

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балпан» кіші тобы.
Баланың аты жөні: Абдіраман Аяжан Нурсейітқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жозары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйгестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орнамал суігі, тарак)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынның өзгерту біліктерін бекіту.Армиқұлпиялық аңғаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жарптысынан бүктел, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелекөзызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасаай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды,	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Абдраман Аяжан Нұрсейітқызы

Баланың туған жылы, күні 15.12.2020

Білім беру ұйымы (балабакша, ортанғы топ)

1 ЖШС «Алтын тұмарым» б/б

Топ «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салта жүремейді, аттап жүруге талпынады	Ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтауға үйрету	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қатып алады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	ішінара рөлдерде ойнауға үйрету	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөле алмайды қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды білуге дағдыландыру	Пазылдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жаңа түстер жіне реңктерді шығара алмайды	ішінара өзара келісіп орындауға тырысады	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	Ішінара көмектесуге дағдыландыру	Үлкендерді сыйайды, кішіге қамқорлық танытады.	орташа

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дағдылар	Жеке бас гигиенасының ережелерін біледі және сақтауға үйретемін. Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгертемін	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтайды есте сақтауын меңгертемін	Жақсы ойнайды қымылдардың түрін біледі	Орташа
Коммуникация дағдылар	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	Ойын дұрыс жеткізе алады біледі	орташа
Таным дағдылар	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды тануға және атауға үйретемін	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	Қолынан келеді әрекет жасайды	Орташа
Шығармашылық дағдылар	Музыкалық шығарманың қарқынын, жоғары дыбыстарды ажыратады, әуеннің басы мен сонына назар аударады. Халық әуендерін тыңдайды және қабылдайды.	сюжетті суреттерді салу	Сала біледі жақсы қатысады	Орташа
Әлеумет дағдылар	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалды жай-күйді түсіндіремін.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Өз отбасының мүшелерін біледі атап айтады	Орташа

2023-2024 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні **Абжаппар Амина Үйсімбайқызы** Баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін Баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелеу. Адамның дене мүшелері туралы үйрету.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелеу. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенініңорындай алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы білуге үйретілді.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыраталды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыраталды және сипаттайды
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысықтар мен есеттерді шешеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Элементтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйластық білдіреді.