ol> <p>«Көмекшіміз» 09.09</p>
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру. Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды;</li> <li>2) қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды;</li> <li>3) елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасауды;</li> <li>4) жырту тәсілімен жапсыруды.</li> </ol> <p>Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту.</p> <p>«Менің үйім осындай» 16.09</p>

	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық домбырада және қобызда орындалатын "күй" жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p>Ойындар, хороводтар.</p> <p>Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру, пьесаның аяқталуын белгілеу, ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.</p> <p>Билер.</p> <p>Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p> <p>Би шығармашылығы.</p> <p>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық</p>
--	--------	--

		топпен ойнау. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Оқу білім азығы 05.09 Сағындым әже сағындым 8.09 Менің әжем жақсы адам 13.09 Бақа бақа бақ-бақ 15.09 Табиғат көрінісі 20.09 Ана тілім 22.09 Көңілді ноталар 27.09 Әңгелек 29.09
--	--	---

Әдіскер: *Б.Т.* Ботанова А  
Тәрбиеші: *Ж.Б. Бегмат* Бегмат А



- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақ табандылықтың алады-алуға медициналық- педагогикалық бақылау жүргізу;

- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.

Негізгі қимылдар:

3) секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру;

4) лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыру, допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м), алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м);

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату. Бір қырымен тізе бүге отырып жүру. Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтау. Түзу бағытта шоқырақтап жүру. Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалу.

Спорттық жаттығулар:

4) велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу;

5) жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесімен деңгейлес созылған). Иек, көз деңгейіне дейін суға отыру, суға бетін батыру, суға үрлеу;

6) судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.

		<p>Спорттық ойын элементтері:</p> <p>1) баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру;</p> <p>2) бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау. Көпнұсқалық ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балалардың қарапайым су шараларын жүргізудің дербес дағдыларын бекіту. Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаюын қалыптастыру.</p> <p>1Кішкентай доптар 03.10.</p> <p>Достар ыңа көмектес 5.10</p> <p>Достарыңа көмектес пысықтау 7.10</p> <p>Бір орында өз-өзін айнала қос аяқтап секіру 10.10</p> <p>Салт аттылар 12.10</p> <p>Қатар орналасқан таяқтардан екі аяқпен аттап секіру 14.10</p> <p>Пәрменмен секірейік 17.10</p> <p>Үйлесімділікті сақтаймыз 19.09</p> <p>Басына қапшық қойып бір жақ жанымен жүру 21.10</p> <p>Добым дабым домалақ 24.10</p> <p>Добым дабым домалақ пысықтау 26.10</p> <p>Бір қатар етіп орналастырылған таяқтар арасымен жүгіру 28.10</p>
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:

- 1) дыбыстардың дұрыс, анық айтылуын бекіту, артикуляциясы мен дыбысталуына қарай ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажыратуды және анық айтуды үйрету;
  - 2) дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлілігін қалыптастыру;
  - 3) сөздерді дыбысталуына қарай салыстыруды, берілген дыбысқа сөздерді тандауды үйрету.
- Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру.

Сөздік қор:

- 1) балалардың сөздік қорын зат есімдер, етістіктер, сын есімдер, сан есімдер, есімдіктер, үстеулер, демеуліктермен байыту.
- 2) қарым-қатынас жасау үшін, әртүрлі заттардың сын-сипатын атау үшін қажетті сөздерді түсіну және сөйлеу тілінде қолдану дағдыларын қалыптастыру;
- 3) зат есімдер мен жалпылауыш сөздерді дұрыс қолдану білігін дамыту;
- 4) қоршаған орта туралы түсініктер мен білімдерін қалыптастыру барысында сөздік қорын дамыту және байыту.

Тілдің грамматикалық құрылысы:

- 1) түбірлес сөздерді, етістіктерге жұрнақтарды дұрыс жалғап қолдануды; сөйлеу этикетінің формаларын қолдануды; жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.
- Байланыстыра сөйлеу:

сөйлеуді тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалогтық сөйлеуді үйрету. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, біртұтас байланысқан монологтық айтылымдарды құруды, дәйекті және дәл мазмұндауды, қысқаша сипаттамалық және баяндау әңгімелерді құрастыруды үйрету.

- 1) Жемістер мен көкөністер 04.10
- 2) Жемістер мен көкөністер пысқтау 6.10
- 3) Жемістер мен көкөністер 11.10
- 4) Жемістер мен көкөністер пысықтау 13.10
- 5) Нан қайдан келеді 18.10
- 6) Нан қайдан келеді пысықтау 20,10

		7) Сауысқан мен көкек ертегісі 27.10
	Көркем әдебиет	<p>2) мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;</p> <p>3) мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен, қисынды мазмұндауды үйрету;</p> <p>Жұмбақтар әлеміне саяхат 5.10</p> <p>Жұмбақтар әлеміне саяхат пысықтау 7.10</p> <p>Жұмбақтар әлеміне саяхат пысықтау 12.10</p> <p>Алтын дән (өлең) К.Ахметова 14.10</p> <p>Бір қап бидай А.Сарбөпин 19.10</p> <p>Бір қап бидай А.Сарбөпин (пысықтау) 21.10</p> <p>Орман дәрігері 26.10</p> <p>Орман дәрігері ертегісі пысықтау 28.10</p>
	Сауат ашу негіздері	<p>3) дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атау;</p> <p>4) сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктеуге жаттықтыру;</p> <p>А дыбысы мен А әріпін қайталау 03.10</p> <p>Н дыбысы және Н әріпі әріп таңбасын жазу 04.10</p> <p>Н дыбысы және Н әріпі әріп таңбасын жазу қайталау 7.10</p> <p>Н дыбысы және Н әріпі әріп таңбасын жазу 10.10</p> <p>Н дыбысы және Н әріпі әріп таңбасын жазу қайталау 11.10</p> <p>Р.дыбысы және Р әріп таңбасын жазу 14.10</p>

	<p>Р. дыбысы және Р әріп таңбасын жазуды қайталау 17.10  О. дыбысы О әріпі таңбасын жазу 18.10  О. дыбысы О әріпі таңбасын жазуды қайталау 21.10  Т. дыбысы Т әріпі таңбасы 24.10  Т. Дыбысы Т. Әріпін қаталау 27.10/31.10</p>
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ;</li> <li>2) сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту.</li> </ol> <p>Сөздік қор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) күнделікті өмірде кездесетін кейбір тұрмыстық заттардың (киіз үй, оның ішінде жиһаз, тұрмыстық заттар), жемістер, көгөністер, жануарлар мен құстардың атауларын атауларын дұрыс айту және түсіну біліктерін қалыптастыру;</li> <li>2) заттардың сын-сипатын (түсі, көлемі), заттармен орындалатын іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуды және түсінуді үйрету;</li> <li>3) 10-ға дейін тура және кері санауды үйрету.</li> </ol> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</li> <li>2) сөз тіркестерін түсінуді үйрету және сөздерді байланыстыруға жаттықтыру;</li> <li>3) зат есімдердің жекеше және көпше түрін қолдану дағдыларын қалыптастыру.</li> </ol> <p>Байланыстыра сөйлеу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлемдермен жауап беруді, диалог құруды үйрету;</li> <li>2) өзінің тұрғылықты жерін (қала, ауыл) атауды үйрету;</li> <li>3) педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар туралы және суреттер бойынша қысқа мәтіндер</li> </ol>

		<p>құрастыруды үйрету; 4) мақал-мәтелдерді айтуды үйрету.</p> <p>Жыл мезгілдері Алтын күз 03.10 Жыл мезгілдері Алтын күз О және Ө дыбыстары 5.10 Күз сыйлары 10.10 Ү, Ұ дыбыстары мен әріптері 12.10 Біз дән егеміз 17.10 Ы, І дыбыстары мен әріптері 19.101 Жыл құстары Х.Андерсеннің йҰсқынсыз үйрек ертегісі 24.10 Дауыссыз дыбыстар (қатаң ұяң) 26.10</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстырады. Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", "өлшемдері бірдей", "ұзынырақ – қысқарақ", "ұзындығы бойынша бірдей", "жоғарырақ – төменірек", "биіктігі бойынша бірдей", "тар-кең" "ені бойынша бірдей"; "қалың, жұқа", "қалыңдығы бойынша бірдей"; жеңіл, ауыр, "салмағы бойынша бірдей"; "пішіні бойынша бірдей және әртүрлі"; түсі бойынша бірдей және әртүрлі. Беттестіру және тұтастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды</p>

		<p>салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p>Сайқымазақты кім санапты 04.10          Геометриялық пішіндер 05.10          Қанша салсаң сонша жинайсың 6.10          Күзгі жапырақтар шашуы 11.10          Күзгі жапырақтар шашуы пысықтау 12.10          Нанның көп болғаны артық па 13.10          Нан тағамдарының сәресі 18.10          Нан тағамдарының сәресі пысықтау 19.10          үйірімге қосқан құстар санын санайық 20.10          Құстар жылы жаққа ұшуға дайындалуда 26.10          Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек 27.10</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Өсімдіктер әлемі:</p> <p>1) балаларды бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. Өсімдіктерді (фикус, шырайгүл, барқытшөп) сипаттамалық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) балалардың көгөністер мен жемістер, ағаштар туралы түсініктерін бекіту. Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануға үйрету;</p> <p>3) бидай өсіру туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету.</p> <p>Себет толы көкөніс пен жеміс 03.10          Қияр қалай өсіп шығады 06.10          Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер 10.10          Жыл құстары 13.10          Жыл құстарының ұшу бағыттары 17.10</p>

	<p>Үй жануарларының төлдері 20.10  Жыл құстарының ұшу бағыттары 24.10  Бидай астығы 27.10</p>
Құрастыру	<p>3) ұжымдық құрылыстар салу;  4) түрлі үйлестіру арқылы сірінке қораптарынан заттар құрастыру.  Үлкен емес жазықтықты үлкен етіп біріктіру, кірпіштердің, кырлы бөренелердің араларын бірін-біріне жиі қойып құрылысты берік ету, биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету.</p> <p>Бидай алқабы 14.10</p>
Сурет салу	<p>3) бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу іскерліктерін қалыптастыру.  Өздері білетін пішін жасау тәсілдерін бекіту:  1) бірнеше заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу;  2) көгөністер мен жемістер, балық, жануарлардың суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере білу;  3) төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты;  4) көлік құралдары, адамдардың тұлғасы сияқты күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуі.  Балаларға суретке қарап салуды және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйрету, күрделі емес кимылдарды бере білу, бейненің айқындылығына, кимыл барысында қолдың, аяқтың қалыптарының өзгеруіне қол жеткізу. Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру).</p>

	Мүсіндеу	<p>Сәндік мүсіндеу. Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну.</p> <p>Күзгі жапырақтар 7.10 Нан қайдан шығады 21.10</p>
	Жапсыру	<p>Сәндік жапсыру: 1) түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау; 2) ұлттық кілемдерді, ас тақтайшаларын, сүлгілерді, қуыршақтарға арналған ыдыс-аяқтарды, ыдыс-аяқ сактайтын сөмкелерді, қымыз құятын ыдыстарды (торсық), бұйымдарды, шырша әшекейлері мен ойыншықтарын, жаңа жылдық құттықтау ашық хаттарын, топ бөлмесін безендіруге, қыс тақырыбындағы ұжымдық панно жасауға үйрету.</p>
	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық, домбырада және кобызда орындалатын "күй" жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, кобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі</p>

қозғалысын ажырату.

Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың сонын жұмсартып айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.

Ойындар, хороводтар.

Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру, пьесаның аяқталуын белгілеу, ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.

Билер.

Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.

Би шығармашылығы.

Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу.

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.

Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.

Кел ән тыңдайық 04.10

Күз қазан 06.10

		Менің балапандарым қайда 11.10 Бауырсақ 13.10 Күй тыңдайық балақай 18.10 Көкек 20.10 Күзгі вальс 27.10 Көкектің әні 28.10
--	--	--

Әдіскер: *Б.Д.* Ботанова А

Тәрбиеші: *Ж.Б.* Бегмат Ә



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Топ: «Көгершін » мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"><li>- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;</li><li>- спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;</li><li>- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;</li><li>- дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;</li></ul>

- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық- педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.

**Негізгі қимылдар.**

**Жүгіру:** шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.

**Жалпы дамытушы жаттығулар.**

**Кеудеге арналған жаттығулар.** Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.

**Спорттық жаттығулар.**

Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.

**Судағы азробика.** Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.

**Спорттық ойындар.**

**Бадминтон.** Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыру.

**Қимылды ойындар.**

Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс

		<p>элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b></p> <p>Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.</p> <p>Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b></p> <p>Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.</p> <p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b></p> <p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p>
--	--	--

		<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>Бірнеше қатармен эстафета ойындары 2.11</p> <p>Ішпен еңбектеу 4.11</p> <p>Мен епті боламын 7.11</p> <p>Мен епті боламын 09.11</p> <p>5 метр нысанаға лақтыру 11.11</p> <p>Мергендікті шыңдайық 14.11</p> <p>Түрлі нысандарды көздеп түсіру 16.11</p> <p>Алға жылжи бір аяқпен секіру 18.11</p> <p>Бір аяқпен кезек кезек секіру 21.11</p> <p>Бір аяқпен кезек кезек секіру пысықтау / 23.11</p> <p>Биіктігі 60 см заттардың арасынан өті 25.11</p> <p>Арақашықтықты сақтаймыз 28.11</p> <p>Қаппан қалай секіреді 30.11</p>
Сөйлеуді дамыту		- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;

		<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;</p> <p>- балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;</p> <p>- әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Күз көрінісі 01.11 Күз көрініс пысықтау 3.11 Көлік түрлері 08.11 Көлік түрлері пысықтау 10.11 Кел жаттайық Әдептілік әліппесі 15.11 Кел жаттайық Әдептілік әліппесі пысықтау 17.11 Аңдардың қысқа дайындығы 22.11 Аңдардың қысқа дайындығы 24.11 Кел жаттайық Әдептілік әліппесі 29.11</p>
	Көркем әдебиет	<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;</p>

		<p>- балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Үш дос қазақ халық ертегісі қойылымы 2.12</p> <p>Үш дос қазақ халық ертегісі қойылымы пысықтау 04.11</p> <p>Қарлығаштың құйрығы неге айыр 9.11</p> <p>Қарлығаштың құйрығы неге айыр 11.11</p> <p>Қоянның үйшігі орыс халық ертегісі қойылымы 16.11</p> <p>Қоянның үйшігі орыс халық ертегісі қойылымы пысықтау 18.11</p> <p>Күн астындағы күнекей қыз 23.11</p> <p>Күн астындағы күнекей қыз пысықтау 28.11</p> <p>«Қыс» өлеңін жаттау 30.11</p>
	Сауат ашу негіздері	<p>- сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау;</p> <p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;</p> <p>- балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Т дыбысы мен әріп таңбасын қайталау 01.12</p> <p>У дыбысы мен У әрпі, әріп таңбасын жазу 4.11</p>

	<p>У дыбысы мен У әрпі, әріп таңбасын жазу 7.11  Ш дыбысы және Ш әрпі, әріп таңбасын жазу 8.11  Ш дыбысы және Ш әрпі, әріп таңбасын жазуды қайталау 11.11  С дыбысы және С әрпі, әріп таңбасын жазу 14.11  С дыбысы және С әрпі, әріп таңбасын жазу 15.11  С дыбысы және С әрпі, әріп таңбасын жазу 18.11  Д дыбысы және Д әрпі , әріп таңбасын жазу 21.11  Д дыбысы және әрпі , әріп таңбасын жазу 22.11  Ы дыбысы және Ы әрпі , әріп таңбасын жазу 25.11  Ы дыбысы және Ы әрпі , әріп таңбасын жазу 28.11  М дыбысы және М әрпі , әріп таңбасын жазу 29.11</p>
Қазак тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;</li> <li>- балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу;</li> <li>- әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.</li> </ul> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b>  Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.  Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p>

		<p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Сөздік қор.</b>  Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға).  К-Г дыбыстары атау жазу 02.11  Көлік түрлері, қоғамдық көліктер тәртіп ережесі 7.11  Қ-Ғ дыбыстары артикуляциясы 09.11  Орман жануарлары 14.11  Т-Д дыбыстары артикуляциясы 16.11  Оқтауы бар түлкі ертегісін әңгімелеу 21.11  Ш-Ж дыбысының артикуляциясы 23.11  Қысқы табиғат құбылыстары 28.11  С-З дыбысының артикуляциясы 30.11</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру;</li> <li>- зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;</li> <li>- балаларды зерттеу барысында жана ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу;</li> <li>- математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету.</li> </ul> <p><b>Шама.</b>  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың</p>

		<p>арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p>Суретші нені бейнелейді 01.11</p> <p>Суретші нені бейнелейді пысықтау 02.11</p> <p>Көліктер қай жаққа бағыттайды 3.11</p> <p>Көліктер тұрағында 8.11</p> <p>Көліктер тұрағында пысықтау 9.11</p> <p>Жабайы аңдарды санау амалдары 10.11</p> <p>Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе 15.11</p> <p>Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе пысықтау 16.11</p> <p>Жеті күн қасиеті 17.11</p> <p>Аптаның жеті күні 22.11</p> <p>Аптаның жеті күні пысықтау 23.11</p> <p>Жыл мезгілдерінің саны неге төртеу 24.11</p> <p>Жыл мезгілдеріні ажырата білесің бе 29.11</p> <p>Жыл мезгілдеріні ажырата білесің бе 30.11</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу;</li> <li>- Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; - еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру;</li> <li>- табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу;</li> <li>- экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау.</li> </ul> <p><b>Көлік, байланыс құралдары.</b></p> <p>Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың</p>

қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.

#### **Еңбекке баулу**

Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.

#### **Табиғатпен таныстыру**

Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.

#### **Жануарлар әлемі.**

Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.

Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.

#### **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**

Мемлекеттік мерекелердің (Жана жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні,

Адамдардың қысқа дайындығы 03.11

Ұшақ туралы әңгімелер 07.11

	<p>Қазақстан табиғатын қорғайық 10.11  Аңдар неге ұйқыға кетеді 14.11  Табиғат ғажайыптары 17.11  Балық аулаудың бабы 21.11  Желдің күші 24.11  Қыстың сыры 28.11</p>
Құрастыру	<p>- балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру.  Қағаздан құрастыру.  Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p> <p>Чунга чанга аралына пошта келді 18.11</p>
Сурет салу	<p>- өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу;  - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау.  Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  Ұшатын кілем 25.11</p>

	Мүсіндеу	<p>- балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту.</p> <p>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Күзгі саябақ 04.11</p>
	Жапсыру	<p>- қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.</p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p>Пароход 11.11</p>
	Музыка	<p>- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;</p> <p>- қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш);</p> <p>Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка тындау.</b></p> <p>Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p>

Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**

Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.

**Билер.**

Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.

**Би шығармашылығы.**

Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.**

Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.

Ұшағым 03.11

Ән салған кім 08.11

Құлан 10.11



Музыкалық сағат 15.11

Ертегілер әлемі 17.11

Ертегі желісін жалғастыр 22.11

Желдің әнімен тербелейік 24.11

Желтоқсан 29.11

Әдіскер:  Ботанова А  
Тәрбиеші:  Бегмат Ә



	<p>алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.</p> <p>Сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің артынан сапқа тұру, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды «кеуде тұсына» қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею. Шалқадан жатып, денені көтеру, түсіру. «Тербелу» әрекетімен отырған күйде алға-артқа аунап түсу (5-6 рет). Аяқтың ұшына көтерілу. Аяқ ұшын тіректен шығармай орнында аттап басу.</p> <p>Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу.</p> <p>Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Хоп фитболдамен секіру 02.12  Бір, екі.. секіреміз! 05.12  Бір, екі.. секіреміз! Пысықтау 07.12  Арқаннанекпінменқарғу 09.12  Арқаннан тез қарғу 12.12  Бағытты өзгертіп жүру 14.12  Биікке секіріп шығу 19.12  Биікке секіріп шығуды пысықтау 21.12  5 метр кашықтықтандоптыжергесоғу 23.12  Кезек кезек допты жерге соғу 26.12  Допты жерге соғу 28.12  Екі тобық арасына допты қысып алып жүру 30.12</p>
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы,

	<p>соңы).</p> <p>Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p> <p>"Қысқы ертегі" 06.12  "Қысқыертегі" пысықтау.08.12  "Қазақстанжалауы" 13.12</p> <p>"Қазақстанжалауы" пысықтау 15.12  "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!"20.12  "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!" пысықтау 22.12</p> <p>Шырша 27.12</p> <p>Шырша пысықтау 29.12</p>
Көркем әдебиет	<p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру дағдысын жетілдіру.</p> <p>Тәуелсіз - елім менің Қазақстан! 07.12  Тәуелсіз - елім менің Қазақстан! пысықтау 9.12  Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» 14.12</p>

	<p>Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» пысықтау 15.12  Кел, жаттайық. А. Асылбеков «Жаңа жыл» 21.12</p> <p>Кел, жаттайық. А. Асылбеков «Жаңа жыл» 23.12</p> <p>Екі аяз ертегісі 28.12</p> <p>Екі аяз ертегісі пысықтау 30.12</p>
Сауат ашу негіздері	<p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дыбыстарды жұмсақ және қатаң, ызың және ұяң, дауысты және дауыссыз дыбыстарға бөлуге үйрету</p> <p>М дыбысы және М әрпі , әріп таңбасын жазу 02.12  "[к] дыбысы және Ққ әрпін қайталау"05.12  "[е] дыбысы және Ее әрпі"06.12  "[е] дыбысыжәне Ее әрпінқайталау" 09.12  "[к] дыбысы және Ққ әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу". 12.12  "[е] дыбысы және Ее әрпі, әріп таңбасын жазу." 13.12  "[і] дыбысы және Іі әрпін қайталау".19.12  "[к] дыбысы және Кк әрпі".20.12  "[к] дыбысы және Кк әрпі".23.12  "[ү] дыбысы және Үү әрпі"26.12  "[и] дыбысы және Ии әрпі".28.12  "[и] дыбысы және Ии әрпі". 30.12</p>
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Сөздік қор. Өнімдердің, ыдыс-аяқ, жиһаз, жеміс, көкөніс, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің</p>

	<p>атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану қабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу, диалогқа қатысу қабілетін дамыту</p> <p>Қазақстанның қазба байлықтары. 05.12 П-Б дыбысы мен әрпі (атау, жазу негіздері).07.12 Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық. 12.12</p> <p>Ф-В дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту) 14.12</p> <p>"Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Ерекше жұмбақтар19.12 «Сиқырлы дыбыстар мен әріптер әлеміне саяхат»21.12</p> <p>Қыс қызықтары. "Біз қармен қалай ойнадық" тақырыбын сурет бойынша әңгімелеу. 26.12</p> <p>Жұп құрауға қабілетсіз дауыссыз дыбыстар. X дыбысы 28.12</p>
Математика негіздері	<p>Жиын. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету. Сан және санау. Он көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» («Қандай?») сұрақтарына дұрыс жауап беру. Шама. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуге үйрету. Сөйлеуде математикалық терминдерді қолдану. Геометриялық фигура. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыруды жалғастыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Кеністікті бағдарлау. Заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа. Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және оларды атау. Қазақстан жерінің сансыз құндылықтары 01.12</p>

	<p>Туған жеріміз - Қазақстан! 6.12  Туған жеріміз - Қазақстан! пысықтау 7.12  Жаңажыл – кімнің мерекесі? 08.12  Жаңажылқарсанында. 13.12  Жаңажылқарсанында. Пысықтау 14.12  Сыйлықтарды қалай үлестіреді? 15.12  Сыйлықтар әзірлейік. и 20.12  Сыйлықтар әзірлейік. пысықтау 21.12  Саны он екі айлар тізбегі 22.12  Жыл мезгілдері 27.12  Жыл мезгілдері пысықтау 28.12  Судың көлемін өлшеу амалдары 29.12</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.  Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға үйрету.  Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтарын, ұялы телефон, компьютер қолдана білу.  Еңбекке баулу. Қоршаған заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға мұқият қарау керек екенін түсіндіру.  Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-</p>

	<p>әрекеттерін бағалай білуге баулу. Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіз мінез-құлық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың жол элементтері (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол), көлік қозғалысы, бағдаршам жұмысы туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр). Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің өсімдіктері: ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Жануарлар әлемі. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p>Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді орындауға балалардың саналы көзқарасын тәрбиелеуді жалғастыру</p> <p>Қысқы құбылыстардың сыры 01.12  Қазақстанды мекендейтін жануарлар 05.12  Көліктердіңқыстағыпайдасы 08.12  Қазақстанның негізгі байлықтары 12.12</p> <p>Менің Отаным-Қазақстан. Еліміздің рәміздері 15.12  Шырша неге жасыл? 19.12  Көрікті шырша 22.12  Ақшақарды бақылау 26.12  Ғажайып сыйлықтар 29.12</p>
Сурет салу	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен

	<p>олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.</p> <p>Аяздыңқырауоюлары 23.12</p>
Мүсіндеу	<p>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Аяз атадан келетін сыйлықтың қорапшасы 30.12</p>
Жапсыру	<p>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>"Үшбұрыштаншыршаныжапсырамыз" 09.12</p>
Құрастыру	<p>Ұсынылған тақырыпқа құрылымдар құру қабілетін қалыптастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақтың ұлттық ыдыстарын жасау, оларды ою өрнектермен безендіру қабілетіне үйрету.</p> <p>"Қоянға көмектесеміз"12.12</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. Ән айтар алдында бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту дағдысын, музыкалық фраза арасында тыныс алуды үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыка сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>Балалардың музыка аспаптарында ойнауы. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</p>

Отаным 01.12

"Көк тудың желбірегені" 06.12

"Келді, міне, Жаңажыл!" 08.12

"Жаңажылкелді" 13.12

Аяз ата 15.12

"Щелкунчик" балеті. 20.12

"Аппакәлем" 22.12

Қыс әлемі 27.12

Зырлайды шанамыз 29.12



ЖШС «Алтын жұлдыз» б/б  
менгерушісі: М. Сағалдықов

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Топ: «Көгершін» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар.

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	<p>- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;</p> <p>- спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;</p> <p>- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;</p> <p>- дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;</p> <p>- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық- педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.</p> <p><b>Негізгі қимылдар.</b></p> <p><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру, қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктікке секіру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><i>Иштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</i> екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p>

		<p><b>Спорттық жаттығулар.</b>  Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Сырғанау.</b> Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b>  <b>Хоккей элементтері.</b> Берілген бағытта қақпаға хоккей таякпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b>  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b>  Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.  Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.  Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b>  Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.  Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.</p>
--	--	--

		<p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b></p> <p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>Қысқы демалыстар (сюжетті үстел үсті ойындар, театр қойылымдары басқатырғыш логикалық ойындар қыс қызығына байланысты суреттер. 3.5.7 01</p> <p>Екі тобық арасына доп қысып жүру 9.01</p> <p>3 метр қашықтықтан тура бағытта доп домалату 11.01</p> <p>Доппен жаттығулар 13.01</p> <p>Доппен эстафеталар 16.01</p> <p>Бөрене үстімен төрт тағандап еңбектеу 18.01</p>
--	--	---

		<p>Еңбектеу жаттығулары 20.01  Еңбектеу жаттығуларын пысықтау 23.01  Кедергі заттар арасымен хоп фитболмен жүгіру 25.01  Кедергілерден асу жаттығулары 27.01  Кедергілерден өту эстафеталары 30.01</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;</li> <li>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;</li> <li>- балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;</li> <li>- әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.</li> </ul> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).  Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p><b>Сөздік қор.</b>  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>Қысқы көрініс 10.01  Қысқы көрініс 12.01  Сөйлем түрлері 17.01  Сөйлем түрлері пысықтау 19.01  Ақ тиін мен қасқыр ертегісін сахналау 24.01  Ақ тиін мен қасқыр ертегісін сахналау пысықтау 26.01  Үй құстары 31.01</p>

Сауат ашу негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сауат ашудың алғышарттары қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау;</li> <li>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесудің тандауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;</li> <li>- балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі тақырыптармен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды тандау;</li> </ul> <p>Қолды жазуға дайындау. Жазу жазыла арқаны құрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларына көрсеткіші ажарата білуге үйрету.</p> <p>"[Й] дыбысы және Й әрісі 9-10</p> <p>"[Й] дыбысы және Й әрісі қайтылау 10-11</p> <p>"[Г] дыбысы және Г әрісі 11-12</p> <p>"[Г] дыбысы және Г әрісі қайтылау 12-13</p> <p>"[Г] дыбысы және Г әрісі 13-14</p> <p>"[Г] дыбысы және Г әрісі қайтылау 14-15</p> <p>"[Г] дыбысы және Г әрісі 15-16</p> <p>"[Г] дыбысы және Г әрісі қайтылау 16-17</p> <p>"[Н] дыбысы және Н әрісі 17-18</p> <p>"[Н] дыбысы және Н әрісі қайтылау 18-19</p> <p>"[Ө] дыбысы және Ө әрісі 19-20</p> <p>"[Ө] дыбысы және Ө әрісі қайтылау 20-21</p> <p>"[З] дыбысы және З әрісі 21-22</p>
Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесудің тандауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;</li> <li>- құрал балалар арқылы қалам қолының қолдануымен, сәтті дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлесуді дамыту;</li> <li>- балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі тақырыптармен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды тандау;</li> </ul> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлес, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.</p>

	<p>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Жанаевтың Ақ қоян өлеңін оқу 11.01</p> <p>Жанаевтың Ақ қоян өлеңін оқу пысықтау 13.01</p> <p>Қолғап Украин халық ертегісі 18.01</p> <p>Қолғап Украин халық ертегісі пысықтау 20.01</p> <p>Қайтпай қалған қарлығаш 25.01</p> <p>Қайтпай қалған қарлығаш қайталау 27.01</p>
Қазақ тілі	<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;</p> <p>- балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу;</p> <p>- әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p>

		<p>Қар туынды сөздер 09.01  Х дыбысы (артикуляциясы ) 11.12  Түлкі мен сұр қасқыр ертегісі 16.01  Щ дыбысы мен әріпінің артикуляциясы 18.01.  Қыстайтын құстар 23.01  Ч дыбысы артикуляциясы 25.01  Ақылды егінші ертегісі 30.01</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>- танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру;  - зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;  - балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу;  - математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b>  Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.  Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Сиқырлы су 10.01  Сиқырлы су пысқтау 11.01  Жануарлардың жұпты мен үштік топтары 12.01  Қысқы ормандағы тіршілік жайлы не білесің 17.01  Қысқы ормандағы тіршілік жайлы не білесің қайталау 18.01  Құстардың топтамасын тең бөліктерге бөлу 19.01</p>

		<p>Жемшардағы құстар 24.01  Жемшардағы құстар пысықтау 25.01  Аквариум балықтарының сандарын салыстыру 26.01  Бірден 10ға дейінгі сандар туралы білімін тиянақтау 31.01</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу;</li> <li>- Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; - еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру;</li> <li>- табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу;</li> <li>- экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау.</li> </ul> <p><b>Табиғатпен таныстыру</b>  Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>Жануарлар әлемі</b>  Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі</b>  Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p>

	<p>Қонаққа келген аққала 09.01  Ақ ұлпа қар 12.01  Қардың қасиеті 16.01  Құстардың қыстағы қоректену ерекшеліктері 19.01  Қандай аңдар қыста ұйықтайды 23.01  Жабайы аңдарды санайық 26.01  Бөлме өсімдіктері 30.01</p>
Құрастыру	<p>- балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру.  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі 20.01</p>
Сурет салу	<p>- өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу;  - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау.  Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану.  Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).</p> <p>Жылы жақта мекендейтін жануарлар 27.01</p>
Мүсіндеу	<p>- балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту;  Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.</p>

	<p>Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p>
Жапсыру	<p>- қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру.  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша киып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p> <p>Аққала 13.01</p>
Музыка	<p>- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;  - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алу.  Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b>  Музыкалық шығармалардың жанларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.  Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту.</b>  Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p>

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**

Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  
Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.

**Билер.**

Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету.

**Би шығармашылығы.**

Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.**

Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.

Қысқы ойындар 10.01

Ақ тиін 12.01


Жануарлар туралы әндер 17.01


Сауысқан 19.01

Құстармен бірге жырлайық 24.01

Ақ лақ 26.01

Менің қамқорлығым 31.01

Әдіскер:  Ботанова А.

Тәрбиеші:  Бегмат Ә.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Топ: «Көгершін » мектепалды топ

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Кезеңі: ақпан

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері</b>
<b>Дене шынықтыру</b>	<p>Бұрын үйренген дене жаттығуларын қайталау, қозғалыс дағдылары мен дағдыларын бекіту және жетілдіру.</p> <p>Негізгі қозғалыстар Жаяу жүру. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p>Жүгіру. Жүрумен алмастыра отырып, 100–120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.</p> <p>Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.</p>

Лақтыру, қағып алу, домалату. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).

Сапқа тұру, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.

Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.

Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.

Спорттық ойындар. Баскетбол элементтеріне үйретуді жалғастыру; кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру; допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.

Шынықтыру рәсімдерін жүргізу; өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

Кедергілер заттар арасымен допты домалату 01.02

Кедергілер заттар арасымен допты домалату пысықтау 03.02

Түрлі биіктіктегі заттардан қос аяқтап секіру 06.02

Кірпіштерден жерге қос аяқтап секіру жаттығулары 08.02

Заттар үстіне және олардан жерге секіру эстафеталары 10.02

Гимнастикалық сатыда әртүрлі әдіспен өрмелеу 13.02

Қалай өрмелей аласындар 15.02

	<p>Қалай өрмелей аласыңдар пысықтау 17.02  Кедергілер арасынан допты домалату 20.02  Футболмен ойнайық 22.02  Бұлттар секілді қалықтаймыз 24.02  Шелек ұстап жүгіру 27.02</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздегі дыбыстардың орналасуын анықтау бойынша жұмысты жалғастыру (басы, ортасы, соңы); фонематикалық есту қабілетін дамыту; артикуляциялық жаттығуларды орындау.</p> <p>Сөздік қор. Әр түрлі заттарды сипаттау және араласу үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру; зат есімдер мен жалпылама сөздерді дұрыс қолдану қабілетін дамыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Қосымшамен етістіктерді қалыптастыру және қолдану, сөйлеу этикетінің формаларын қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, біртұтас монолог құру, оқиғаны дәйекті түрде қайталау, шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Шығармашылық сөйлеу қызметі. Шығармашылық баяндауды жетілдіру: бақылаулар мен сызбалар бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құрастыру</p> <p>Үй құстары 02.02  Құмырсқаның қанағаты 07.02  Құмырсқаның қанағаты қайталау 09.02  Компьютер пайдалы ма әлде зиян ба 14.02  Компьютер пайдалы ма әлде зиян пысықтау 16.02  Дәрумендердің керемет күші 21.02  Дәрумендердің керемет күші қайталау 23.02</p>

	Менің анам 28.02
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Қаңтар мен ақпан ертегісі 01.02  Қаңтар мен ақпан ертегісі қайталау 03.02  Бала біздің болашақ 08.02  Бала біздің болашақ қайталау 10.02  Қол не үшін керек 15.02  Қол не үшін керек қайталау 17.02  Алдаркөсе ханды қалай емдейді 22.02  Алдаркөсе ханды қалай емдейді қайталау 24.02</p>
<b>Сауат ашу негіздері</b>	<p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: қарапайым сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау; ұсынылған сөзге сөйлем құрастыру қабілетін дамыту</p> <p>"[З] дыбысыжәне З әрпі қайталау 03.02  "[Ә] дыбысыжәне Ә әрпі 06.02  "[Ө] дыбысыжәне Ө әрпі қайталау 07.02  "[Ж] дыбысыжәне Ж әрпі 10.02  "[Ж] дыбысыжәне Ж әрпі қайталау 13.02  "[Ж] дыбысыжәне Ж әрпі пысықтау 14.02  "[П] дыбысыжәне П әрпі 17.02  "[П] дыбысыжәне П әрпі қайталау 20.02  "[П] дыбысыжәне П әрпі пысықтау 21.02  "[Б] дыбысыжәне Б әрпі 25.02  "[Б] дыбысыжәне Б әрпі қайталау 27.02</p>

	"[X] дыбысыжәне X әрпі 28.02
<b>Қазақ тілі</b>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және нақты дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор. Заттардың белгілерін (түсі, мөлшері), заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсіну және айту қабілетіне үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Өзі туралы (аты-жөні, жасы), отбасы туралы айту, айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді айту дағдыларын қалыптастыру (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!)</p> <p>Ц дыбысы артикуляциясы 01.02  Мамандық жайында диалогтар 06.02  М дыбысы артикуляциясы 08.02  Тұрмыстық техника мен адам 13.02  Л дыбысы артикуляциясы 15.02  Тазалықты сақтау гигиенасы 20.02  Білгіштер әлемі тапсырмалары 22.02  Құстар көктемнің жаршысы 27.02</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p>Шама. Санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде жиынның әртүрлі бөліктерін салыстыру қабілетін үйрету; жиынның үлкен (кіші) бөлігін немесе олардың теңдігін анықтау.</p> <p>Сан және санау. «Қанша?», «Нешінші?» («Қандай?») сұрақтарын ажырата білуге үйрету, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше</p>

	<p>заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p>Заттардың салмақтарын салыстырайық 01.02  Балықтың салмағын өлшеу 02.02  Балықтың салмағын өлшеу пысықтау 07.02  Үй шаруасына қалай көмектесіге болады 08.02  Үй шаруасына көмектесеміз 09.10  Футболшылар қатарының реттік саны 14.02  Футбол көруге барғанда 15.02  Футбол көруге барғанда пысықтау 16.02  Құстар мен гүлдер патшалығындағы қосу мен алу ережелері 21.02  Көктем келіп жеткенде 22.02  Көктем келіп жеткенде пысықтау 23.02  Көктем мезгілінің есептері 28.02</p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Өзін-өзі тәрбиелеуді, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру.</p> <p>Заттық әлем, кеңістіктік бағдар. Үй-жайда, балабақша учаскесінде еркін шарлау қабілетін қалыптастыру.</p>

Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, олардың белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін жабдықталуын, сондай-ақ ұялы телефондарды, компьютерлерді, Интернетті, теледидарды пайдалану туралы білу, оларды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Еңбекке баулу. Еңбек нәтижелерін, өзінің және құрдастарының шығармашылық қызметін бағалауға және құрметтеуге үйрету, кішілерге көмек көрсету, қажет болған жағдайда өзіне жүгіну.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойынға өз бетінше бастама жасау, Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету; Қазақстан Республикасының Президенті туралы, оның өз халқы үшін қызметінің маңыздылығы туралы идеяларды қалыптастыру.

Жол қозғалысы ережелері. Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты қалыптастыру; «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.

Табиғатпен таныстыру. Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату.

Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері ретіндегі белгілерін байқау және себеп-салдарлық байланыстарды бөлісу: олар жапырақтармен, сабақтармен (діңімен), тамырлармен тыныс алады; жылу, суық, шуақты немесе бұлтты ауа-райының келуін «сезінеді»; өсіп, көбейеді.

Жануарлар әлемі. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.


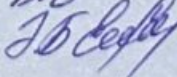
Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау: бейтаныс адамдармен сөйлеспей, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу.

Жол ережелері 02.02

Мамандықтар 06.02

	<p>Кішкентай зерттеушілер 09.02  Тұрмыстық техника 13.02  Тұрмыстық техника 16.02  Салауатты өмір салты қағидалары 20.02  Дәрілік өсімдіктер 24.02  Көктем мерекесі 27.02</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауказын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.  Түнгі қала 25.02</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Адамның бейнесін, жануарлардың кимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.  Жол реттеушіге көрсетейік 03.02</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Қазақ халқының тұрмыс заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, көрпе, жастық), киіз үйдің безендірілуімен (кереге, уық, шаңырақ, сағана, басқұр) таныстыру, көрсетілген заттарды қалауы бойынша ою-өрнектермен безендіру.  Тапсырмаларды дәйекті түрде орындай отырып, жеке және шағын топтарда сюжеттік композицияларды орындау  Цирк қызметкерлері 10.02</p>

<b>Құрастыру</b>	<p>Ұжымдық сюжеттік құрылысқа ынталандыру; шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; қағаздан құрастыру әдістерін қолдана отырып, жазықтық материалды көлемді формаларға айналдыру дағдыларын бекіту; дайын үлгіде, қарапайым сызбада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны қолдану</p> <p>Біз көмекшіміз 17.02</p>
<b>Музыка</b>	<p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (марш, би, ән); шығарманың жеке фрагменттері бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза).</p> <p>Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын меңгеру: жыбырлаған қадам, ауыспалы қадам, шоқырақтау, әр түрлі бағытта секіру.</p> <p>Билеу. Балаларға «Қаражорға» биі туралы түсінік беру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Дәстүрлі емес материалдан жасалған балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және шу аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Комбайыншы боламын 02.02          Комбайыншы 07.02          Бағдаршам 09.02          До ре ми 14.02          Біз шадыман баламыз 16.02          Үлкен қоңырауды көтерейік 21.02          Көктем әндері 24.02          Көктем әні керемет 28.02</p>

Әдіскер:  Ботанова А  
 Тәрбиеші:  Бегмат Ә



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Топ: Көгершін мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;</li> <li>- спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;</li> <li>- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;</li> <li>- дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;</li> <li>- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық- педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.</li> </ul> <p><b>Негізгі қимылдар.</b> Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр</p>

	<p>арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b></p> <p>Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Жүзу.</b> Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b></p> <p><b>Бадминтон.</b> Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b></p> <p>Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b></p> <p>Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.</p> <p>Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен</p>
--	---

		<p>сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b>  Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, кол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, кол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b>  Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды</p>
--	--	---

		<p>орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>Кеглдер арасынан төрт тағандап еңбектеу 1.03</p> <p>Кеглдер арасынан төрт тағандап еңбектеу 03.03</p> <p>Қамшы ұстап шоқырақтап жүрейік 06.03</p> <p>Жаттығуға затты таңдаймыз 10.03</p> <p>Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу 13.03</p> <p>Жүгіріп келіп жоғары секіру 15.03</p> <p>Жүгіріп келіп жоғары секіру пысықтау 17.03</p> <p>Жіп арқылы бір біріне доп лақтыру 27.03</p> <p>Бір біріне асырып доп лақтыру 29.03</p> <p>Бір біріне асырып доп лақтыру пысықтау 31.03</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;</li> <li>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;</li> <li>- балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;</li> <li>- әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.</li> </ul> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор</p>

		<p>болуға баулу.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу</p> <p>Менің анам 02.03</p> <p>Менің сүйікті ертегім Қотыр торғай 7.03</p> <p>Менің сүйікті ертегім Қотыр торғай қайталау 09.03</p> <p>Наурыз мерекесі құтты болсын 14.03</p> <p>Қазақ халқының ұлттық аспабы 16.03</p> <p>Күн мен ай ертегісі 29.03</p> <p>Күн мен ай ертегісі пысықтау 30.03</p>
	Сауат ашу негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау;</li> <li>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;</li> <li>- балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;</li> </ul> <p>Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>X дыбысы және X дыбысын қайталау 3.03</p> <p>h дыбысы және h әрпі 06.03</p> <p>h дыбысы және h әрпі қайталау 07.03</p>

	<p>Я дыбысы және Я әрпі 10.03</p> <p>Я дыбысы және Я әрпі қайталау 13.03</p> <p>Ф дыбысы және Ф әрпі 14.03</p> <p>Ф дыбысы және Ф әрпі қайталау 17.03</p> <p>Ю дыбысы және Ю әрпі 27.03</p> <p>Ю дыбысы және Ю әрпі қайталау 28.03</p> <p>Е дыбысы және Е әрпі 30.03</p>
Көркем әдебиет	<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;</p> <p>- балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;</p> <p>Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p>Аурудан аяған күштірек Ы.Алтынсарин 01.03</p> <p>Аурудан аяған күштірек Ы.Алтынсарин қайталау 03.03</p> <p>Өз Наурызым армысың 10.03</p> <p>Бесік жыры 14.03</p> <p>Бесік жыры қайталау 17.03</p> <p>Домбыра туралы аңыз 29.03</p> <p>Домбыра туралы аңыз қайталау 31.03</p>
Қазақ тілі	<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін</p>

айтуға үйрету;

- балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу;

- әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.

#### **Тілдік дамытушы орта.**

Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.

Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.

#### **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**

Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).

#### **Сөздік қор.**

Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран).

#### **Тілдің грамматикалық құрылымы**

Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.