

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Көгершін» мектепалды  
 даярлық тобы Балалардың жасы: 5  
 жас  
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.12-14.12.2023



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.</p> <p>Отан туралы мақал - мәтелдер Тұған жер – алтын бесік.                      Родная земля – золотая колыбель.                      Отан оттан да ыстық                      Родина огня горячее.                      Еңбек пен ел көрер.                      От труда краше страна.                      Әлемде көптеген елдер бар                      Үлкен және кіші,                      Бірақ Отан ол біреу.                      Қай қиырда жүрсек те                      Шарлап әлемді                      Ол біз үшін ұмытылмас.                      (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Дала» психожаттығу                      Далам менің – қазақ жері!                      (Қолстасылшеңберлейтуру)                      Дала әдемі, кең байтақ.                      (Шеңбердікөңейту.)                      Онда гүлдер өседі (шамдар),                      Тулпар дүбірі тынбайды (секіру).                      Далам – кең байтақ жер.                      (Шеңбердікөңейту.)                      Мұнда бәрі тамаша, достар.                      (Жұлбылтықшақтасу.)                      «Кііз үй салу» дидактикалық ойыны                      Мақсаты: балаларды тұрмыс және дәстүр ерекшеліктерімен таныстыру (тұрғынүй, ұлттыққим, ұлттықтағамдар, ойындаржәнеқалықмерекелері)                      (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>«Мерекелер» әңгімелесу                      Мақсаты: мемлекеттік мерекелер туралы түсінік қалыптастыру; балалардың өз Отанының тарихы туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ету.                      «Өз қаланды тап» дидактикалық ойыны                      Мақсаты: ақылдылықты, визуалды есте сақтауды дамыту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Алғанның өлеңі                      М. Дудин                      Табиғат біздің анамыз,                      Жер-Ана біздің панамыз.                      Таза болса табиғат                      Біз де аман боламыз                      Кең далада жүреміз,                      Бауырында ойнап күлеміз.                      Мен жерімді сүйемін,                      Ол үшін отқа түсемін                      Бұтақтарды сындырмай,                      Тазалықты сақтайық,                      Гүл өсіріп, су құйып,                      Табиғатты қорғайық                      (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>

Ата-аналармен

Балалардың дербестігін қалай тәрбиелеу туралы ата-аналармен әңгімелесулер. Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңес (жеке)

кенес, әңгімелеу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Сипаттама бойынша аңдарды тану» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғат бұрышында ұсталатын жануарлар туралы білімді бекіту (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Олжа» қимылды ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін, зейінін, долпты игеру қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру) «Дұрыс таңдау» үстел ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімді бекіту. (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Патша бұршақ» қимылды ойыны Мақсаты: зейінді, тапқырлықты, қимылдармен және мимикамен іс-әрекеттерді жеткізе білуді дамыту (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру) «Мен өзіммен бірге жолға аламын» үстел ойыны. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Алдымен не, содан кейін не?» Мақсаты: кейбір өсімдіктердің даму реттілігі, сондай-ақ жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімді кеңейту (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Елгі саусақтар» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалысты импровизациясының қабілетін, қозғалысты тапқырлығын, мотор мәселелерін бірілесіп шешу кезінде әрекеттерді үйлестіру қабілетін дамыту (математика + дене шынықтыру) «Құстарды жеке қоныстандыру» үстел ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Фигураны жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: қандай да бір фигураны құрайтын заттардың есебін жүргізу қабілетін дамыту (математика негіздері + сөйлеуді дамыту) «Орын ауыстыру» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру, қиялын ояту, көңіл-күйін көгерту; жинақылықты, зейінді, эмоциялар мен іс-әрекеттерді басқару қабілетін, ұжымдық және үйлесімді іс-әрекет дағдыларын дамыту (математика + дене шынықтыру) «Ассоциация» үстел ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Өз өрнегің туралы айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың орналасуын атау қабілетін дамыту: сол, оң, жоғарғы, төменгі. (математика + сөйлеуді дамыту) «Айырмасын тап» қимылды ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) Жанғақ қабығымен жұмыс Мақсаты: бірнеше рет қайта құру арқылы қарапайым пішінге негізделген әртүрлі қолөнер бұйымдарын жасауға үйрету (құрастыру + қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік кешенді жаттығу				

Таңғы ас	<p>Кезекшілік: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асхана кезекшілерінің міндеттерін орындауға оң көзқарас. Дастархан басында ұқалыты тамақтану және мәдени мінез-құлдық дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту.</p> <p>Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сикқырды. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды.</p>				
ҮІӘ дайындық	<p>«Қазақстан рәміздері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Қазақстан рәміздерінің атауларын бекіту және белгілеуді қазақ ағылшын тілдерінде атау (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Қазақ халқының тұрмысы» иллюстрация қарау «Қазақстан қалалары» дидактикалық ойыны Мақсаты: қала атауларын бекіту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Қандай қуыршақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойыншықтың немесе объектінің сыртқы түрінің әртүрлі белгілерін атауға үйрету; заттардың белгілерін білдіретін таным сөздерді түсіну және сөйлеуден ажырату қабілетін дамыту; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (кө, ү, і) тындау және айту (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p>	<p>«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қазақ тілінде сөйлеуді қабылдауға және түсінуге үйрету Қандай? Мынау не? Неше? сұрақтарын түсіну және жауап беру (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Қазақстан Қызыл кітабы» көрсетілім Мақсаты: балаларды Қызыл кітаппен және оның мазмұнымен таныстыру (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу негіздері "[к] дыбысы және Ққ әрпін қайталау, әрпін таңбасын жазу".</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[е] дыбысы және Ее әрпі, әрпін таңбасын жазу."</p>	<p>Математика негіздері "Жаңа жыл қарсаңында" пысықтау</p>	<p>Математика негіздері Сыйлықтарды қалай үлестіреді? Сөйлеуді дамыту "Қазақстан жалауы"</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[і] дыбысы және Іі әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [і] дыбысы мен</p>
	Қазақ тілі	Математика негіздері			

Кийім түрлері. Жаңа жылға дайындық.	Жаңажылқарсанында.	Қазақ тілі	Ф-В дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).	пысықтау	ерпін таныту; Іі әрпі және і әрпі бар сөздерді оқу.	Дене шынықтыру	Музыка	Құрастыру	«Менің сүйікті жануарларым»	Арқаннан тез қарғу	"Жаңажылкелді"	Көркем әдебиет	Музыка	Максаты: заттарды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру. Материя лдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану	Қоршаған ортамен таныстыру	"Қоршаған ортамен таныстыру"	Құрастыру	"Қоршаған ортамен таныстыру"	Қазақстанның негізгі байлықтары	Дене шынықтыру	Орнынан қосаяқтап қарғып, секіру.	Көркем әдебиет	"Қ. Толыбаев «Кімнің танымы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)"	Көркем әдебиет	"Қ. Толыбаев «Кімнің танымы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)"	Көркем әдебиет	"Қ. Толыбаев «Кімнің танымы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)"	Көркем әдебиет	"Қ. Толыбаев «Кімнің танымы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)"	Сауат ашу негіздері	" [е] дыбысы және Е әрпін қайталау, әріптандық жазу."	Көркем әдебиет	"Қ. Толыбаев «Кімнің танымы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)"	Көркем әдебиет	"Қ. Толыбаев «Кімнің танымы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)"	Көркем әдебиет	"Қ. Толыбаев «Кімнің танымы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)"	Көркем әдебиет	"Қ. Толыбаев «Кімнің танымы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)"	Көркем әдебиет	"Қ. Толыбаев «Кімнің танымы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)"

					<p>қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4-5 м); 20 см дейінгі биіктіктікке секіру; сап түзеуден үш қатармен қайта тұру; оңға, солға бұрылу дағдыларын дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>"Ұ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)" пысықт ау</p>
Серуенте дайындық	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту) (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>				
Серуен	Ауа-райын бақылау	Қарды зерттеу	Құстарды бақылау	Торғай мен сауысқанды	Ауа-райын бақылау

	<p>Мақсаты: Байқарыштық пен назар аударуды қалыптастыру, табиғат құбылысы мен жыл мезгілінің өзгеруі арасындағы себеп-салдарлық байланыс мен тәуелділікті түсіну. Еңбек қызметі: кіреберісті сылпыру Мақсатты: еңбек міндетін мүкият орындауға үйрету. «Ауа-райын» анықтайтын сөзді танда» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздік қорын дамыту. «Өз жұбыңды тап» қимылды ойын</p>	<p>Мақсаты: қардың қасиеттерін бекіту: үлпілдек, ақ, жеңіл, суық. «Қар шытырасын бақыла» дидактикалық ойыны Мақсаты: байқауды дамыту анықтамалық сөздерді тандау мүмкіндігі Еңбек қызметі: ұчаскені қардан тазалау «Бос орын» қимылды ойыны Мақсаты: реакция жылдамдығын, ептілікті дамыту; ойын әрекеттерін сөздермен үйлестіру қабілетін бекіту.</p>	<p>Мақсаты: күзде құстардың өмір салтын өзгерту туралы түсініктерді нақтылау; ауа-райының жағдайы, өсімдіктердің күйінің өзгеруі және балаларға белгілі құстардың өмір салты арасында байланыс орнатуға үйрету. Еңбек қызметі: құрғақ жалпырақтарды жинау «Жыл құстарын атап айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: жыл құстарының атын бекіту; олардың неге ұшып бара жатқанын білу.</p>	<p>салыстырмалы бақылау Мақсаты: Торғайды сауысқандармен салыстыру мысалында олардың құрылымының, өмір салтының ерекшеліктерімен таныстыру. Еңбек қызметі: жас ағаштардың тамырларын қармен нығайту Мақсаты: табиғатты қорғау қызметін ынталандыру «Құстар мен көкек» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты дамыту; ойын мазмұнына сай қозғалыстарды орында. «Бақа мен Көккүтан» қимылды ойыны Мақсаты: алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру жаттығулары. Жеке жұмыс: қимылды дамыту Мақсаты: орнынан ұзындыққа секіру жаттығулары. (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру)</p>	<p>Мақсаты: балаларды табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыруды жалғастыру; қыс айында қандай өзгеріс болғанын атап өту. Еңбек қызметі: кіреберістегі қарды сыпыру Мақсаты: басталған істі соңына дейін жеткізуге үйрету. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімді бекіту. «Бұрыштар» қимылды ойыны Мақсаты: реакцияны дамыту. «Біз көңілді балалар» қимылды ойыны Мақсаты: ептілік пен жүгіруді дамыту. Шығараттын материал: қалақша</p>
Серуеннен оралу	<p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру: жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түру, қолды сабынмен сабы ңдау, сумен жұтаннан кейін қолдағы суды түсіру.«Балалар қолын жууды» суретін қарау. Ол жайлы әңгіме. Өзіндік ойын әрекеті</p>				
Түскі ас	<p>Үстелде отырғанда ұқыпты тамақтану дағдысын бекіту. Түскі ас кезінде қасықты үш саусақпен ұстап, ауызға бүйірлей алып, тамақты ерінмен алуды</p>				

	<p>үйрету. Ас құралдарын (шанышқы, пышак) дұрыс қолдануды, үстелде дұрыс қалпын сақтай отырып, ұқыпты, шуламай тамақтануды үйрету.</p> <p>Тақпақ айту:</p> <p>Қасыққа саламыз Қырыққабағат, картопты – жасырамыз! Ал сен тауып көр! Қасықтан көрінбейді Қырыққабағат, картоп. Тәрелкеде де жоқ – қара!</p>				
Түскі ұйқы	<p>Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру процедурасы	<p>Керуестеті жаттығу</p> <p>Б. қ.: «малдас құрып» отыру. Басты көгермей жоғары қарау, ұшып бара жатқан ұшақтың соңынан саусақпен жүргізу (көзбен қадағалау).</p> <p>Ұшақ ұшады, Мен онымен бірге ұшуға жиналдым.</p> <p>Б. қ. Дәл солай. Оң қолды бүйірге қарай апару (көзбен қадағалау), сол жаққа қайталау.</p> <p>Оң қанатқа тарттым, Қара.</p> <p>Сол қанатқа тарттым, Қара.</p> <p>Б. қ. Дәл солай. Кеуде тұсына қолды айналдырып қимыл жасау және көзбен қадағалау.</p> <p>Мен моторды қосамын Мүқият қараймын.</p> <p>Керуестеті жанында</p> <p>Б. қ.: н. т. Аяқ ұшымен тұру және ұшу қимылдарын орындау. Жоғары көтерілу.</p> <p>Мен ұшамын. Қайтып оралғым келмейді.</p> <p>Б. қ.: н. т. көзді 5 секунд қатты жұмып-ашу (8-10 рет қайталау).</p> <p>Б. қ.: н. т. көзді жылдам жылпылықтату 1-2 минут.</p> <p>«Реттеуші» тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Б. қ. тұрып, аяқтары иық енінде, бір қол жоғары, екіншісі бүйірге бағытталған. Тыныс алу. Созылп дем шығарып және «Р-Р-Р» дыбысын айтып қол қалпын өзгерту (4-5 рет). «Денсаулық» жолымен жүру. (Дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту)</p>				
Бағалардың өзіндік іс-әрекеті	«Екі қозы» қазақ халық ертегісін оқу	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны	Қазақ халқының «Қайсысы дәмді» ертегісін оқу	«Бауырсақтарды тарат» дидактикалық ойыны	Қарым-қатынас дағдылары

	<p>Мақсаты: балаларды ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Тұтас жина»</p> <p>дидактикалық ойыны (кесілген суреттер)</p> <p>Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>«Ақылды лото»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды таныстыруды жалғастыру</p>	<p>Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға үйрету.</p> <p>Отан туралы мақал-мәтелдерді жаттау.</p> <p>Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу</p> <p>«Тындарды жина» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: шотта қазақ және ағылшын тілдерінде жаттығу</p>	<p>Мақсаты: мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>«Қайсысы дәмді» қазақ халық ертегісінің драматизациясы</p> <p>Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, диалогтік сөйлеуді дамыту.</p> <p>Қазақстанның көрікті жерлері бар фотосуреттерді қарау</p> <p>Мақсаты: Қазақстан туралы білімді байыту</p>	<p>Мақсаты: пішінді, шаманы, көзді қабылдауды дамыту.</p> <p>«Жануарларды бейнеле»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: жануарлардың атауларын қазақ тілінде бекіту; қиял мен шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>	<p>«Фразаны аяқта»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Ж және Ш дыбыстарын дұрыс айттуға машықтану; есту зейінін дамыту</p>
<p>Түстен кейінгі ас</p>	<p>Ұқыпты жұмын дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту:</p> <p>Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас.</p> <p>Онда ештеңе қалмайды.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары</p> <p>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты : [з], [с] дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығу; есту зейінін дамыту.</p>	<p>Физикалық дағдылар</p> <p>«Шаңырақ» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p> <p>«Әрқашан сыпайы бол»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: кездесу және қошгасу кезінде сыпайылықтың ауызша көрінісін бекіту</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p> <p>«Біздің ел» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: туған ел туралы білімдерін бекіту</p>	
<p>Серуенге дайындалу</p>	<p>Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеті, таңдау бойынша ойындар</p> <p>Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру</p> <p>«Батыл балалар» қимылды ойыны</p>				

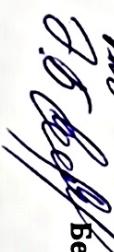
	Мақсаты: жылдам жүгіру жаттығулары; елтілікті дамыту. «Бұғы» қимылды ойыны Мақсаты: екі аяғымен алға жылжу қабілетін бекіту. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың дене тәрбиесіндегі отбасының рөлі» студенттік кеңес. «Қыста балалардың денсаулығын қорғаудың 10 маңызды ережесі» Айбол ит кеңестері. «Ата-аналардың көзімен балабақша» сауалнамасы. Мақсаты: ата-аналардың МДҰ-да білім беру қызметтерін көрсету сапасы туралы пікірін зерделеу

Әдіскер:



Ботанова А

Тәрбиеші:



Бегмат А



## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Көгершін»  
 мектепалды топ  
 Балалардың жасы: 5 жас  
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.12-22.12.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.	Сейсенбі 16.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.</p> <p>«Иә-жоқ» ойыны (ТРИЗ)</p> <p>Мақсаты: пайдалы нәрселерді көруге және қарама-қайшылықты белгілеу, өз жауабын негіздеуге үйрету;          сөздік қорын байыту; байланысты сөйлеуді дамыту.          «Кішкентай адамдар» ойыны</p> <p>Мақсаты: табиғи әлемдегі қатты, сұйық және газ тәрізді заттарды ажырата білуге, табиғи объектілердің тіршілік ету ортасын табуға үйрету          (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Динамикалық ойын          Бүгін бізде көңілді күн,          Біз қорықта серуендедік (бір-бірінің соңынан шеңбер бойымен жүреді),          Шөпті қолдарымен ұстайды (тізе бүгіп отырып, шөпті «силайды»),          Бүлттарға сүйсіне қарайды. (Турып, жоғары қарайды.)          Бізге аташтар ән салды,          Жел жапырақтарды шулатты (Қолды жоғары көтеріп, екі жаққа қатер береді.)          Құстар жиі ұшып келді,          Төбеде айналып жүрді («Қанаттары қағып», айналады.)</p>				

			<p>Көзде балық ойнайды, Күйрығын бұлғайды (Саусақты жүздірыққа түйіп, қолды айғақ созып, толқын тәрлізді қимыл жасайды.) Аңдар шусыз жүреді. (Аяқұшымен бірінен соң бірі шеңбер бойымен жүреді). Және ордан секіреді. (Шеңбер бойымен бір- бірінің соңынан екі аяқпен секіреді.) Біз жүгүрдік, ойнадық, Аяқтарымыз шаршайды. (Олар бір- бірінің соңынан шеңбер бойымен жүреді, тоқтайды және аяқтарының сипайды.) Таңертеңнен серуендеміз - Бізге қайтатын уақыт келді. (Дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балалардың құрдастарымен қарым-қатынасының ерекшеліктері, баланың көтермелеуі мен жазалары туралы әңгімелесулер. Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңес (жеке)</p>	<p>«Таяқшаны бір қатарға қой» Дидактикалық ойынның Мақсаты: көлемі бойынша реттілікпен қатар құру және атау қабілетін бекіту (математика + сөйлеуді дамыту) «Бұлғай боларды, ал бұлғай болмайды» қимылды ойын Мақсаты: балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру, қиялын ояту, көңіл-күйін көтеру; жинақылықты, зейінді, эмоциялар мен іс-әрекеттерді басқару қабілетін, ұжымдық және үйлесімді іс-әрекет дағдыларын дамыту</p>	<p>«Көрпе жөндеу» Дидактикалық ойынның Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту; келісімді сөйлеуді дамыту (математика + сөйлеуді дамыту) «Жиналындар, балалар!» Қимылды ойын Мақсаты: кеңістікті шарлау қабілетін жетілдіру, аулақ болу соқтығысу, жалпы ойын жағдайында қозғалу (дене шынықтыру +</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p>		<p>Дидактикалық ойын «Фигура қайда?» Мақсаты: фигураларды дұрыс атау қабілетін және олардың кеңістіктік орналасуын дамыту: ортасында, жоғарыда, төменде, сол жақта, оң жақта; фигуралардың орналасуын есте сақтау (математика + сөйлеуді дамыту) «Әуесқой Варвара» қимылды ойыны Мақсаты: сөздік қорын дамыту және қозғалыстарды үйлестіру (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту)</p>	

Ұйымдастырылған іс-әрекет		<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>"[к] дыбысы және Кк әрпі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: [к] дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Сыйлықтар әзірлейік.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың бірден сезізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі түсініктерін тиянақтау; заттарды сипап-сезу арқылы анықтауға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>"Сыйлықтар әзірлейік" пысықтау</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың бірден сезізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі түсініктерін тиянақтау; заттарды сипап-сезу арқылы анықтауға жаттықтыруды пысықтау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Сикырлы дыбыстар мен әріптер әлеміне саяхат»</p> <p>(Өткен тақырыптарды қорытындылау)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың тілдік,</p>	<p>танысу)</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Саны он екіайларгізбегі</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардыжылдың он екі ай тізбегіментаныстыру, әрбіржылмезгілінеу ш ай, жыны он екі ай болатынынсызбалы түрдекөрсетіп, реттілігінатап, жылмезгілдерінбағдарлауамалдарытура лыбілімдерінжетілдіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>"Жанажыл - меніңсүйіктімерекем!" пысықтау</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>"[к] дыбысы және Кк әрпі інжайталау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: [к] дыбысыментаныстыру. К дыбысынатылустар таотырыпсөзқұрату, буыншіндебекіту, дыбыстықталдаужасату.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Авздыңқырауоюлары</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларғақықала мүтүгініңұшыменшаршынемесетікөрт бұрышшінінежіңішкенемесежуанкел</p>
---------------------------	--	---	--	--	--

		<p><b>"Шелкунчик" балеті.</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b>          балалардың әнді көтеріңкі көңіл-күйді эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеннің сипатына, ырғағына сай орындай білу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Дыбыстық мәдениетін дамыту және тәрбиелеу;</b>          дауысты және артикуляциясы бойынша жеңіл дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;          дыбыстарды дұрыс айтқызып фонематикалық естуді, яғни, дыбыстарды айыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны, дауыстың биіктігі мен қаттылығы, дикцияны айыра алу қабілетін дамыту; сөз, сөйлем, буын туралы білімдерін бекіту, оларды жеке талдап жұмысын дәлелдеп көрсету; өткен тақырыптарды қайталау, бекіту;          балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту;</p>	<p><b>Мақсат-міндеттер:</b>          жанажылмерекесіту ралыбілімдерінартты рып, "Жанажыл - меніңсүйіктімерекем " аттыәңгіменіоқып беру арқылыбалалардың ойларын дамыту.</p>	<p>ген, иректелген, бұрмаланған, нүктеленген, ояла менттерін салу техникасынигерту"; монотипия техникасынұштау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          5 метр қашықтықтан допты жігерлесу</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларды 5 метр қашықтыққа алғаш ылжиотырып, оңжанесолқолменк езек- кезекдоптыжігерлесу ғуғауірету.</p> <p><b>Көркемәдебиет</b>          "Кел, жаттайық, А. Асылбеков</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Биікке секіріп шығуды пысықтау</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м); 20 см дейінгі биіктікке секіру; сап түзеуден үш қатармен қайта тұру; оңға, солға бұрылу дағдыларын дамытуды жалғастыруды пысықтау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Кел, жаттайық. А.</p>	<p>қысmezгiлiндегiмepе келержайлыбiлiмдер iнкeнeйтy; шыршатуралыбiлiмдepiнтoлықтыру, табиғаттаөзiнyстаудыңқарапайымережесiнқалыптастыру.</p>	<p>«Жаңажыл»» пысықтау</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларғақысmezгiлiнiңерекшелiгiнтyсiндiрiп, қысқыойынтyрлерiн, қандайқысмерекелi болатынынyйретyдi iпысықтау.</p>
--	--	--	--	--

		<p>Асылбеков «Жаңа жыл»</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіріп, қысқы ойын түрлерін, қандай қыс мерекелі болатынын үйрету.</p>			
<p>Серуенге дайындалу</p>	<p>Кініу: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге қызығушылықты ояту.</p> <p>Балалармен жеке әңгімелесулер: «Біздің балабақша қалай аталады?», «Ол қай көшеде орналасқан?» Біз өмір сүріп жатқан еліміз қалай аталады?» және т.</p> <p>6.</p> <p>Енді серуендеуге барайық</p> <p>Біз балалармен ойнаймыз. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты: қиялды дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу.</p> <p>«Жұмбақты тап»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Еңбек қызметі: ғимараттарды қардан тазарту</p> <p>«Көкпар» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: ептілікті, шапшаңдықты дамыту; ойын ережелерін сақтау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Шығарылғанын материалмен жеке ойындар</p> <p>(сөйлеуді дамыту + қоршаған</p>	<p>Ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты: зейін мен байқауды дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі: қар үйіндісін жасау</p> <p>Мақсаты: еңбеккерлік пен ұжымдық жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қардан не жасауға болады»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: қиялды, байқауды дамыту.</p> <p>«Күрес» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: реакция жылдамдығын, ептілігін дамыту.</p> <p>Шығарылғанын материалмен ойындар</p> <p>(сөйлеуді дамыту + қоршаған</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: қыста құстардың өмірі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек қызметі: балабақша аумағында жемсағлыштар ілу</p> <p>Мақсаты: біздің кішкентай бауырларымызға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p> <p>«Жанды табиғат»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: жабайы табиғат объектілерін жіктеуге үйрету.</p> <p>«Үкі» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: кеністікте</p>	<p>Кіші топтағы балаларды бақылау</p> <p>Мақсаты: байқауды дамыту; кішілерге қамқорлық көрсетуге үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі: уәскені қардан тазарту</p> <p>Мақсаты: еңбек тапсырмаларын ұқыпты және мұқият орындауға үйрету</p> <p>«Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту.</p> <p>«Шанамен</p>
<p>Серуен</p>					

	ортамен танысу + дене шынықтыру)	ортамен танысу + дене шынықтыру)	бағдарлауды, ептілікті, зейінді дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру)	сырғанау» спорттық жаттығуы Мақсаты: шанаға дұрыс отыруға үйрету Шығарылатын материалмен ойындар (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу; жеңді тұру, қолды сабынмен сабындау; сүмен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. «Бағалар қолын жууды» суретін қарау. Ол жайлы әңгіме. Өзіндік ойын әрекеті			
Түскі ас	Үстелде отырғанда ұқыпты тамақтану дағдысын бекіту. Түскі ас кезінде қасықты үш саусақпен ұстап, ауызға бүйірлей алып, тамақты ерінмен алуды үйрету. Ас құралдарын (шанышқы, ұшық) дұрыс қолдануды, үстелде дұрыс қалпын сақтап отырып, ұқыпты, шуламай тамақтануды үйрету. Тақпақ айту:	Қасыққа саламыз Қырыққабағат, картопты – жасырамыз! Ал сен тауып көр! Қасықтан көрінбейді Қырыққабағат, картоп. Тәрелкеде де жоқ – қара!		
Күндізгі ұйқы	(Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Тапқыр бала», «Салақбай және түлкі», «Алдар көсе және сараң бай» қазақ халық ертегілерін баяндау.	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру процедурасы	Керуеттері жаттығу Б. қ: «малдас құрып» отыру. Басты көтермей жоғары қарау, ұшып бара жатқан ұшақтың соңынан саусақпен жүргізу (көзбен қадағалау). Ұшақ ұшады,			

	<p>Мен онымен бірге ұшуға жиналдым.</p> <p>Б. қ. Дәл солай. Оң қолды бүйірге қарай апару (көзбен қадағалау), сол жаққа қайталау.</p> <p>Оң қанатқа тарттым,</p> <p>Қара.</p> <p>Сол қанатқа тарттым,</p> <p>Қара.</p> <p>Б. қ. Дәл солай. Кеуде тұсына қолды айналдырып қимыл жасау және көзбен қадағалау.</p> <p>Мен моторды қосамын</p> <p>Мүқият қараймын.</p> <p>Кереует жанында</p> <p>Б. қ.: н. т. Аяқ ұшымен тұру және ұшу қимылдарын орындау. Жоғары көтерілу.</p> <p>Мен ұшамын. Қайтып оралғым келмейді.</p> <p>Б. қ.: н. т. көзді 5 секунд қатты жұмып-ашу (8-10 рет қайталау).</p> <p>Б. қ.: н. т. көзді жылдам жылпылықтату 1-2 минут.</p> <p>«Реттеуші» тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Б. қ. тұрып, аяқтары иық енінде, бір қол жоғары, екіншісі бүйірге бағытталған. Тыныс алу. Созыл дем шығарып және «Р-Р-Р» дыбысын айтып қол қалпын өзгерту (4-5 рет). «Денсаулық» жолымен жүру.</p> <p>(Дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту)</p>		<p>«Хайуанаттар бағы»</p> <p>сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: жабайы жануарлардың атауын, олардың тұтқында өмір сүру ортасын, хайуанаттар бағының қызметкерлеріне қамқорлық пен күттімді көрсету.</p> <p>«Жануарлар» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: жабайы табиғат туралы түсініктерді кеңейту; Қызыл кітапқа енгізілген жануарлармен таныстыру</p>	<p>«Экологтар» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың экологтар жұмысының адамгершілік бағыты, оның табиғатты сақтау қажеттілігі, әлеуметтік маңызы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>«Жер бетінде жануарлар неге жойылады?» ситуациалық әңгіме</p> <p>Мақсаты: табиғаттың әртүрлілігі туралы түсінік</p>	<p>«Ветеринар» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: медицина қызметкерлерінің еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу; қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін бекіту</p> <p>(сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Ойыншық-ат» тақырыбында сурет</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>		<p>Үстел театры</p> <p>«Пых» ертегісі</p> <p>Көркем әдебиетті оқу:</p> <p>Қазақстан туралы жазушылар мен акындар (көркем әдебиет + сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Елордамыз Астананың басты көшесі» құрылыс материалынан құрылыс салу</p> <p>Мақсаты: алған білімдерін бекіту, елорданың бірнеше көшелерінің аттарын білу; ірі құрылыс материалдарымен</p>			

		жұмыс істеу дағдыларын, шығармашылық қиялын, ұжымда жұмыс істеу қабілетін дамытуды жалғастыру (құрастыру + қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	беру, кейбір жануарлардың жойылуының негізгі себептерін тізімдеу, қорғалатындарды атау, жануарлар мен өсімдіктер әлемін неге қорғау керектігін түсіндіру; балалардың сөздік қорын байыту (Динозавр, мамонт, теңіз сиырлары, кара лайлек, қорықтар) (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	салу (халық шығармашылығы) Мақсаты: заттарды табиғаттан және олардың сипаттамалық ерекшеліктерін жеткізе отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу + қоршаған ортамен танысу)
Түстен кейінгі ас	Ұқыпты жұмыс дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту:		Бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне – табақ, міне – тамақ. Дым қалмайды.		
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар Дидактикалық ойын «Нүктелерді қос та, не шыққанын біл» Мақсаты: параққа бағдарлау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Мерекке қонаққа бару» Дидактикалық ойыны Мақсаты: қоғамдық орындарда мінез-құлқ мәдениетін қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдылары Жанылтыпашты қайталау Мақсаты: дыбыстың дұрыс айтылуын дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Үлкен және кішкентай сөбіз» жаттығуы Мақсаты: конус тәрізді пішіндерді айналыдыруға жаттығу	
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедеті мінез-құлқ ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Батыл балалар» қимылды ойыны				

	Мақсаты: жылдам жүгіруде жаттығу, ептілікті дамыту. «Бұғы» қимылды ойыны. Мақсаты: екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту
Балалардың үйге қайтуы	«Сикырлы фантастикалық жаңа жыл әлемі» суреттер мен қолөнер көрмесі Мақсаты: ата-аналардың шығармашылығын дамыту; ата-аналар мен балалардың бірге уақыт өткізуіне ықпал ету. «Жаңа жылдық карнавал» мерекесі

Әдіскер:  
Тәрбиеші:

  
Ботанова А

  
Бегмат А

Бекітемін:  
**ЖШС «Алтын тұмарым»**  
 6\балабақшабы менгерушісі:  
**У.Мустафаева**



### ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Көгершін»  
 мектепалды топ  
 Балалардың жасы: 5 жас  
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.12-29.12.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке аңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.	Психожаттығу	«Қысқы қызықтар» Бізге қыс, қыс келді, Барлығы аппақ қар: жер, үйлер. ( <i>Адымдап жүреді.</i> ) Қарандаршы: қар жауады, О, қар бізге ұшады! ( <i>Қолды жайып, айналады.</i> ) Ағаштарда, көліктер де, Аппақ қарға оранды! Үйдің жанында-Аққала, Сәбіз мұрны көрінеді ( <i>Қолмен мұрынды ұстау</i> ) Оны кім жасады? - Балалар: Қыздар мен ұлдар. ( <i>Қолдар бүйірде</i> ) Ал қыста бізде қар, шана, шаңғы және коньки бар!	Саусақ гимнастикасы	«Жаңа жыл» Жаңа жыл келе жатыр! ( <i>Қолшалақтау</i> ) Балалар дөңгеленіп билейді. ( <i>Қол ұстасқан, қолдар созылған, шынтақтыбуу</i> ) Шыршада шарлар ілініп тұр ( <i>саусақтарды екі қолға кезекпен қосып, шаржасау</i> ), Шамдар да жанып тұр. Міне, мұз жарқырайды ( <i>жұдырықты қысқу және тез ашу</i> ), Қар ұшқындайды. ( <i>қолды жеңіл және бау қозғалту</i> .) Аяз Ата қонаққа келеді ( <i>саусақтар тізенемесе ден бойымен жүреді</i> ), Ол бәрімізге сыйлық әкеледі. ( <i>Алақан қысқылау</i> .) Сыйлықтарды санау үшін, Саусақтарымызды бүгеміз: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. ( <i>Әр саусақты кезекпен ұқалау</i> .) (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру)
	Апта өлеңі. Бұл оқиға желтоқсан айында болған еді, Тау басында шырша тұрды, Шырша жанында ашулы қасқырлар жүрді. Бір рет түн ішінде, Орманда тыныш болған кезде, Қасқырға тау жотасында Кездесіп қалды Қоян мен Көжек. Жаңа жылда кімге ұнасын Қасқыр тырнағына түсу? Қояндар алға ұмтылды Шыршаға секіріп мінді. Құлақтары қысылып Ойыншық сияқты ілініп қалды. 10 кішкентай қоян шыршада ілініп Үнсіз тұрып, қасқырды алдады. Бұл қаңтарда болып еді - деп ойлады қасқыр, Тауда - безенген шырша. (Сөйлеуді дамыту + Көркем әдебиет)				

	(Қимылменкерсету) (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ересектердің баланың мінезін қалыптастыруға әсері туралы ата-аналармен әңгімелесулер.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>«Жаңа жылдық шырша» Дидактикалық ойыны Мақсаты: биіктікті (биіктік параметрлерінің бірі) анықтау үшін өлшегішті қолдану, қала бойынша сапарды ойнау және шыршаларды орындарға жеткізу қабілетін дамыту (математика + қоршаған ортамен танысу) «Қалай өмір сүресің?» Қимылды ойын Мақсаты: балалардың қимылдарды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу қабілеттерін, ойлау дағдыларын, қозғалысты үйлестіруді (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) дамыту «Сурет салу» тапсырмасы Мақсаты: бұрын бар дағдыларға сүйене отырып, жаңа бейнені өз бетінше жасау қабілетін дамыту (сурет салу + қоршаған</p>	<p>«Қайсысы көп?» Дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі заттың тең санын көру және сөйлеуде көрсету қабілетін дамыту: 5, 6 және т. б. (математика + сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Не жоқ?» Мақсаты: зейінді, тапқырлықты, жетіспейтінді тез табу қабілетін дамыту (дене шынықтыру + математика) «Ертегілер патшалығы» ойыны Мақсаты: ертегі кейіпкерінің бейнелі мазмұнын көру қабілетін дамыту, оның мінезін ұжымдық рөлдік ойында көрсету (сөйлеуді дамыту + Көркем әдебиет)</p>	<p>«Сынған баспалдақ» Дидактикалық ойыны Мақсаты: шамалардың біркелкі есуіндегі бұзылууды байқау және атау қабілетін дамыту (математика + сөйлеуді дамыту) «Суық-ыстық» қимылды ойыны Мақсаты: есту қабілеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту (дене шынықтыру + математика) «Қиялы ұшқырлар» ойыны Мақсаты: қиялды, бейнелі ойлауды дамыту + Көркем әдебиет)</p>	<p>«Суретті кім дұрыс таңдайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: «Жийаз», «киім», «аяқ киім», «жеміс» жалпы ұғымдарын біріктіре отырып, суреттердің көрсетілген санын таңдау қабілетін дамыту (математика + сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Айырмасын тап» қимылды ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту (дене шынықтыру + математика) Өз ойы бойынша мүсіндеу Мақсаты: балалардың қиялын, өз жұмысының мазмұнын ойлап табу қабілетін дамыту; алған білімдерін өз бетінше қолдануға машықтану (сөйлеуді дамыту +</p>	<p>«Жұп суретті тап» Дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралардан тұратын үлгіні сипаттау арқылы тану қабілетін дамыту (математика + сөйлеуді дамыту) «Бәрі қалай аяқталды» қимылды ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту; баланың сөздік қорын толықтыру (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) «Алақаныңа жүргізіп, тірілт» ойыны Мақсаты: объектінің схемалық бейнесі негізінде қиялдағы бейнелерді жасауға ықпал ету (сурет + математика)</p>

	<p>талдау жасау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Қыс қызықтары. "Біз қармен қалай ойнадық" тақырыбын сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қысқы спорттық ойын түрлері (коньки, хоккей, шаңғы) туралы түсініктерін кеңейту; оның ішінде іс-қимыл тәсілдері және қысқы ойын-сауықтың қандай да бір түрлері туралы түсініктерін дамыту; қыс мезгілінде көшедегі тәртіп ережелерімен таныстыру; мінемокарталар, іс-</p>	<p>талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Жыл мезгілдері</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жылдың төрт мезгілі мен он екі ай тізбегімен таныстыру; жыл мезгіліндерінің ерекшеліктері жайлы білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>"Қыс әлемі"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды аппақ қыс әлемі туралы әннің сипатын түсініп, түсіндіруге ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды</p>	<p>ерекшеліктері жайлы білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Жұп құрауға қабілетсіз дауыссыз дыбыстар. X дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға [-x] дыбысының артикуляциясын нақтылау, X әрпінің таңбасын үйрету; [-x] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету; артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, көру және есту қабілетін, қолдың ұсақ</p>	<p>қалыптастыру; судың көлемін өлшейтін құрал-жабдықтармен таныстыру, суды өлшеуде қолданып, жаттықтыру; қардың қасиетін тануда, сүмен іс-тәжірибелерді жасауды сөзбен де жеткізу білігін жетілдіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>"Шырша" пысықтау</p> <p>Мақсат-міндеттер: шырша туралы білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>"Зырлайды шанамыз"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды әннің</p>	<p>қайталау, дыбыстық талдау жасауға үйретуді қайталау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>"Аяз атадан келетін сыйлықтың қорапшасы"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті ермексаздардан шаршы, конус және цилиндр пішінді қорапшаларды мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Екі тобық арасына доп қысып алып жүру"</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>
--	--	---	--	---	---

<p>әрекеттер, пантомималар бар суреттерге сүйене отырып, балалардың қыс қызығы тақырыбы бойынша қазақ тілінде түсінік беру дағдыларын дамыту; балаларды достыққа, зейінділікке тәрбиелеу.</p>	<p>ажыратып, атауға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>"Шырша"</p> <p>Мақсат-міндеттер: шырша туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту;</p> <p>«Қыс қызығы» тақырыбын пысықтау, қысқы ойындар туралы тақпақтарды жаттауға ынталандыру;</p> <p>жаңылтпаш, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру; ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс істеуіне, өзінің сөйлеу тілін қадғалауды тәрбиелеу.</p>	<p>сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p>	<p>балаларды екі тобық арасына доп қысып алып жүруге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>"«Екі аяз» ертегісін мазмұндау" пысықтау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініптің дай білуді пысықтау.</p>
<p>Кезек-кезек топты жергесоғу</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардасыздықтанат тапсекіру; сап түзеуДенушқатарменк айтатуру; оңға, солғабұрылу; тұрғанорнындаайнал удағдыларын дамытуД ыжалғастыру; балалардыәрқадамсай</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Кезек-кезек топты жергесоғу</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардасыздықтанат тапсекіру; сап түзеуДенушқатарменк айтатуру; оңға, солғабұрылу; тұрғанорнындаайнал удағдыларын дамытуД ыжалғастыру; балалардыәрқадамсай</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Допты жергесоғу ойынында</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардыәрқадамсайы ндоптыартынанқолдан-қолғаауыстыраоттырып</p>	<p>сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p>	<p>балаларды екі тобық арасына доп қысып алып жүруге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>"«Екі аяз» ертегісін мазмұндау" пысықтау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініптің дай білуді пысықтау.</p>

<p>ындоптыалдынанқолдан- қолғауыстыраотыры порындықүстімен, кедір- бұдыртақтайүстіменж үрүгеүйрету.</p>	<p><b>Қоршағанортаментаныстыру</b> Ақшақардыбақылау Мақсат-міндеттер. Балалардыдербесшіғ армашылыққызыметке баулу; құрдастарыменжане ресектерменбірлесіп - әрекетжасаудыүйрету ; танымдыққызығушы лықтарын, қоршағанәлемгеэстет икалыққатынастықал ыптастырудыдамыту; ұйымшылыққатарби</p>		<p>рындықүстімен, кедір- бұдыртақтайүстіменжүр үгеүйрету.</p> <p><b>Көркемәдебиет</b> "«Екіаз» ертелісімәзмұндау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: жалықертелілерінедеген қызығушылығынартыр у. Ертегінітүсініптындайбі лугеүйрету.</p>		
---	--	--	--	--	--

	елу.				
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру. Дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауаны бақылау Мақсаты: белгілерді көруге және атауға, себептерін түсіндіруге үйрету. Еңбек қызметі: кіреберістегі қарды тазарту «Міне, суық міне, аяз» қимылды ойыны Мақсаты: сөздерді нақты айтуда және әрекеттерді орындауға үйрету. Шығарылатын материалмен ойындар (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру)	Көлікті бақылау Мақсаты: көлік түрлері туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: жолдардан қарды сыпыру «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойыны Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; жүгіру, екі аяқпен секіру, отырып-түруда, қағып алуға жаттығулары. Шығарылатын материалмен ойындар (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру)	Аумақтағы іздерді қарау Мақсаты: байқауды дамыту; әртүрлілікті байқауға үйрету. Еңбек қызметі: ғимараттарды қардан тазарту «Екі аяз» қимылды ойыны Мақсаты: реакция жылдамдығын, ептілікті дамыту; ойын әрекеттерін сөздермен үйлестіру қабілетін бекіту. Шығарылатын материалмен ойындар (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру)	Құстарды бақылау Мақсаты: құстарға сүйіспеншілік пен назар аударуға тәрбиелеу(ұя жасау, қоректендіру). Еңбек қызметі: уясын қардан тазарту Мақсаты: табандылыққа тәрбиелеу. «Ормандағы аю» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, жүгіруді, зейінді, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру)	Киімді қарау Мақсаты: сөздікті белсендіру; жылдың әр мезгілінде әр түрлі киімнің қажеттілігінің себептері мен салдарын түсіндіру қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру «Екі аяз» қимылды ойыны Мақсаты: реакция жылдамдығын, ептілікті дамыту; ойын әрекеттерін сөздермен үйлестіру қабілетін бекіту Шығарылатын материалмен ойындар (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру)

Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сүмен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. «Бадалар қолын жуады» суретін қарау. Ол жайлы әңгіме. Өзіндік ойын әрекеті (сөйлеуді дамыту+қоршаған ортамен танысу)
Түскі ас	<p>Үстелде отырғанда ұқыпты тамақтану дағдысын бекіту. Түскі ас кезінде қасықты үш саусақпен ұстап, ауызға бүйірлей алып, тамақты ерінімен алуды үйрету. Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс қолдануды, үстелде дұрыс қалпын сақтай отырып, ұқыпты, шуламай тамақтануды үйрету.</p> <p>Таппақ айту:</p> <p style="text-align: center;">Қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – жасырамыз! Ал сен тауып көрі Қасықтан көрінбейді Қырыққабат, картоп. Тәрелкеде де жоқ – қара!</p>
Түскі ұйқы	<p>(Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Қайырлы түні!» музыкасымен ұйқыға кету.</p> <p style="text-align: center;">Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру процедурасы	<p>Керуеттегі жаттығу</p> <p>Б. қ.: «малдас құрып» отыру. Басты көгермей жоғары қарау, ұшып бара жатқан ұшақтың соңынан саусақпен жүргізу (көзбен қадағалау).</p> <p>Ұшақ ұшады, Мен онымен бірге ұшуға жиналдым.</p> <p>Б. қ. Дәл солай. Оң қолды бүйірге қарай апару (көзбен қадағалау), сол жаққа қайталау.</p> <p>Оң қанатқа тарттым, Қара. Сол қанатқа тарттым, Қара.</p> <p>Б. қ. Дәл солай. Кеуде тұсына қолды айналдырып қимыл жасау және көзбен қадағалау.</p> <p>Мен моторды қосамын Мүкият қараймын. Керует жанында</p>

	<p>Б. қ.: н. т. Аяқ ұшымен тұру және ұшу қимылдарын орындау. Жоғары көтерілу. Мен ұшамын. Қайтып оралғым келмейді.</p> <p>Б. қ.: н. т. көзді 5 секунд қатты жұмып-ашу (8-10 рет қайталау).</p> <p>Б. қ.: н. т. көзді жылдам жылпылықтату 1-2 минут.</p> <p>«Реттеуші» тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Б. қ. тұрып, аяқтары иық енінде, бір қол жоғары, екіншісі бүйірге бағытталған. Тыныс алу. Созып дем шығарып және «Р-Р-Р» дыбысын айтып қол қалпын өзгерту (4-5 рет). «Денсаулық» жолымен жүру.</p> <p>(Дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b></p>	<p>«Жақында мереке» шығармашылық қызметі.</p> <p>Мақсаты: сөздердің нақты айтылуын, өлең оқуды, жаңа жылдық әндерді айтуды пысықтау (сурет салу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жаңа жылды бейнелейміз» Шығармашылық қызмет</p> <p>Мақсаты: қиялды дамыту; көргендерін бейнелеуде жаттығу (сурет салу + сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мозаика</p> <p>Мақсаты: моториканы, жазықтықта бағдарлауды, үлгі бойынша қою қабілетін дамыту (құрылыс + математика)</p>	<p>«Көңілді пойыз» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Трафаретпен жұмыс</p> <p>Мақсаты: қарындашпен сурет салудың техникалық дағдыларын, трафарет бойынша шеңбер жасай білуді дамыту (сурет + математика)</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыруды жалғастыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды мейірбике ісіне және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу» ұғымдары, «дәрі-дәрмектер», «температура» (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ұқыпты жуу дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;">Бізде кішкене Сикырлы қасықтар бар. Міне – табақ, міне – тамақ Дым қалмайды.</p>				
<p><b>Балалармен жеке</b></p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары</p>	<p>Шығармашылық дағдылар.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>Танымдық және зияткерлік</p>	<p>Шығармашылық</p>

жұмыс	«Кім мүқият» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту	зерттеу қызметі «Санды құрастыр» (Лего-конструкция) Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; сандарды құрастыруды үйрету	дағдылар «Қуыршақ ауырып қалды» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: науқасқа қамқор болуға үйрету, мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу	дағдылар «Бір сөзбен айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді таңдауда жаттығу	дағдылар, зерттеу қызметі «Нүкте бойынша сурет салу» жаттығу ойыны Мақсаты: нүктелерді байланыстыруға, суретті контурдан тыс бояуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер: Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойыны. Мақсаты: секіруді жетілдіру, ойын ережелеріне бағынуға үйрету. «Бәйге» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіруді, елгілікті, реакция жылдамдығын дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Стендітік консультациялар: «Балаларға арналған Жаңа жыл: мерекені қалай ұйымдастыруға болады», «Жаңа жылдық мерекелерді қалай тиімді өткізуге болады» Мақсаты: ата-аналар арасында балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогикалық білімді тарату. «Біз баланы қысқы серуенге дайындаймыз» ата-аналармен әңгімелесулер				

Әдіскер:

Ботанова А

Тәрбиеші:

Бермат А