



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: « Көгершін»
мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.09–02.09.2023

	<p>Ойын жаттығуы:</p> <p style="text-align: center;">Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын!</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>	
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық</p>	<p>«Күз келді» әңгімелесу Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Маусымның ерекшеліктері туралы идеяны нақтылаңыз. Ойын жаттығуы «Оқушы деген кім?» Мақсаты: мектеп, оқушылар туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>«Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді дамыту. «Мектеп керек-жарақтары» ойын жаттығуы Мақсаты: атауын, мақсатын бекіту</p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>Сауат ашу негіздері "Дыбыс және әріп"</p> <p>Сурет салу "Гүл бағымызда өскен ақкекірелер"</p> <p>Дене шынықтыру "Тақтайшаның үстімен адымдап жүру"</p> <p>Көркем әдебиет "Ш. Шаяхметов «Білімің - бұлағың» (өлеңімен танысу)"</p>	

Серуендеуге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Күздің басындағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: жыл мезгілінің өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік-ізвестіру қызметі: ең алдымен күзге дайындалған ағашты табу (көктерек, қайың); қайыңның ең

	<p>әдемі жапырағын, күзгі көктерек жапырағын табу.</p> <p>«Батыл балалар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: жылдам жүгіру, ептілікті дамыту</p> <p>«Солтүстік бұғы» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: екі аяқпен секіру қабілетін бекіту.</p> <p>Еңбек қызметі: балабақша учаскесін құлаған жапырақтардан тазарту. Мақсаты: балаларды өзіне және басқа балаларға орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету; экологиялық мәдениетті тәрбиелеу.</p> <p>Қозғалыстарды дамыту бойынша жеке жұмыс Мақсаты: күшті жылдамдықпен үйлестіре отырып, секіруді дамыту. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі</p>
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту:</p> <p style="text-align: center;">Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы, менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	<p>Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын-алу. (Түзетуші жүру («орманға барамыз») кәдімгі жүріспен кезектесіп: аяқ ұшымен («түлкішек»), өкшемен («шөпке шық аяқты сулама»), табанның сыртқы жағында («аю»), тізені жоғары көтеру («бұлан»), жартылай отыру («кірпі»), түзеткіш жолдармен («біз қиыршық тастармен, бұтақтармен және конустармен жалаң аяқ жүреміз»). Қалыптың бұзылуының алдын алу. Дене шынықтыру минуты «Менің арқам түзу». Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары</p>
Балалардың өзіндік	<p>«Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойын</p>

қызметі	<p>Мақсаты: балабақшадағы балалардың іс-әрекеті туралы білімдерін бекіту, Оқу-ойын іс-әрекетін орындай отырып, ұжымда ойнай білуге ынталандыру.</p> <p>«Неге бұлай болды» ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды оқиғалардың себебін табуға, оны сөзбен айтуға үйрету</p>
Түскі ас	<p>Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс:</p> <p style="text-align: center;">Кастрюль-қазанда Машаға ботқа пісірдім, Орамалмен жауып қойдым Енді оны күтеді: Маша бірінші келеді?</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p> <p>Мониторингтік бақылаулар.</p> <p>Таңдау және қалау бойынша балалардың ойындары.</p> <p>Дербес шығармашылық қызмет</p>
Серуендеуге дайындық	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.</p> <p>«Шкафтарда тәртіп орнату» ойыны</p>
Серуен	<p>Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау: қайыңда алғашқы сары жапырақтар пайда болды. Мониторингтік бақылаулар.</p> <p>Аулада балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру.</p> <p>«Тақия» қимыл-қозғалысты ойын</p> <p>Мақсаты: сигнал бойынша шеңбер құру, шеңбер бойымен жүгіру, жүргізушіден озып кету қабілетін бекіту.</p> <p>«Құстардың ұшуы» қимыл-қозғалысты ойын</p> <p>Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін жетілдіру</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Қуанышты кездесу таңы» ата-аналармен әңгімелесу – баланың балабақшаға барғысы келмеуі туралы.</p> <p>«Менің баламның таңы неден басталады?» ата-аналармен әңгімелесу – балабақшаға келмес бұрын баланың көңіл-күйі, көңіл-күйі туралы</p>

Әдіскер: *BD* Ботанова А
Тәрбиеші: *Бегмат* Бегмат Ә



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Көгершін» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.09-09.09.2023

**Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын,
Тісіміз аппақ таза болсын!
Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)**

<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық</p>	<p>«Көңіл-күйіңізді айтыңыз» жаттығуы Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету. Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық». Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. Суретке негізделген таза тіл</p>	<p>«Мен өз балабақшамды жақсы көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарапайым қарапайым сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. «Үйшік ашылады» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. Суретке негізделген таза тіл</p>	<p>«Үй» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету Саусақ ойыны «Отбасы» Артикуляциялық гимнастиканы кезектестіру «Күлімсіреу», «Тұмсық». «Үйшік ашылады» Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әртүрлі жаттығуларды кезектестіру мүмкіндігі</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мен кімін?» Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту. Шарлармен ойнау «Су-джок» («Кірпі») Мақсаты: ми қыртысының сөйлеу аймақтарын ынталандыру. Саусақ гимнастикасы «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сені мен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» ойыншықтарды пайдалану Мақсаты: зат есімнің көпше түріндегі генитикалық формаларды қалыптастыруда жаттығу. Зияткерлік ойын «Ол қайда?» Кеңістіктегі бағдар Мақсаты: балалардың санау дағдыларын жетілдіру; санды пәндер санымен салыстыруға үйрету</p>
<p>Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>Сауат ашу негіздері "Буынға бөлейік"</p>	<p>Сауат ашу негіздері "Буынға бөлуді"</p>	<p>Математика негіздері Себет толы жемістер</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Сауат ашу негіздері "Сөзбен танысайық"</p>

	<p>Қазақ тілі "Балабақшамен танысу. Ойыншықтар әлемі".</p> <p>Дене шынықтыру "Допты тез лақтырамыз"</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Балабақша қызметкерлерінің еңбегі"</p>	<p>қайталау"</p> <p>Математика негіздері "Бақшадағы жемістер"</p> <p>Музыка "Оқу - білім азығы"</p> <p>Сөйлеуді дамыту Балабақша қызметкерлері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Қазақ тілі Дыбыстар мен әріптер"</p> <p>Дене шынықтыру "Паровоз алдыға басып барады"</p> <p>Көркем әдебиет "Атаның сөзі - ақылдың көзі"</p>	<p>"Отбасымда мен нешіншімін?"</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Отбасында біз бесеуіміз"</p> <p>Музыка "Сағындым, әже, сағындым"</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Отбасы және туыстарым"</p>	<p>Сөздер мен дыбыстар".</p> <p>Мүсіндеу "Көмекшіміз"</p> <p>Дене шынықтыру "Төрт тағандап жүріп, допты баспен итеру"</p> <p>Көркем әдебиет "М. Төрежанов «Қамқорлық»"</p>
Серуендеуге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің пайда болуының сипаттамалық белгілері туралы білімді кеңейту және бекіту. Көркем сөз Жіңішке жіп, Шөптен шөпке дейін, Мұнда оралған Барлық айналасында,</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: тірі және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту. Көркем сөз Таңертең біз аулаға барамыз, жаңбырмен жапырақ түседі, Аяқ астында</p>	<p>Қайыңды бақылау Мақсаты: қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленуі мүмкін ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз Алена түр — Жасыл орамалды, Жұқа маталы,</p>	<p>Торғайды бақылау Мақсаты: торғайдың өмірдің ерекшеліктері туралы білімді тереңдету балалардың назарын және жадын белсендіру. Көркем сөз Торғай - кішкентай</p>	<p>Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Көркем сөз Қатты жел соғып тұр, Қап-қара бұлт басты, Көрмейсің</p>

<p>Қара пішінге әрмекші. Еңбек қызметі Тұқым жинау Мақсаты: гүлдердің тұқымын мұқият жинап, оларды дұрыс сақтау қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалысты ойын: «Қуып жегі, секір». «Секіргіндер» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін, ұзындықта секіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы</p>	<p>қығырлап... Түсіп жағыр, төгіліп... (Жүз) Еңбек қызметі Балабақша учаскесін түскен жапырақтардан тасарту Мақсаты: өзіңізде және басқа балаларыңызда орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету. «Үшінші артық» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету; енгізіліп пен жүгіру жылдамдығын дамыту. «Үкі» қимыл- қозғалысты ойын Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды үйрену. Жеке жұмыс Мақсаты: алға қарай секіруді жетілдіру. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар</p>	<p>жасыл сарафан. (Қайың) - Қандай ағаш туралы айтады? Балаларды қайыңның сұлулығына таңдануға шақырыңыз. Сіз оны құшақтап, сипап, «Осе бер, сүйкімді қайың, жақсы адамдарды құянта бер» деп айта аласыз. Еңбек қызметі Көбөністерді жинау. Мақсаты: сайтта ұжымдық жұмыс істеуге үйрету; ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. «Қол мен қасқыр» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету. Жеке жұмыс «Ең жылдам» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілетін жетілдіруге арналған тапсырмаларды орындай отырып, жүгіру жаттығулары</p>	<p>тірі құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, бойлық қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара қоңыр, қызғылт түспен көмкерілген, иек пен жемсауы қара, бірақ басы сұр. Торғай-еуіті құс, қорықпай адамның аяғына секіреді, ит ыдысынан тістейді, үгілділер, тұқындар, дәндер жинайды [Боребей-торғай, Птицы-құстар]. Еңбек қызметі Сәбіз жинау Мақсаты: еңбекке дағдыландыру; ересектерге көмек көрсетуге шақырыңыз. «Өз жұбыңды тап» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: сигнал бойынша жылдам қозғалуды үйрену, қозғалыс бағытын өзгерту.</p>	<p>Түнерсе жарықты - Ауа райы, табиғат қалай өзгерді? - Бақшада не өзгерді? - Суық келгенде, сіз қалай киінесіз? - Суық ауа райының басталуымен құлпынаймен не болады деп ойлайсыз? Ол үсіп қалады ма? Құлпынай үсіп қана қоймай, үсіп қалмауы үшін және жазда бізді піскен жидектермен қуанту үшін құлпынайды үгілділермен жауып, топырағын молдір пенкамен жабу керек. [бақша – оғорл, овоци – көкөністер, фрукты – жемістер, полезный – пайдалы]. Еңбек қызметі Топырақты үгілдімен толтыру. Мақсаты: жұптасып жұмыс істеуге үйрету; достық қарым- қатынасты</p>
--	--	--	---	---

	<p>Қара кішкене өрмекші. Еңбек қызметі Тұқым жинау Мақсаты: гүлдердің тұқымын мұқият жинап, оларды дұрыс сақтау қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалысты ойын: «Қуып жет, секір», «Секіргіштер» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін, ұзындыққа секіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы</p>	<p>қытырлап... Түсіп жатыр, төгіліп... (Күз) Еңбек қызметі Балабақша учаскесін түскен жапырақтардан тазарту Мақсаты: өзіңізде және басқа балаларыңызда орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету. «Үшінші артық» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. «Үкі» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды үйрену. Жеке жұмыс Мақсаты: алға қарай секіруді жетілдіру. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар</p>	<p>жасыл сарафан. (Қайың) - Қандай ағаш туралы айтады? Балаларды қайыңның сұлулығына таңдануға шақырыңыз. Сіз оны құшақтап, сипап, «Өсе бер, сүйкімді қайың, жақсы адамдарды қуанта бер» деп айта аласыз. Еңбек қызметі Көкөністерді жинау. Мақсаты: сайтта ұжымдық жұмыс істеуге үйрету; ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. «Қоян мен қасқыр» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету. Жеке жұмыс «Ең жылдам» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілетін жетілдіруге арналған тапсырмаларды орындай отырып, жүгіру жаттығулары</p>	<p>тірі құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, бойлық қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара қоңыр, қызғылт түспен көмкерілген, иек пен жемсауы қара, бірақ басы сұр. Торғай-епті құс, қорықпай адамның аяғына секіреді, ит ыдысынан тістейді, үгінділер, тұқымдар, дәндер жинайды (Воробей-торғай, Птицы-құстар). Еңбек қызметі Сәбіз жинау Мақсаты: еңбекке дағдыландыру; ересектерге көмек көрсетуге шақырыңыз. «Өз жұбыңды тап» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: сигнал бойынша жылдам қозғалуды үйрену, қозғалыс бағытын өзгерту.</p>	<p>Түнерсе жарықты - Ауа райы, табиғат қалай өзгерді? - Бақшада не өзгерді? - Суық келгенде, сіз қалай киінесіз? - Суық ауа райының басталуымен құлпынаймен не болады деп ойлайсыз? Ол үсіп қалады ма? Құлпынай үсіп қана қоймай, үсіп қалмауы үшін және жазда бізді піскен жидектермен қуанту үшін құлпынайды үгінділермен жауып, топырағын мөлдір пленкамен жабу керек. (бақша – огород, овощи – көкөністер, фрукты – жемістер, полезный – пайдалы). Еңбек қызметі Топырақты үгіндімен толтыру. Мақсаты: жұптасып жұмыс істеуге үйрету; достық қарым-қатынасты</p>
--	---	---	---	--	--

				«Допты ұста» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекітуді жалғастыру. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы Мақсаты: көлбеу тақтамен жүруді үйрену	тәрбиелеу. «Қайда жасырынғанын тап» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды үйрену. «Жүгіріс-жаман емес». Мақсаты: жүгіру техникасын, жақсы дене бітімін, қолдың табиғи жұмысын жақсарту. Жеке жұмыс Қозғалысң дамуы Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жақсарту
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. – Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы, менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау				

<p>Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері</p>	<p>Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын-алу. (Түзетуші жүру («орманға барамыз») кәдімгі жүріспен кезектесіп: аяқ ұшымен («түлкішек»), өкшемен («шөпке шық аяқты сулама»), табанның сыртқы жағында («аю»), тізені жоғары көтеру («бұлан»), жартылай отыру («кірпі»), түзеткіш жолдармен («біз қиыршық тастармен, бұтақтармен және конустармен жалаң аяқ жүреміз»). Қалыптың бұзылуының алдын алу. Дене шынықтыру минуты «Менің арқам түзу». Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары</p>				
<p>Балалардың өзіндік әс-әрекеті</p>	<p>«Көңілді оркестр» сюжеттік-рөлдік ойын Біздің оркестр жұмыла ойнайды, ол музыка туралы бәрін біледі, скрипка ақырын ойнайды ол өзіне шақырады... Мақсаты: музыкалық есту қиялын дамыту, бейнелеу дағдылары, пантомимикалық мәнерлілік, импровизациялау қабілеті. «Кімнің дауысы» дөңгелек би ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу; ойындарға белсенді қатысуға деген ынтаны тәрбиелеу. Көркем шығармаларды тыңдау Үстел театры</p>	<p>«Біз таяқтардан құрастырамыз» құрылыс ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту. Ауамен тәжірибе (картотека, № 1 тәжірибе) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу). «Гүлзарлардағы гүлдер» дамыту ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. «Гүлшек-жетішешек» ертегісін тыңдау</p>	<p>«Отбасы. Қарлығаштың туған күні» Мақсаты: жақындарына қамқорлық жасау ниетін тәрбиелеу; өз отбасына деген мақтаныш сезімін дамыту; өз отбасы туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын жандандыру; сөйлеу арқылы ойын барысында біріге білу; өтініштер білдіру, сұрақтар қою, өз іс-әрекеттерін түсіндіру. Тыныш классикалық музыкамен «Достарға арналған ем» мүсіндеу. Мақсаты: таныс заттардың пішіндерін мүсіндеу, алақандардың арасына дөңгелек қимылмен саз кесектерін илеу, алынған пішінді сақина түрінде бүктеу қабілетін дамыту</p>	<p>Қағаздың әртүрлі түрлерімен тәжірибе жасау. Қайшымен жұмыс Мақсаты: балаларға қағаздың қаттылығы, түсі, пайдалану мақсаты бойынша әр түрлі болуы мүмкін екенін көрсету. Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау(Оқу)</p>	<p>Ойын-драматизация «Серуендеу» Мақсаты: әр түрлі эмоциялардың көбеюін бекіту: қуану, ләззат алу, таңдану. «Санау және салу» құрылыс ойыны Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту. Көркем шығармаларды тыңдау. Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар</p>

Түскі ас	<p>Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту:</p> <p>Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін</p>				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар Математикадан 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Қайшыны дұрыс ұстау және оларды пайдалану қабілеттерін қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Гүлді өсімдіктер туралы білімді бекіту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту	Қарым-қатынас дағдылары БҚР бекіту бойынша жеке жұмыс: «С», «З» дыбыстары
Серуендеуге дайындық	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «Жапырақ неге түседі» тақырыбында жеке әңгімелер. «Шкафтарды ретке келтіреміз» ойыны</p>				
Серуен	<p>Адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: балалардың назарын күздің басталуымен адамдар жылы киіне бастағанына аудару керек, өйткені таңертең күзгі ауа райы болады. «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғатта жауапты ұқыпты мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу. «Өз орнына тез» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ептілікті, жылдамдық қасиеттерін, тәрбиешінің сигналы бойынша тез әрекет ете білуді дамыту</p>				
Серуеннен оралу	<p>Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме «Киімге арналған шкафта қалай тәртіп орнатамыз».</p> <p>Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шеше аламын, Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін!</p>				

Балалардың
үйге қайтуы

Ата-аналармен әңгіме «Бәр апта ішінде біз не білдік». Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. Кеңес «Балалар шкафында не болуы керек және болмауы керек». «Мектепке дейінгі балаларға арналған күн тәртібі» консультациясы. Мақсаты: ата-аналарға мектепке дейінгі ұйымдағы ережелер туралы еске салу

Әдіскер: *AD* Бөтанова А
Тәрбиеші: *AS* Бегмат Ә



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Көгершін

мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.09–15.09.2023

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу « Қайырлы таң, Тимур!» «Досыңызға не туралы және не сұрағыңыз келетіні туралы» ақпарат алмасу. Ән достық туралы. Балалар қол ұстасып ән айтады. «Берік достық ажырмайды». Мақсаты: балаларда жақсы көңіл-күй, бір-біріне жағымды көзқарас қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың тәрбиесі мен дамуындағы рөлі туралы әңгімелер. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Саусақ гимнастикасы «Жарық» Мақсаты: қолдың және сөйлеу аппаратының ұсақ моторикасын дамыту. Құлақтың сиқырлы нүктелерінің массажы «Құлақтармен ойнайық» Мақсаты: бұлшықетті босаңсыту, қан айналымын	«Қазақ халқының әдет-ғұрыптары» әңгімелесу Біз қай Республикада тұрамыз? Қазақстанда тұратын халық қалай аталады? Сіз қандай әдет-ғұрыптарды білесіз? «Қазақстан халықтарының зергерлік әшекейлері» иллюстрация қарау	Тыныс алу жаттығулары: «Сағат», «Керней» Мақсаты: Тыныс алу жаттығулары. «Дыбысқа еліктеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту. Ойын «Неден – қайсысы?»	«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауда жаттығу. «Сипаттама бойынша тап» ойыны Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құру, зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту	Саусақ гимнастикасы «Үйшік» Мақсаты: қолдың және сөйлеудің ұсақ моторикасын дамыту. «Мамандық» жұмбақ шешу Мақсаты: логикалық ойлауды, тез ойлауды, белсенділікті дамыту «Пайдалы-зиян»

	<p>танысайық"</p> <p>Қазақ тілі "Отбасы мүшелері".</p> <p>Дене шынықтыру "Спорт-көркі өмірдің".</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Ауа райын болжаймыз"</p>	<p>танысайық қайталау"</p> <p>Математика негіздері "Отбасында кімдер бар?"</p> <p>Музыка "Менің әжем ең жақсы адам"</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>"Жұбын тап"</p> <p>Қазақ тілі "Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем).Отбасы мүшелері.</p> <p>Дене шынықтыру Спорт – бейбітшілік елшісі.</p> <p>Көркем әдебиет «Айболит» ертегісі</p>	<p>"Күнтізбені қалай қолдануға болады? (Қазақ халқының тәуліктегі уақытты мөлшерлеуі)"</p> <p>Сөйлеуді дамыту "«Суыр, сұңқар, су қайда?" ертегісі"</p> <p>Музыка "Бақа, бақа, бақ-бақ"</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Саяхатшы балалар"</p>	<p>танысайық"</p> <p>Жапсыру "Менің үйім осындай"</p> <p>Дене шынықтыру "Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру"</p> <p>Көркем әдебиет "Менің сүйікті ертегім. «Ақымақ қасқыр» қазақ халқының ертегісі."</p>
Серуендеуге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру.</p>	<p>Күн ішінде күннің күйін бақылау Мақсаты: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынаатынын және</p>	<p>«Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) Жел бар ма? Ол қандай күш? Қай бағытта</p>	<p>Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: балаларды балабақша айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. Учаскені айналып өтіп,</p>	<p>Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Мақсаты: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы</p>

	<p>Құс балапанды ұшуға қалай үйретеді. Қыстайтын және қоныс аударатын құстарды атау.</p> <p>Неліктен оларды осылай атайды? «Егер мен құс болсам» ойын жаттығуы Қиялдау. Эмпатия. Өзіңізді объектінің орнына қою мүмкіндігі. Белгілері. Егер тырна ыстық күнде қанаттарын жайып, ұяның үстінде отырса. Еңбек қызметі. «Қара сия, ақ қауырсын» қимыл-қозғалысты ойын-назар, командалық рух. Сыртқы материалмен ойындар</p>	<p>неге екенін атап өтіңіз. Неліктен күн мен түннің өзгеруі бар екенін айтыңыз. Байқау, қызығушылықты дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскеде арамшөп отау. «Қашан болады» дидактикалық ойын Күннің бөліктерін атау, оларды байланыстыру. Белгілері. Батыста кемпірқосақ – жаңбырға, шығыста – жақсы ауа-райы. Күн сәулесі қараңғыланады – қатты найзағай күтіңіз. «Батыл тышқандар» қимыл-қозғалысты ойын- дыбыстық сигналға, ептілікке реакцияны дамыту. Сыртқы материалмен ойындар</p>	<p>соққы береді? Күзгі жел жаздан несімен ерекшеленеді? Ойын сәті: қолдан жасалған ойыншық-желшешек (желдің әсерін бақылау) Еңбек қызметі: аумақтан қоқысты жинау. «Жылдам пойыз» қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>Мақсаты: ептілікті, тапқырлықты, жылдамдықты, зейінді дамыту.</p> <p>«Аю мен аралар» қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, ептілік қабілеттерін дамыту. Сыртқы материалмен ойындар</p>	<p>оған қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарастырып, атау: күздің басталған белгілерін анықтау, түрлі-түсті жапырақтарды тамашалау, жер жамылғысын қарастыру және шөп әлі де жасыл, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақ жатыр, олар ашық түсті</p> <p>Сұрақтар: Учаскеде көгалдандыру, гүлдер көп пе? Учаске әдемі ме? Сұлулықты не жасайды? Учаске біреу үшін үй ме? Еңбек қызметі: гүл тұқымын жинау. «Үйсіз қоян» қимыл-қозғалыс ойыны, жүгіруді дамыту, екі аяғымен секіру мүмкіндігі. Сыртқы материалмен ойындар</p>	<p>түсінік қалыптастыру. Сұрақтар: Автобус қандай көрінеді? Автобус ішінде не бар? Тұтқалар не үшін қажет? Автобус қалай жүреді? Еңбек қызметі: бақшадағы ұжымдық жұмыс. Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. «Қасқыр мен лақтар», «Ине, жіп, түйін» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекетін үйрету; жылдамдық пен реакцияны дамыту; батылдыққа тәрбиелеу. Сыртқы материалмен ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар</p>				

	бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</p> <p>Тақпақ айту:</p> <p style="text-align: center;">Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз.</p>				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. В. Степанованың «Ұйқышыл жол» өлеңін оқу. «Көзден жабылады...» денені босату жаттығуы.				
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын-алу. (Түзетуші жүру («орманға барамыз») кәдімгі жүріспен кезектесіп: аяқ ұшымен («түлкішек»), өкшемен («шөпке шық, аяқты сулама»), табанның сыртқы жағында («аю»), тізені жоғары көтеру («бұлан»), жартылай отыру («кірпі»), түзеткіш жолдармен («біз қиыршық тастармен, бұтақтармен және конустармен жалаң аяқ жүреміз»). Қалыптың бұзылуының алдын алу. Дене шынықтыру минуты «Менің арқам түзу». Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«Кукландия» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді дамыту, сюжет, киімнің жіктелуі: көше, үй, мереке, жұмыс. Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту. «Теңіз толқиды» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қиялды, реакцияны дамыту	«Төрт дос» қазақ халық ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды дамыту, әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу. «Қатені тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдар байланысын, ойлауды анықтау. «Әр қадамға сөз» қимыл-қозғалысты ойын	«Саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамыту, рөлдерді өз бетінше бөлу. «Атау және көрсету» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды, сандарды бекіту «Ертегі айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің	«Отбасы. Қарлығаштың туған күні» Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсету, бірге тұратын адамдар ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақындарына қамқорлық жасауға деген ынтаны тәрбиелеу; отбасы үшін мақтаныш сезімін	«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу

		Мақсаты: қимылдарды үйлестіру, сөйлеуді, бағдарлауды дамыту	маскаларын мақсатына және мәтінге сәйкес қолдана білу	дамыту; отбасы туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын жандандыру	
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін.				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Сөздегі дыбысты анықта» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеу барысында бейнелі өрнектерді таңдау және қолдану қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Ойдан мүсін жасау» ойын жаттығуы Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін бекіту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Тірі және жансыз табиғат» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғат туралы идеяны бекіту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Тікелей және кері санау дағдыларын үйрету	Қарым-қатынас дағдылары БҚР бекіту бойынша жеке жұмыс: «С», «Ц» дыбыстары
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге деген қызығушылықтың мотивациясы. «Шкафтарда тәртіп орнату» ойыны				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: балалардың назарын ашық жылы күн сәулесіне қарамастан, жаздағыдай қыздырмайтынына аудару. «Қайда жасырынғанын тап» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды үйрену. Дидактикалық ойын «Біздің аулада не бар». Мақсаты: балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы. Табиғи материалдан жасалған қолөнер көрмесі. Ата-аналармен әңгіме «Бір апта ішінде біз не білдік. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-ана сұрақтарына жауаптар Кеңес беру «Балалардың тәуелсіздігін қалай тәрбиелеу керек». Кеңес беру «Отбасындағы таңертеңгілік гимнастиканың маңызы мен ұйымдастырылуы». Мақсаты: ата-аналарға көмектесу, балаға өзін-өзі бекітуге, өзін-өзі және шебер сезінуге мүмкіндік беру				

Әдіскер:  Ботанова А
Тәрбиеші:  Бегмат Ә



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Көгершін
мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.09–22.09.2023

Су, су, менің бетімді жу.
Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын,
Тісіміз аппақ таза болсын!

Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)

<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық</p>	<p>«Достық сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: сәлемдесу сөздерін қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде бекіту. Қазақ әуендерін тыңдау. Мақсаты: әуенді қазақ халық биінің элементтерімен сүйемелдеуге ынталандыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қашан болады?» Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыспен адам еңбегінің түрін жыл мезгілімен қаншалықты байланыстыратынын тексеру. Саусақ ойыны «Міне, менің көмекшілерім» Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, сөйлеуді дамыту</p>	<p>Артикуляциялық гимнастика: «Тіл туралы ертегі» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғат құбылыстарын әр түрлі тұрғыдан бағалауға үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл затпен не істейді?» Мақсаты: логикалық ойлауды, ерікті есте сақтауды дамыту. «Кемпірқосақ» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қол мен сөйлеудің ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Пошташы ашықхат әкелді» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға қазіргі уақытта етістік формаларын қалыптастыруға үйрету (сурет салу, билеу, жүгіру, секіру, серуендеу, суару, шөп шабу, үрлеу, үтіктеу, барабан соғу және т. б.)</p>
<p>Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>Сауат ашу негіздері "Дауысты дыбыстар" Қазақ тілі "Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері". Дене шынықтыру "Допты еденнен ыршытып жоғары лақтыру" Қоршаған ортамен</p>	<p>Сауат ашу негіздері "Дауысты дыбыспен танысуды қайталау" Математика негіздері "Ауылдағы қызықтар" Музыка "Табиғат көрінісі" Сөйлеуді дамыту "Табиғат</p>	<p>Математика негіздері "Тәулік бөліктерін қайталау" Қазақ тілі "Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар". Дене шынықтыру "Сапқа тұр" Көркем әдебиет</p>	<p>Математика негіздері "Қазақстан Отанымды мен не үшін сүйемін?" Сөйлеуді дамыту "Рәміздер - ұлттық құндылық" Музыка "Ана тілім" Қоршаған ортамен</p>	<p>Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыспен танысайық" Құрастыру "Балабақша - біздің үйіміз" Дене шынықтыру "Жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өту"</p>

	таныстыру "Қазақстанның қазба байлықтары"	тақырыбында суретпен жұмыс"	«Құлыншақ» (өлең) М. Жаманбалинов	таныстыру "Елімнің байлығы - тұз"	Көркем әдебиет "Ана тілім - байлығым"
Серуендеуге дайындық	Киіндіру: жүйелілік (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту), серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді ішке айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Құс балапанды ұшуға қалай үйретеді. Қыстайтын және қоныс аударатын құстарды атау. Неліктен оларды осылай атайды? «Егер мен құс болсам» ойын жаттығуы Қиялдау. Эмпатия. Өзіңізді объектінің орнына қою мүмкіндігі. Белгілері. Егер тырна ыстық күнде қанаттарын жайып,</p>	<p>Күн ішінде күннің күйін бақылау Мақсаты: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынатанын және неге екенін атап өтіңіз. Неліктен күн мен түннің өзгеруі бар екенін айтыңыз. Байқау, қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде арамшөп отау. «Қашан болады» дидактикалық ойын Күннің бөліктерін атау, оларды байланыстыру.</p>	<p>«Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) Жел бар ма? Ол қандай күш? Қай бағытта соққы береді? Күзгі жел жаздан несімен ерекшеленеді? Ойын сәті: қолдан жасалған ойыншық-желшешек (желдің әсерін бақылау) Еңбек қызметі: аумақтан қоқысты жинау. «Жылдам пойыз» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: ептілікті, тапқырлықты, жылдамдықты, зейінді дамыту.</p>	<p>Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: балаларды балабақша айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. Учаскені айналып өтіп, оған қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарастырып, атау: күздің басталған белгілерін анықтау, түрлі-түсті жапырақтарды тамашалау, жер жамылғысын қарастыру және шөп әлі де жасыл, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақ жатыр, олар ашық</p>	<p>Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Мақсаты: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақтар: Автобус қандай көрінеді? Автобус ішінде не бар? Тұтқалар не үшін қажет? Автобус қалай жүреді? Еңбек қызметі: бақшадағы ұжымдық жұмыс. Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. «Қасқыр мен лақтар»,</p>

	<p>ұяның үстінде отырса. Еңбек қызметі. «Қара сия, ақ қауырсын» қимыл-қозғалысты ойын- назар, командалық рух. Сыртқы материалмен ойындар</p>	<p>Белгілері. Батыста кемпірқосақ – жаңбырға, шығыста – жақсы ауа-райы. Күн сәулесі қараңғыланады – қатты найзағай күтіңіз. «Батыл тышқандар» қимыл-қозғалысты ойын- дыбыстық сигналға, ептілікке реакцияны дамыту. Сыртқы материалмен ойындар</p>	<p>«Аю мен аралар» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, ептілік қабілеттерін дамыту. Сыртқы материалмен ойындар</p>	<p>түсті Сұрақтар: Учаскеде көгалдандыру, гүлдер көп пе? Учаске әдемі ме? Сұлулықты не жасайды? Учаске біреу үшін үй ме? Еңбек қызметі: гүл тұқымын жинау. «Үйсіз қоян» қимыл-қозғалыс ойыны, жүгіруді дамыту, екі аяғымен секіру мүмкіндігі. Сыртқы материалмен ойындар</p>	<p>«Ине, жіп, түйін» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекетін үйрету; жылдамдық пен реакцияны дамыту; батылдыққа тәрбиелеу. Сыртқы материалмен ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту:</p> <p style="text-align: center;"> Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз. </p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. В. Степанованың «Ұйқышыл жол» өлеңін оқу. «Көзден жабылады...» денені босату жаттығуы.</p>				
Біртіндеп ояну, шынығу	<p>Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын-алу. (Түзетуші жүру («орманға барамыз») кәдімгі жүріспен кезектесіп: аяқ ұшымен («түлкішек»), өкшемен («шөпке шық аяқты сулама»), табанның сыртқы жағында («аю»), тізені жоғары көтеру</p>				

процедурасы	<p>(«бұлан»), жартылай отыру («кірпі»), түзеткіш жолдармен («біз қиыршық тастармен, бұтақтармен және конустармен жалаң аяқ жүреміз»). Қалыптың бұзылуының алдын алу. Дене шынықтыру минуты «Менің арқам түзу». Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары</p>				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	<p>Дидактикалық ойындар: «Қайдан сатып алуға болады», «Кімге жұмыс істеу керек» Мақсаты: сөздікті байыту, жинақтау, жалпылау. «Теңіз толқиды...» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қиялдың көрінісі. «Суретті жина» ойын жаттығуы Мақсаты: бейнелі идеяларды дамыту «Гномды боя – гном суреттері бар бояу Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, қиялын, шығармашылығын дамыту</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Ателье. Сән үйі» Мақсаты: тігінші, сәнгер, пішуші еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың еңбегі ұжымдық бір адамның адал жұмысына басқа адамның еңбек сапасы тәуелді деген ұғымды кеңейту; ойында өлшеу әдістері туралы білімді қолдана білуді дамыту. «12 ай» жұмбақ шешу Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінділікті дамыту. «Қолғап» өлеңін қайталау Сюжеттік-рөлдік ойын «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: балаларға табиғаттың сипаттамасын өлеңде немесе прозада жылдың белгілі бір уақытымен</p>	<p>«Теремок» ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды дамыту, әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу. «Шатасу» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау. «Әр қадамға сөз» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: сөйлеуді, үйлестіруді дамыту, ғарышта жүре білу. Ойын-сауық: «Керісінше айт», «Саңырау телефон» Мақсаты: дыбыстық интонацияны, есту аппаратын, есте сақтауды, қиялды дамыту. «Бір кездері өзен болды» әзіл-әнін жаттау Мақсаты: есте сақтау,</p>	<p>«Шалқан» көлеңкелі театры Мақсаты: балаларда зейінділікті, табандылықты, тыңдай білуді дамыту, балалардың көңіл-күйін көтеру. «Шегіртке» өлеңін жаттау Мақсаты: есте сақтау, есте сақтау, сөйлеу</p>	<p>«Саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамыту, рөлдерді тәуелсіз бөлу. «Көк сақал» ертегісін оқу Мақсаты: мұқият тыңдай білу. «Менің сүйікті жануарым» суретін салу Мақсаты: сурет салу дағдыларын, қиялын дамыту «Қатені тап» дидактикалық ойыны мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды анықтау; ойлауды дамыту</p>

		байланыстыруға үйрету; есту қабілетін, ойлау жылдамдығын дамыту	есте сақтау, сөйлеу		
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін.				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Менің сүйікті жануарым» ойын жаттығуы. «Менің не ойлағанымды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдар байланысын орнату, пайымдау	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Геометриялық фигураларды көлеңкелеу. Мақсаты: қарындашты оң қолыңыздың үш саусағымен дұрыс ұстауға үйрету, жұмыс үстелінде жұмыс кезінде позаны бақылау	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Гүлді бер» дөңгелек би ойыны. Дидактикалық ойын «Кімде мен айтатын киім бөлшектері бар – сол шығады»	Танымдық және зияткерлік дағдылар Дидактикалық ойындар: «қатарды жалғастыр», «Радио», «Біз жасырғанды сипатта»	Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойындар: «Дыбыстарды атаңыз», «Жүру, жүзу, ұшу»
Серуендеуге дайындық	Киіну бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге қызығушылық тудырады				
Серуен	Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау ойындары. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын қызметі. Дидактикалық ойын «Ойлан, тап». Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: дыбыстық сигналға жауап беру қабілетін дамыту, назар аудару				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар бұрышында жол жүру ережелері туралы кеңес беру. «Мектеп жасына дейінгі балалардағы үйлесімді сөйлеуді дамыту» педагогикалық консультациялар				

Әдіскер: *Б.Т.* Ботанова А
Тәрбиеші: *Бегмат* Бегмат Ә



Бекгемін:
ЖШС «Алтын тұмарым»
балабақшасының директоры:
Мустафаева

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Көгершін
мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.09–29.09.2023

Таңғы ас	<p>Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау.</p> <p>Ойын жаттығуы</p> <p style="text-align: center;">Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын!</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	<p>«Күз түстері қандай» әңгімесі</p> <p>Мақсаты: күз туралы негізгі идеяларды маңызды белгілер бойынша қорытындылау</p>	<p>«Күзгі ән» музыкалық композициясын тыңдау - орыс халық әні</p> <p>Мақсаты: орыс халқының фольклорымен таныстыру</p>	<p>Ертегіні оқу: ағайынды Гримм ертегілерінен «Қоян мен кірпі»</p> <p>Мақсаты: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Лото», «Жапырақ үлгісін салыңыз»</p> <p>Мақсаты: күздің белгілері мен түстерін бекіту</p>	<p>«Күз» жалпылама әңгіме</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі-түсті жапырақтар, суық жиі жаңбыр жауады, жел соғады,)</p>
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	<p>Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыстар"</p> <p>Қазақ тілі "Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері".</p> <p>Дене шынықтыру "Кел, күш сынасайық"</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыстарды қайталайық"</p> <p>Математика негіздері "Астанаға саяхаттап барамыз"</p> <p>Музыка "Көңілді ноталар"</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Математика негіздері "Әсем қалалар"</p> <p>Қазақ тілі "Менің Отаным - Қазақстан. [А], [Ә] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".</p>	<p>Математика негіздері "Саябақтың жапырақтарын кім санапты?"</p> <p>Сөйлеуді дамыту "«Күз» өлеңі Мұқатай Жылқыайдарұлы"</p> <p>Музыка "Әңгелек"</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[а] дыбысы және Аа әрпі, әріп таңбасын жазу".</p> <p>Сурет салу "Жаңбырлы күн"</p> <p>Дене шынықтыру "Гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеу"</p>

	"Алақай, күз келді"	"Сиқырлы ұяшықтар"	Дене шынықтыру "Күшіміз - бірлікте" Көркем әдебиет «Күз» (өлең) Ілияс Жансүгіров	"Бау-бақшамыз - сәніміз!"	Көркем әдебиет "«Күз» М.Әлімбаев «Сары жапырақтар жауғанда» (жаттау)"
Серуендеуге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау Мақсаты: байқағыштықты, зейінді дамыту; балалардың жансыз табиғаттың күзгі құбылыстары, киімнің ауа-райына тәуелділігі туралы білімдерін бекіту; белсенді сөздікті дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау. «Түсі бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: белгілі бір түсті киімдерді табу және атау қабілеттерін бекіту.	Ересектердің табиғаттағы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының еңбегі туралы түсініктерді кеңейту. Ол жолдарды не үшін сыпырады? Ағаштарды не үшін қазып жатыр? Өсімдіктердің қажеттіліктері туралы түсінік беріңіз. Өсімдіктерге күтім жасау үшін адамның еңбегі мен олардың жағдайы арасында байланыс орнатуға үйрету. Дидактикалық ойын	Температураның төмендеуін бақылау Мақсаты: термометрмен таныстыруды жалғастыру. Ауа температурасы мен жауын-шашынның табиғаты арасында байланыс орнатуға үйрету. Еңбек қызметі: веранданы сыпыру. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: күздің аяғында жансыз табиғат туралы білімді бекіту; ойлауды, шығармашылық қиялды дамыту.	Бұлттарды бақылау Мақсаты: бұлтты күн мен бұлтты күндерде түстермен салыстырыңыз. Тыныш, шуақты күнде бұлттар баяу, ал желді күнде тез жүзеді. Балаларға бұлт қандай болатынын, бұлт қандай болуы мүмкін екенін елестетуді ұсыныңыз. Және бұл не? «Бұлтты сипаттаңыз, оның не екенін ойлаңыз» ауызша ойыны «Бұлтты өзіміз жасаймыз» тәжірибесі Қызған кезде су буға айналатынын көрсету,	Күн ішінде күннің күйін бақылау Мақсаты: таңертең түстен кейін, кешке күн өтетін жол туралы түсініктерді кеңейту. Күннің соңында қорытынды жасаңыз: күн белгілі бір жол жасайды және Күнді уақыт кезеңдеріне бөледі. Күн сәулесінің қасиетін зерттеу. Дидактикалық ойын «Бұл қашан болады?» Мақсаты: күннің жағдайын ескере отырып, балалардың күннің бөліктері

	<p>«Кегльді қағып түс» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: дәлдікті дамыту екі аяғы, ептілігі, жылдамдығы, төзімділігі. Сыртқы материалмен ойындар</p>	<p>«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: жыл мезгілдерін бекіту. «Жер неге құрғақ?» тәжірибесі Жер бетінде пайда болған қыртысты, күн сәулесінің астындағы гүлзарды қарау. Жер құрғақ. Өсімдіктер су ішуі үшін қыртысты босатып, гүлзарды суару керек Гүл бақшасындағы бірлескен жұмысқа қатысу: өсімдіктерді суару. Суармас бұрын және одан кейін өсімдіктердің жағдайын салыстырыңыз. «Мысық пен құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ептілік, ұқыптылық «Ақ сүйек» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтау. «Қара сия, ақ қауырсын» қимыл-</p>	<p>«Өз орныңды ал» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: балаларды алаңда әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. Сыртқы материалмен ойындар</p>	<p>бұлт пайда болады: ыстық суды тар мойыны бар ыдысқа құйып, будың одан қалай шығып, бұлтқа көтерілгенін бақылау. Учаскені жинау бойынша еңбек Мақсаты: бірлескен еңбекке қатысуды ынталандыру «Қане, Маша және Соня, қолдарыңды жақсылап жуындар» ойын жаттығуы Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Көңілді Ақжелкен» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: жүргізушіден кейінгі қимылдарды қайталай білу. Сыртқы материалмен ойындар</p>	<p>туралы түсініктерін бекіту. Күн сәулесінің қасиеттерін зерттеу Күн сәулесі кептіреді: ауланың күн және көлеңке жағына қуыршақ ақжаймасын іліп қою, оның қай жақта тез кебетінін бақылау. Еңбек: гүлзардағы гүлді өсімдіктерді суғару Мақсаты: бірлескен еңбекке қатысуды ынталандыру. «Ең епті» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ойын ережелерін дұрыс орындауға үйрету; ептілікті дамыту. «Әр қадамға сөз» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қимылдарды үйлестіру, сөйлеуді дамыту, бағдарлау. Сыртқы материалмен ойындар</p>
--	--	--	---	--	---

		қозғалысты ойын Мақсаты: зейінді, командалық рухты дамыту. Сыртқы материал - доппен ойын. «Лақтыр, ұста» және т. б.			
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Қазақ ертегілерімен ұйықтау. «Падишах пен бүркіт». «Қарақұсбай» құрастырған және аударған Е. Тұрсынов.				
Біртіндеп ояну, шынығу процедурасы	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын-алу. (Түзетуші жүру («орманға барамыз») кәдімгі жүріспен кезектесіп: аяқ ұшымен («түлкішек»), өкшемен («шөпке шық, аяқты сулама»), табанның сыртқы жағында («аю»), тізені жоғары көтеру («бұлан»), жартылай отыру («кірпі»), түзеткіш жолдармен («біз қиыршық тастармен, бұтақтармен және конустармен жалаң аяқ жүреміз»). Қалыптың бұзылуының алдын алу. Дене шынықтыру минуты «Менің арқам түзу». Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары				
Балалардың өзіндік әсерекеті	«Көкөніс дүкені» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: көкөністерді сипаттай білу, олардың	«Қала бойынша саяхат» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды	«Асхана» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: өнімдерді тұтынуға дайындау	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: отбасылық бюджет туралы,	«Кафеде» сюжеттік-рөлдік ойын. Мақсаты: мәзір құруға, қоғамдық

	<p>пайдасы туралы айту; сөздік қорын кеңейту. Домино «Жемістер, жидектер»</p> <p>Мақсаты: жемістерді жидектерден ажырата білу қабілетін бекіту; ойын ережелерін сақтау. «Осындай барлығын итер» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: үлгіге бір түсті емес, бірнеше нысанды таңдауға үйрету; нәтижені жалпылама сөзбен бекіту</p>	<p>қаланың көрікті жерлері туралы айтуға үйрету (басқа қаладан келген туристер экскурсияға келді, экскурсовод қаланың көрікті жерлерін көрсетеді, олар туралы айтады).</p> <p>«Анасының көмекшісі» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: азық-түлік атауларын бекіту</p>	<p>ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру, ас ұйыдыстарының мақсатын бекіту.</p> <p>«Паровоз» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: отбасы құрамын білу</p> <p>«Барлығын жаса» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: тұтастай алғанда тақырып туралы түсінік қалыптастыру; ұсыну бейнесін нақты тақырыптың тұтас бейнесімен байланыстыруға үйрету; салыстыру арқылы әрекет ету.</p>	<p>отбасылық қарым-қатынас, бірлескен демалыс туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Дейін және кейін»</p> <p>Мақсаты: дәйекті сөйлеуді дамыту; суреттерден дәйекті баяндауды үйрету.</p> <p>«Тақырыпты өзгерту» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: ұсақ заттарды шымшу арқылы алуға үйретуді жалғастыру, екі қолдың үйлесімді әрекеттерін дамыту</p>	<p>орындарда мінез-құлық мәдениетіне үйрету, даяшының міндеттерін орындай білу.</p> <p>«Ассоциация» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту.</p> <p>«Сандарды таңда» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: сандық және реттік шотты бекіту, шот нәтижесін тиісті санмен байланыстыру мүмкіндігі.</p>
Түскі ас	<p>Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту:</p> <p>Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p> <p>Дидактикалық ойын «Осыншаны көрсет»</p> <p>Мақсаты: балаларды көрнекі және есту</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі</p> <p>Дидактикалық ойын «Шумокос» деген не?</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p> <p>Дидактикалық ойын «Жақсы – жаман».</p> <p>Мақсаты: талдау және</p>	<p>«Раушан биі» ойыны</p> <p>Мақсаты: «Қатып қалған раушан қалпы» бейнесін беру кезінде қозғалыс кезінде қиял мен шығармашылықты</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары</p> <p>Дидактикалық ойын «Керісінше»</p> <p>Мақсаты: мағынасына қарама-</p>

	арқылы заттардың санын көбейтуге үйретуді жалғастыру Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, заттарды шығармашылық түрлендіруді жүзеге асыру қабілеті (музыкалық аспаптарды қалдық материалдан жасайды)	салыстыру қабілетін қалыптастыру	дамыту	қарсы сөздерді ойлап табуды жалғастыру; сөйлеуді, қиялды, есте сақтауды дамыту
Серуендеуге дайындық	Киіну бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге қызығушылық тудырады				
Серуен	Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау ойындары. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын қызметі. Дидактикалық ойын «Ойлан, тап». Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: дыбыстық сигналға жауап беру қабілетін дамыту, назар аудару				
Балалардың үйге қайтуы	«Денсаулық сақтау технологиялары және оларды үйде қолдану мүмкіндігі» педагогикалық кеңесі «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» тақырыбындағы ата-аналар жиналысы				

Әдіскер:  Ботанова А
Тәрбиеші:  Бегмат Ә



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Көгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспар 02.10-05.10.2023 аралығына жасалд

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
	<p>Психологиялық жаттығу «Барлық бала шеңберге жиналды» Мақсаты: бір-біріне ырымді қарым-қатынасты дамыту. Әңгіме «Күз туралы не білесіңдер?» Мақсаты: балаларды бір-бірімен қарым-қатынас жасауға шақыру; қиялын дамыту</p>	<p>Ситуациялық ойын «Таң басталды» Доппен бірге сәлемдесу. Бала допты сәлем бергісі келетін балаға оның атын айтып лақтырады. Допты ұстаған бала да онымен амандасады. Мақсаты: қарым-қатынас қиындықтарын жеңу</p>	<p>«Жүрек» жаттығу ойыны Қолды кеудеге қойыңыз. Несезіндіңдер? Иә, бұл соғып тұрған сендердің жүректерің. Кейде адамға «Сенің жүрегің жұмсақ» деп айтылады. «Жұмсақ жүрек» нені білдіреді? «Пайда – зиян» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, объектінің функцияларын және оның қосымша ресурстарын анықтау қабілетін дамыту</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерінің игі істері» дидактикалық ойын Таныс ертегілерге иллюстрацияларды қарау, ертегі кейіпкерлері туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: аналитикалық қабілеттерін дамыту; объектінің сипаттамалық ерекшеліктерін көруге үйрету</p>	<p>«Қандай сыпайы сөздерді білесіңдер?» тренинг ойыны Мақсаты балаларда сыпайылықты дамыту. «Шегіртке» Мақсаты: бұлшықеттерді босаңсыту, жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы жұмыс: күнтізбеде ауа-райын, күнін белгілеу</p>
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Баланың қыңырлығымен қалай күресуге болатындығы туралы ата-аналармен әңгімелер. Ата-аналардың сұрауы бойынша консультация (жеке)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, сипаттар қарау және басқалар)	<p>«Күздің түсі қандай» әңгімелесу Мақсаты: күз туралы бастапқы түсінікті маңызды белгілерге сәйкес қорытындылау. «Бақшашы» аз қимылды ойын Мақсаты: бақша өсімдіктері туралы түсінікті бекіту;</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Лото», «Жалпырақтан оқу жаса» Мақсаты: күздің белгілері мен түстерін бекіту</p>	<p>Ағайынды Гримдер ертегілерінен «Қоян мен кірпі» ертегісін оқу Мақсаты: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p>	<p>Музыкалық композиция тыңдау «Күзгі ән» - орыс халық әні Мақсаты: орыс халқының фольклоры мен таныстыру</p>	<p>«Күз» жалпылама әңгіме Мақсаты: табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі-түсті жалпырақтар, суық жиі жаңбыр жауады, жел соғады); сөйлеу есту қабілетін дамыту (жолдасты дауысынан таны); ойынды етістік</p>

	<p>Қазақ тілі :"Жыл мезгілдері. Алтын күз".</p> <p>Дене шынықтыру - 14 "Кішкентай доптар"</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру - 10 "Себет толы көгөніс пен жеміс"</p>	<p>жазу"</p> <p>Математика негіздері</p> <p>"Сайқымазақтарды кім санапты?".</p> <p>Музыка "Кел, ән тыңдайық!"</p> <p>Сөйлеуді дамыту - 10 "Жемістер мен көгөністер"</p>	<p>пішіндер"</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"Жыл мезгілдері. Алтын күз. [О], [Ө] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".</p> <p>Дене шынықтыру - 15 "Достарыңа көмектес"</p> <p>Көркем әдебиет - 10 "Жұмбақтар әлеміне саяхат"</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Жемістер мен көгөністер" пысықтау</p> <p>Музыка "Күз қазан"</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Қияр қалай өсіп шығады"</p>	<p>таңбасын жазу"</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>"Күзгі жапырақтар"</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Достарыңа көмектес" пысықтау</p> <p>Көркем әдебиет "Жұмбақтар әлеміне саяхат" пысықтау</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: күзде	Жолжелкенді бақылау. Мақсаты: дәрілік өсімдіктер туралы ойын қалыптастыру	Жеңіл көлікті бақылау. Мақсаты: көліктің мәні мен қызметтерін түсінуге	Өрмекшіні бақылау. Мақсаты: өрмекшінің пайда болу ерекшеліктері,	Қайыңды бақылау Мақсаты: балаларды қайыңмен таныстыруды

	<p>ересектердің жұмысы туралы білімдерін кеңейту; еңбекке деген құрметке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек қызметі: гүлді өсімдіктерді учаскеден топқа ауыстыру (хризантема).</p> <p>Мақсаты: гүлді абайлап қазып, құмыраға отырғызуды үйрету; өсімдіктерге деген сүйіспеншілікті, еңбек дағдыларын тәрбиелеу.</p> <p>«Мысық пен тышқан» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру; қозғалыс белсенділігін арттыру.</p> <p>«Бұрыш»</p> <p>Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс: бөренемен жүру және екі аяқпен секіру</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және биіктіктен секіру қабілетін дамыту.</p> <p>Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p>	<p>процесінде танымдық белсенділікті дамыту, жинау, сақтау және қолдану ережелері.</p> <p>Еңбек қызметі: аумақты құрғақ бұтақтардан жинау</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, тапсырманы ортақ күшпен орындауға қол жеткізу.</p> <p>«Мысық пен тышқан» қимылды ойындары.</p> <p>Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру; мотор белсенділігін арттыру.</p> <p>«Бұрыш»</p> <p>Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Қозғалысты дамыту</p> <p>Мақсаты: допты нысанаға лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p>	<p>үйрету; машинаның қандай материалдан жасалғанын анықтау қабілетін бекіту.</p> <p>Еңбек қызметі: аумақты бұтақтардан мен тастардан тазарту</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлыққа және ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>«Қайда жасырылғанын тап»</p> <p>Мақсаты: кеңістікке бейімделуді үйрету.</p> <p>«Жоғарырақ секір»</p> <p>Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p>	<p>олардың өмірлік көріністері туралы білім мен түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; қоршаған әлемге қызығушылық тудыру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Бір-екі», «Дыбыссыз өт»</p> <p>Мақсаты: балаларды нақты, ырғақты, жақсы қалыпта және қимылдарды үйлестіре жүруге үйрету; балалардың шыдамдылығын тәрбиелеу құралы ретінде серуендеуді қолдану.</p> <p>«Қасқыр мен ешкі»</p> <p>Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекеттерін үйрету;</p> <p>Еңбек қызметі: гүлді өсімдіктерді жүйектен ыдысқа ауыстыру (қазтабан).</p> <p>Мақсаты: балаларға гүлді айнала мұқият қазуды үйретуді жалғастыру; топырақпен бірге гүлдерді ыдысына мұқият тасымалдау; табиғатқа деген қызығушылықты, өсімдіктерге қамқорлық жасауды дамыту.</p>	<p>жалғастыру.</p> <p>Еңбек қызметі: күзгі қолөнер үшін терек, қайың жапырақтарын жинау.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Мысық пен тауық», «Келесі кім?»</p> <p>Мақсаты: бір-бірінің артынан жүгіруді, тәрбиешінің белгісін тыңдауға үйрету.</p> <p>Қозғалыстарды дамыту бойынша жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: бір(оң, сол) аяқпен секіруді үйрету.</p> <p>Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p>
--	--	---	---	--	--

				Қимылды дамыту бойынша жеке жұмыс: баяу қарқынмен ұзақ жүгіру. Балалардың өзіндік ойындары	
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырықта сығымдау. Сурет қарау: «Балалар қолын жууда». Олар туралы әңгімелесу. Өзіндік ойын іс-әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай баста.				
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйықта, менің қуанышым» бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологиялары кешені. Кереуетте жаттығу. Жалпақ табанның алдын алу. Массаж добымен ЖДЖ: «Балерина», «Роликті конькидегі аю», «Маймылдар жаңғақ алады», «Маймылдар газет оқиды», «Аяқты бұғу және жазу». Тыныс алу жаттығулары: «Паровоз», «Қораз», «Қаздар ысылдайды» және т.б. Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Көкөністер мен жемістер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сөйлеуді жандандыру және құрдастарымен қарым-қатынас жасау; ойынның соңына дейін рөлді орындау. «Жабық сурет» дидактикалық ойыны Мақсаты: назар аудару; сөздікті белсендіру.	Дидактикалық ойын «Бақта, бақшада не өседі?» Мақсаты: белгі бойынша тез әрекет ету қабілетін дамыту; ойын ережелерін орындау кезінде адалдыққа тәрбиелеу. «Шырын араластырамыз» дидактикалық ойыны (күрделі сын есімдерді қалыптастыру). Алма мен шабдалыдан-алма-шабдалы шырынын аламыз.	«Суретші шеберханасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды қиялдай білу; ермексаздан түрлі көкөніс пен жеміс-кескіндерді жасау «Кім тез жинайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне тез жауап беруге,	Ойын «Қатені түзет» (сөйлемдегі сөздерді дұрыс орналастыр) Сорпа, бұршақ пісіру, әже. Маша, алма, одан, бұтақ, алып тастау. Картоп, әке, бақша, жинау. Миша, қияр, салат, қызанақ және, пісіру, бастап, оған, адамдар, өріс, егін, жинау, сәбіз. «Әңгіме құрастыр» ойыны (жоспар бойынша көкөніс,	«Біздің бақшамыз күтімде» аз қозғалысты ойын Мақсаты: зейінді, өз қимылдарын басқа балалардың қимылдарымен үйлестіру қабілетін дамыту. «Бақша» қимылды ойын Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, команда бойынша әрекет ету қабілетін дамыту

	<p>Оқу құралын үйрену Алтын сарайда отырды- патша, уәзір, король, королевич, етікші, тігінші. Сіз кім боласыз, тез шығып кетіңіз, мейірімді және адал адамдарды ұстамаңыз. «Әже бұршақ екті» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, әрекет жылдамдығын, зейінді дамыту; ойын ережелерін орындау кезінде адалдықты тәрбиелеу</p>	<p>Алма мен ананастан – ... Алма мен шиеден – ... Асқабақ пен сәбізден -... Алма мен сәбізден – ... Алма мен жүзімнен – ... Құлпынай мен алмұрттан -...</p>	<p>шыдамдылыққа, тәртіпке тәрбиелеу. «Буын санын сана» Сәбіз, алма, құлпынай, қызанақ, шабдалы, қарақат, қызылша, цуккини, алмұрт, сарымсақ, қауын, қияр, бұрыш, баклажан, шие, пияз, жүзім, қырыққабат, өрік, шалқан.</p>	<p>жеміс, жидек сипаттамасы)</p>	
Түскі ас	<p>Ұқыпты жуыну дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту:</p> <p style="text-align: center;">Көкмайса шөп ұйқысынан оянды, Шымшық дән шоқи бастады, Көжек – қырыққабатты, Тышқан – қабықты, Балалар сүт ішті.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғаттағы қайшылықтарды көру. Жеке жұмыс</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойын «Ауа- райы қандай?» Мақсаты: «ауа-райы» сөзінің анықтамасын таңдау</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Жұмбақ шеш» дидактикалық ойыны Мақсаты: күзде жансыз табиғат туралы білімді бекіту. Жеке жұмыс</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар Дидактикалық ойын «10-ға дейін санау» Жеке жұмыс</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары «Жеміске қандай сөз сәйкес келеді» дидактикалық ойыны Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді, ойлауды дамыту Жеке жұмыс (анық сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге қызығушылық тудыру</p>				
Серуен	<p>Жүргіншілерді бақылау.</p>				

	«Тұзақ» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіру, ептілік, кеңістіктегі бағдар. «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны. Мақсаты: екі аяқпен секіру, сигнал бойынша әрекет ету. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме «Киімге арналған шкафта қалай тәртіп орнатамыз». Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шеше аламын, Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін!
Түскі ас	Шығармашылық онлайн-конкурсқа қатысу. «Күзгі жәрмеңке» табиғи материалдан қолөнер байқауын ұйымдастыру. Стендтік кеңес «Баланың кітапқа деген қызығушылығы мен сүйіспеншілігін дамыту. Доктор Пилюкиннің «Егер аяқтан су өтсе» кеңес тері. «Балаларды тәрбиелеудегі отбасының рөлі» жеке консультация

Әдіскер:  Батанова А
Тәрбиеші:  Бегмат Ә



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Көгершін мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 9.10–13.10.2023

	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық				

	<p>– ең құнды тағам туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын «Кім не жұмыс істейді?» Мақсаты: балалардың диқаншы мамандығы туралы білімдерін бекіту</p>	<p>сөздерді таңдау. «Алдымен не, содан кейін не» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан өсіру процесінде әрекеттер тізбегін бекіту</p>	<p>бекіту</p>	<p>шаруашылығы техникасы, диқаншының еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту; көзбен қабылдауды, зейінді, есте сақтауды дамыту. Нан туралы мақал-мәтелдер Мақсаты: сөздік қорын кеңейту</p>	<p>түсінуге үйрету; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу; қазақ тіліндегі сөздерді қолдану</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу негіздері [н] дыбысы және Нн әрпі, әріп таңбасын жазу. Қазақ тілі "Күз сыйлары" Дене шынықтыру "Бір орында өз-өзін айнала қос аяқтап секіру"</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[н] дыбысы және Нн әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу" Математика негіздері "Күзгі жапырақтар шашуы" Музыка "Менің балапандарым қайда?" Сөйлеуді дамыту "Жемістер мен</p>	<p>Математика негіздері "Күзгі жапырақтар шашуы пысықтау" Қазақ тілі "Ұ, Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)." Дене шынықтыру</p>	<p>Математика негіздері "Нанның көп болғаны артық па?" Сөйлеуді дамыту "Жемістер мен көгөністер пысықтау" Музыка "Бауырсақ" Қоршаған ортамен таныстыру -</p>	<p>Сауат ашу негіздері - [р] дыбысы және Рр әрпі, әріп таңбасын жазу. Құрастыру "Бидай алқабы" Дене шынықтыру - "Қатар орналасқан таяқтардан екі аяқпен аттап секіру"</p>

	Қоршаған ортамен таныстыру "Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер"	көгөністер"	"Салт аттылар" Көркем әдебиет "Жұмбақтар әлеміне саяхат" пысықтау	"Жыл құстары"	Көркем әдебиет 13 "«Алтын дәп» (өлең) Күләш Ахметова"
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күздің ортасындағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымды қалыптастыру (аяз, үсірік, жарық күннің кемуі, түннің болуы); күн туралы білімді бекіту (жарқырайды, бірақ қыздырмайды). Еңбек қызметі: жылдарды сыпыру. «Бір, екі, үш - жүгір» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, ұжымдық іс-әрекеттің үйлесімділігін, талқылықты дамыту. Жеке жұмыс:	Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаш туралы білімдерін кеңейту; олардың ортақ және қандай айырмашылықтары бар. Еңбек қызметі: кіреберісті сыпыру. «Тұзақ» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары; ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Батыл балалар» Мақсаты: жылдам жүгіру жаттығулары; ептілікті дамыту. Шығарылатын материалмен дербес ойындар	Көгершіндерді бақылау Мақсаты: құстар туралы білімді нығайтуды жалғастыру. Не жейтінін, қайда тұратынын, адам оларға қалай қарайтынын нақтылау. Неліктен жабайы көгершіннің Қызыл кітапқа енгізілгенін нақтылау. Еңбек қызметі: қоқысты жинау бойынша ұжымдық жұмыс. Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. «Жұбынды құын жет» қимылды ойыны Мақсаты: кедергілер арқылы жүгіру жаттығулары. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту	Жүк көлігін бақылау. Мақсаты: жүк тасушы автомобиль мен жүк көлігін ажырата білуге үйрету; мақсаты мен қолданылуын білу. Еңбек қызметі: шығарылатын материалдың тазалығын бақылау. «Ұшады, секіреді, жүзеді» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіруде жаттығу; құстардың, балықтардың, жануарлардың аттарын бекіту. Жеке жұмыс Мақсаты: алға қозғалып секіруді жетілдіру. Шығарылатын	Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың үй жануарлары, сүтқоректілердің белгілі бір белгілері бар екендігі туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: гүлзардағы жұмыс. Мақсаты: еңбекқорлық дағдыларын қалыптастыру. «Тоқта-жүгір» қимылды ойыны Мақсаты: медициналық допты екі қолмен лақтыруға жаттығу; сигнал бойынша әрекет ету; ептілікті дамыту. Жеке жұмыс: секіруді дамыту Мақсаты: бір аяқпен секіру қабілетін бекіту. Шығарылатын материалмен дербес ойындар

	қозғалыстарды дамыту Мақсаты: ұзын арқанмен секіруді жетілдіру. Шығарылатын материалмен дербес ойындар		Мақсаты: төзімділікке тәрбиелеу. Шығарылатын материалмен дербес ойындар	материалмен дербес ойындар	
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңдерді орау, қо лды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырықта түю. Дербес ойын іс-әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай баста.				
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыға дайындыққа жағдай жасау. «Қоңыр аю ұйықтағысы келмейді» бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологиялары кешені. Кереуетте жаттығу. Жалпақ табанның алдын алу. Массаж добымен ЖСЖ: «Балерина», «Роликті конькидегі аю», «Маймылдар жаңғақ алады», «Маймылдар газет оқиды», «Аяқтың бүгілуі және жазылуы». Тыныс алу жаттығулары: «Паровоз», «Қораз», «Қаздар ысылдайды» және т.б. Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Нан өнімдері туралы жұмбақ шешу «Күймақты қабаттап қой» дидактикалық ойыны Мақсаты: пішінді, шаманы қабылдауды дамыту, көз мөлшерін дамыту. «Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: бірдей заттарды үлгі бойынша табуға және оларды атауға үйрету	«Дүкен» рөлдік ойыны Мақсаты: сатушының жұмысы туралы білімді кеңейту; ойын ережелерін орындау. «Мамандықты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан өсірумен және өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту, сөздікті кеңейту	Г. Стаценконың «Қара нан» өлеңін оқу Мазмұны бойынша әңгіме. Дидактикалық ойын «Барлығын жинаңыз» Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға үйрету. Нан туралы мақал-мәтелдерді жаттау. «Масақ» украин халық ертегісін оқу Мақсаты: сөйлеуді дамыту, мазмұны бойынша	Нан-тоқаш өнімдерінің көрмесі (мүсіндеу) «Масақ» украин халық ертегісін драматизациялау Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін, диалогтік сөйлеуін дамыту

				сұрақтарға жауап беру қабілеті	
Түскі ас	<p>Ұқыпты жуыну дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту:</p> <p style="text-align: center;">Көкмайса шөп ұйқысынан оянды, Шымшық дән шоқи бастады, Көжек – қырыққабатты, Тышқан – қабықты, Балалар сүт ішті.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар «Ойыншық ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды санау кезінде аталған санға сәйкес жаттығу және оны есте сақтау ойыншықтардың тең санын табуға үйрету</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Бояулар» дидактикалық ойыны Мақсаты: контурдан тыс сызбаны бояуға үйрету әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>«Мамандықты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан өсірумен және өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Көрші сандарды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: жақын сандарды табуға, атауға үйрету</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары «Фразаны аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: Ж және Ш дыбыстарын дұрыс айтуға машықтану; есту зейінін дамыту</p>
Серуенге дайындық	<p>Киім бөлмесіндегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты арттыру</p>				
Серуен	<p>Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Тез орныңды тап» қимылды ойын. Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Құмға сурет салу «Менің атымның әрпі». Мақсаты: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Жадынамалар: «Үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері». «Артикуляциялық гимнастика жаттығуларының үлгілік ке шені» консультациясы</p>				

Әдіскер:  Ботанова А
Тәрбиеші:  Бегмат Ә

Бекітемін:
 ЖШС «Алтын Тұмарым»
 6\балабақпасы\менгерушісі:
 У.Мустафаева



ТӘРБИЕ-БЛІМБЕРУУДЕРІСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Көгершін»
 мектепалды топ
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.10–20.10.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	«Күлімсіреу» ойын-тренингі Жаңа күн келді. Мен сендерге күлімсіреймін, ал сендер бір-біріңе күлімсірейсіңдер. Бүгін бәріміз бірге болғанымыз қандай жақсы. Біз сабырлы және мейірімді, жайдары және жақсымыз. Біз бәріміз саумыз. Иллюстрацияларды қарау: «Отбасылық демалыс»	Осы аптаның өлеңі Менде үлкен отбасы бар екенін білдім. Соқпақ та, орман да, Алқапта әр масақта, Өзен, аспан көк – Мұның бәрі менікі, жақын, Бұл менің Отаным, Мен әлемде бәрін жақсы көремін!	«Ата-анаңыз қайда жұмыс істейді» әңгімелесу Мақсаты: мамандықтар туралы түсініктерді кеңейту. «Мен үйде қалай көмектесемін» коммуникативті әңгіме ойыны Мақсаты: отбасындағы міндеттер туралы идеяларды қалыптастыру	«Біздің отбасымыз табиғатқа қалай көмектесті» ситуациялық әңгіме Мақсаты: балалардың табиғатқа экологиялық саналы көзқарасын қалыптастыру	«Өз үйім өлең төсегім» деген мақалмен танысу Мақсаты: талқылау
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Мектеп жасына дейінгі баланың дұрыс тамақтануы және балалардың құрдастарымен қарым-қатынас ерекшеліктері туралы әңгімелер				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар</p>	<p>«Құстар (аңдар, балықтар)» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарларды, құстарды, балықтарды жіктеу және атау қабілетін бекіту</p>	<p>Дидактикалық ойын «Үшінші артық» (құстар). Мақсаты: балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: пәндерді жіктеуде жаттығу; белгілі бір мамандықтағы адамдарға қажет</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қайда не істеуге болады?». Мақсаты: сөйлеуде белгілі бір жағдайда қолданылатын етістіктерді белсендіру</p>	<p>«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту (қоршаған әлеммен танысу +</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы:</p> <p style="text-align: center;">Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын!</p> <p>Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не өзгерді» сурет ойыны Мақсаты: зейінді, көрнекі есте сақтауды дамыту</p>	<p>«Кімге жұмыс істеу керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: керек-жарақтардың мақсатын бекіту</p>	<p>«Өзіңе жұп тап» музыкалық ойыны Мақсаты: бір-бірімен танысуды жалғастыру</p>	<p>«Мамандық дегеніміз не?» әңгімелесу Мақсаты: ой-өрісін кеңейту</p>	<p>«Мамандық пен іс-әрекетті атаңыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын толықтыру</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>[р] дыбысы және Рр әрпін қайталау, әріп таңбасын жазуды қайталау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>""Біз дән егеміз". Ұн өнімдері. Ыдыс."</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Пәрменмен</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>[о] дыбысы және Оо әрпі, әріп таңбасын жазу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>"Нан тағамдарының сәресі"</p> <p>Музыка</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>"Нан тағамдарының сәресін пысықтау"</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"Ы, І дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>"Үйірімге қосылған құстар санын санайық"</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Нан қайдан келеді? пысықтау"</p> <p>Музыка</p> <p>"Көкек"</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>[о] дыбысы және Оо әрпін қайталау, әріп таңбасын жазуды қайталау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>"Нан қайдан шығады?"</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Басына қапшық қойып, бір жақ</p>

	<p>секірейік"</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>"Жыл құстарының ұшу бағыттары"</p>	<p>"Күй тыңдайық балақай!"</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Нан қайдан келеді?"</p>	<p>негіздері)."</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Үйлесімділікті сақтаймыз"</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"А. Сарбөпин «Бір қап бидай»"</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>"Үй жануарлардың төлдері (күшік)"</p>	<p>жанымен жүру"</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"А. Сарбөпин «Бір қап бидай» пысықтау"</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Жолаушылар көлігін бақылау</p> <p>Мақсаты: автомобильдің мәні мен функцияларын түсінуге үйрету; машина (металл, шыны) жасалған материалды анықтау қабілетін бекіту.</p> <p>Еңбек қызметі: аулада бұтақтар мен тастардан тазарту</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс</p>	<p>Аула тазалаушының жұмысын бақылау</p> <p>Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру;</p> <p>сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамытуға ықпал ету;</p> <p>тазалаушының жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу;</p> <p>табиғатқа деген сүйіспеншілікті,</p>	<p>Шетен ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды шетен ағашымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Еңбек қызметі: күзгі қолөнер үшін терек, тау күлі, тал жапырақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: әр түрлі ағаштардың жапырақтарын мұқият жинауға және ажыратуға үйрету.</p>	<p>Бағдаршамды бақылау</p> <p>Мақсаты: бағдаршамның жұмысы және түс сигналдарының мақсаты туралы білімді бекіту.</p> <p>Еңбек қызметі: ағаштардың сынған бұтақтарын кесу қайшыларымен алып тастау.</p> <p>Мақсаты: адам өсімдіктерге қыста дайындалуға көмектесуі керек деген білімді бекіту.</p>	<p>Бақшада ересек адамның жұмысын бақылау</p> <p>Мақсаты: танымдық белсенділікті жандандыру;</p> <p>бақылауларға тұрақты қызығушылықты сақтау; егін жинауға белсенді қатысуға шақыру.</p> <p>Еңбек қызметі: өсімдік жапырақтарын жинау және кептіру (апликация, қысқы букет, гербарий үшін).</p>

	<p>істей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Біз жүргізуші», «Жұмсақ жапырақтар». Мақсаты: тәрбиешінің командасын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. Жеке жұмыс: бумда жүру және екі аяқпен секіру Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және биіктіктен секіру қабілетін дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар</p>	<p>қоршаған ортаға ұқыпты және қамқорлықпен қарауды ояту. Еңбек қызметі: аулада гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: тұқымдарды қағаз пакеттерге мұқият жинауды үйрету. «Жаттығудағы өрт сөндірушілер» қимылды ойыны Мақсаты: арқан мен гимнастикалық қабырғаға оңай және жылдам өрмелеуді үйрету. Жеке жұмыс: доппен жаттығу Мақсаты: доппен жаттығулар жасауды жалғастыру; жүгіру жылдамдығын дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар</p>	<p>Қимылды ойындар: «Кезқұйрық пен тауық», «Келесі кім?». Мақсаты: бір-бірін ұстай отырып жүгіруді үйрету; тәрбиешінің сигналын тыңдау. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту Мақсаты: бір (оң, сол) аяқпен секіруді үйрету. Шығарылатын материалмен ойындар</p>	<p>«Бағдаршам» ашық ойыны Мақсаты: бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту Мақсаты: бум серуендеу кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту. Шығарылатын материалмен ойындар</p>	<p>Мақсаты: табандылыққа, экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. «Оттық» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалу қабілетін бекіту; ойын ережелерін сақтау. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту Мақсаты: допты еденге екі қолмен соғу қабілетін бекіту. Шығарылатын материалмен ойындар</p>
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңдерді орау, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырықта сығымдау. Дербес ойын іс-әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту:				

	<p>Баяғыда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай баста.</p>				
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйықта, менің қуанышым» бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологиялары кешені. Кереуеттегі жаттығу. Жалпақ табанның алдын алу. (Түзету жүрісі («орманға бару») кәдімгі жүрумен кезектестіру: аяқ ұшымен («түлкішек»), өкшемен («шөпке шық аяқты сулама»), аяқтың сыртқы жағында («аю»), тізені жоғары көтеру («бұлан»), жартылай отырғышта («кірпі»), түзету жолдарында («жалаң аяқ және қиыршық тастар, бұтақтар мен бүршікпен жүру»). Дене мүсіні бұзылуының алдын алу. «Менің арқам түзу» дене шынықтыру минуты. Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Атаммен балық аулау» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойынға арналған орынды ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. С. Михалковтың «Степа ағай» әңгімесін оқу	«Менің көршілерім» коммуникативті ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, логикалық ойлау, өзіне қатысты оң және сол жақтарын дұрыс атай білу	«Пикниктегі отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын қиялын жетілдіру және кеңейту. «Үлпек» ойын жаттығуы Мақсаты: игі істер жасауға үйрету	Коммуникативті ойын «Отбасындағы ең үлкені (кішісі) кім?» Мақсаты: отбасындағы қарым-қатынас туралы балалардың білімін өзектендіру	Т. Ағыбаловтың «Отбасында не қымбат болуы мүмкін?» Мазмұны бойынша оқу және әңгімелесу Мақсаты: отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу
Түскі ас	<p>Ұқыпты жуыну дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту:</p> <p>Көкмайса шөп ұйқысынан оянды, Шымшық дән шоқи бастады, Көжек – қырыққабатты, Тышқан – қабықты, Балалар сүт ішті.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Біз сиқыршымыз» ойын жаттығуы Мақсаты: 5-ке дейін санауды бекіту; логикалық есептерді,	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Түр сызық» ойын жаттығуы Мақсаты: дұрыс бояуды үйрету	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ойын жаттығуы «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: белгілі бір дыбысы бар сөздерді таңдау	Коммуникативті дағдылар «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, сөздерді тектес және санмен дұрыс	Коммуникативті дағдылар «Дыбысқа еліктеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту:

	әзіл есепті шешу			атай білу қарым-қатынас дағдылары	Маша, Алеша, Миша, Ева
Серуенге дайындық	Киім бөлмесіндегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты арттыру				
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Бәйге» қимылды ойын. Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту. «Көбелек аулау» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың белсенділігін, ұжымда ойнау қабілетін дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардағы психоэмоционалды шиеленісті жеңілдетуге көмектесетін ойындар» ата-аналармен тренинг (WhatsApp мессенджері) Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардағы психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету әдістерін қолдану саласындағы ата-аналардың құзыреттілігін арттыру. Шығармашылық байқауға қатысу. Мақсаты: педагогтердің, тәрбиеленушілердің және олардың ата-аналарының шығармашылық әлеуетін жандандыру				

Әдіскер: *AD* Ботанова А
Тәрбиеші: *25/07* Бегмат Ә



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Көгершін
 мектепалды топ
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.10–27.10.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау	Күзгі маусым туралы әңгіме «Күз қызыл түлкі аллеяда серуенде» Мақсаты: күзгі жыл мезгілі туралы түсінікті кеңейту	Психогимнастика (пластикалық этюд) Бейнелі жаңа түр беру	«Күзгі жапырақтар» саусақ гимнастикасын үйрену З. Нирович	«Жапырақ түсуі» өлеңін үйрену	Психогимнастика (пластикалық этюд) Бейнелі жаңа түр беру
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру. Ата-аналармен балалардың қыңырлығы, баланы ашумен күресуге қалай үйрету туралы жеке әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Қораптар» дидактикалық ойыны Мақсаты: пәндерді түсі бойынша көзбен байланыстыру қабілетін дамыту (математика+ шығармашылық). Құрылыс материалдары бар ойындар «Қандай ғимарат қирады?» Мақсаты: зейінді, логикалық ойлауды, геометриялық фигураларды тану және атау қабілетін дамыту (құрылыс + математика). «Пошташы» қимылды ойыны	Дидактикалық ойын «Сол қолда не бар, оң қолда не бар?» Мақсаты: бағдарды бағыттар бойынша, қағазға, көрнекі зейінге, визуалды жадқа (математика + сөйлеуді дамыту) бекіту. «Зоологиялық лото» үстел-баспа ойындары Мақсаты: жануарлардың аттарын игеру, зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту). «Тап және айнал» ашық ойыны Мақсаты: балаларды	Дидактикалық ойын «Сұңгуірлер» жаттығуы Мақсаты: балаларды ауызбен дем алуға және мұрынмен дем шығаруға үйрету; дифференциалды тыныс алуды дамыту (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру). «Сәулетші» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: қатар құра білу қабілетін дамыту; баланы құрылыс жоспарын құра білуге үйрету (математика + құрылыс). «Салат» қимылды ойыны Мақсаты: жемістер мен	Дидактикалық ойын «Білемін-білмеймін» Мақсаты: балалардың назарын өз дағдыларына және денесінің физикалық мүмкіндіктеріне аудару; өзін-өзі бағалауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу + дене шынықтыру). «Іздеу және табу» үстел үсті ойындары Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді ажырата білуге машықтану (сыртқы әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Баспасөз конференциясы» дидактикалық ойыны Мақсаты: тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту; қарым-қатынас жасауға, басқа балалармен байланысқа түсуге деген ұмтылысты тәрбиелеу; балаларды берілген тақырыпқа түрлі сұрақтар қоюға үйрету, әңгімелесуді қолдау (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту). «Пазлы» тақта-баспа ойындары Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту (қоршаған әлеммен танысу)

Мақсаты: бір-бірімен

көлемді немесе жазық

көкөністердің атауларын

+ математика)

	<p>Кристиан Андерсеннің "Ұсқынсыз үйрек" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Үй құстары."</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Добым, добым, домалақ"</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>"Жыл құстарының ұшу бағыттары"</p> <p>Математика негіздері</p> <p>"Құстар жылы жаққа ұшуға дайындалуда"</p>	<p>"Күзгі вальс"</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>"Дауыссыз дыбыстар. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар. Жүп құруға қабілетті дауыссыз дыбыстар."</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Добым, добым, домалақ" пысықтау</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"«Орман дәрігері» ертегісі"</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>"«Сауысқан мен көкек» ертегісі"</p>	<p>ертегісі" пысықтау</p> <p>Музыка</p> <p>"Күзгі вальс"</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>"Бидай астығы"</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"[т] дыбысы және Тт әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу".</p>	<p>орналастырылған таяқтар арасымен жүгіру"</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"«Орман дәрігері» ертегісі"</p> <p>Музыка</p> <p>"Көкектің әні".</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ</p>				

Серуен	<p>моториканы дамыту)</p> <p>Жыл құстарын бақылау Мақсаты: жыл құстары туралы түсініктерді кеңейту; құстарға танымдық қызығушылықты тәрбиелеу. Көркем сөз Құстар оңтүстікке ұшады: Қаздар, ұзақ тырнарлар. Міне, соңғы топ Алыстан қанат қағады. М. Ивенсен Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді, сұрақтар қояды. Еңбек қызметі: учаскені құрғақ бұтақтардан тазарту Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру; қозғалыс белсенділігін арттыру. «Бұрыш» Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын бекіту. Жеке жұмыс:</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: күн сәулесінің өзгеруін байқау (күндізгі жарық қысқа, жарқырамайды, аз қыздырады). Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру. «Күн мен түн сөздері» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерді уақытша негізде жіктеуді түсіну. «Біз көңілді балалар» қимылды ойыны Мақсаты: ептілік пен жүгіру жаттығулары. Шығарылатын материалмен ойындар</p>	<p>Көктеректі қарау Мақсаты: ағаштың құрылымы, оның сипаттамалары туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: учаскеде қоқыс жинау. «Жемістерді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті жандандыру; қазақ және ағылшын тілдерінде жемістер мен көкөністердің жемістерін атау. «Кегльді ұр» эстафетасы Мақсаты: допты домалатуға, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Шығарылатын материалмен ойындар</p>	<p>Көлікті бақылау Мақсаты: түсініктерді кеңейту, сөздік қорын байыту және белсендіру; әртүрлі көлік түрлері не үшін керек екенін түсіндіре білу. Еңбек қызметі: аулада жапырақтарды жинау. «Машинаның бөліктерін ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: көлік бөліктерінің атауын бекіту. «Қармақ» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, зейінді, екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар</p>	<p>Балабақша учаскесінде мақсатты серуендеу Мақсаты: жалпыланған ұсынысты қалыптастыру жыл мезгілі ретінде күз туралы; ағаштарды ажыратуға және атауға үйрету, күзгі пейзаж сұлулығына назар аудару. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру. «Бір, екі, үш-тез қайыңды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: атауын анықтау. «Төбешіктен төбешікке» эстафетасы Мақсаты: кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар</p>
--------	---	---	--	---	--

	қозғалыстарды дамыту Мақсаты: допты нысанаға лақтыру дағдыларын дамыту. Шығарылатын материалмен дербес ойындар				
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме «Киімге арналған шкафта қалай тәртіп орнатамыз». Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шеше аламын, Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін!				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай баста.				
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны жайластыруға жағдай жасау. «Ғажайып бақ», «Ақыл сатушы» қазақ халық ертегілерін оқып ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологиялары кешені. Кереуеттегі жаттығу. Жалпақ табанның алдын алу. (Түзету жүрісі («орманға бару») кәдімгі жүрумен кезектестіру: аяқ ұшымен («түлкішек»), өкшемен («шөпке шық аяқты сулама»), аяқтың сыртқы жағында («аю»), тізені жоғары көтеру («бұлан»), жартылай отырғышта («кірпі»), түзету жолдарында («жалаң аяқ және қиыршық тастар, бұтақтар мен бүршікпен жүру»). Дене мүсіні бұзылуының алдын алу. «Менің арқам түзу» дене шынықтыру минуты. Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Егін жинау» рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамыта отырып, бірнеше ойындарды қолдануға	«Емхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: дәрігер мен медбикенің рөлімен	«Супермаркет» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды өздерінің ойын жоспарын	«Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге	«Дәріхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: дәріхананың міндеттерімен, оның іс-

	<p>үйрету (жүргізуші, көкөніс дүкеніндегі сатушы, көкөністерді жинау және сұрыптау бойынша жұмысшылар, қойма). Қазақ және ағылшын тілдеріндегі сөздерді қолдану.</p> <p>«Әңгіме құрастыру» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: қиялды дамыту; бірнеше түрлі суреттерден әңгіме құрастыруға үйрету</p>	<p>таныстыру; рөлдік диалог жүргізуге үйрету, дәрігердің кабинетінде мінез-құлық ережелерін бекіту; үш тілде сәлемдесу және қоштасу сөздерін қолдану.</p> <p>«Көкөністерді мүсіндеу» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: мүсіндеудің техникалық әдістерін бекіту, дөңгелек, ұзын және бүршік тәрізді заттарды мүсіндеу мүмкіндігі</p>	<p>құрдастарымен үйлестіруге үйрету; ойындарда қоршаған өмір туралы білімді кеңінен қолдануға шақыру; диалогтық сөйлеуді дамыту; таныс сөздерді үш тілде қолдану.</p> <p>«Сөз ойнайық» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: есту зейінін дамыту; берілген дыбыстарды ести білу; сөздерді буындарға бөлу</p>	<p>сәйкес әрекет етуге, жол ережелерін бекітуге үйрету; жол белгілерін бағдарлауға үйрету.</p> <p>«Күзді салу» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: күзгі түстерді, түрлі-түсті қарындаштармен және бормен жұмыс істеудің техникалық әдістерін таңдауда жаттықтыру</p>	<p>әрекеттерімен таныстыру; дәріханада жүріс-тұрыс ережелерін үйрету, қазақ және ағылшын тілдеріндегі сөздерді қолдану.</p> <p>«Квадратты бүктеңіз» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: ойлауды дамыту, жазықтыққа бағдарлай білу</p>
Түскі ас	<p>Ұқыпты жуыну дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту:</p> <p style="text-align: center;">Көкмайса шөп ұйқысынан оянды, Шымшық дән шоқи бастады, Көжек – қырыққабатты, Тышқан – қабықты, Балалар сүт ішті.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p> <p>«Аптаның күндерін, жыл мезгілдерін, айларды ата» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі туралы уақытша ұғымдар туралы білімді бекіту</p>	<p>«Жиекте және қиып ал» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: қарындашпен және қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p> <p>Сабақтардағы, ойын жағдайындағы мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын жетілдіру, келісе білу</p>	<p>Қозғалыс дағдылары</p> <p>«Нысанаға тигіз» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: көзбен шамалауды дамыту, ептілік</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары</p> <p>«Қойма паровозы» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: зат есімдер мен етістіктер арқылы сөздікті белсендіру</p>
Серуенге дайындық	<p>Киім бөлмесіндегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты арттыру</p>				
Серуен	<p>Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын әрекеті.</p>				

	«Ойлан, тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қимылды ойын. Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» қимылды ойыны. Мақсаты: дыбыстық сигналға, зейінге жауап беру қабілетін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Сіздің балаңыз не салады?» әңгімелесу (Whatsapp мессенджері) Мақсаты: баланың ішкі әлемінің кілтін табу. Ата-аналарға арналған «Ас үйдегі ойындар» буклеті. Мақсаты: ата-аналарда балалардың мектепке дейінгі жастағы жетекші іс-әрекет ретінде ойнауы туралы түсінік қалыптастыру; ата-аналарға олардың балалары мен тәрбиешілері сияқты педагогикалық процестің белсенді қатысушылары екенін түсіндіру

Әдіскер: *AD* Ботанова А
Тәрбиеші: *J. B. C.* Бегмат Ә



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Көгершін
 мектепалды топ
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.10–03.11.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.11	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11	
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру					
	Тақпақ жаттау. Мен анамнан қалмаймын! Онсыз ешқайда бармаймын! Айтындаршы, менсіз Жарты күн өмір мүмкін бе? Анаммен бірге ас үйде де, Істерге бірге барамыз, Екеуміз мультикті бірге көреміз, Алмұртты бөліп жейміз. (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)		Психогимнастика «Бүгін өзіңді қалай сезінесің?» Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады. Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін таңдайды.	Саусақ гимнастикасы Фигураларды орындау Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй түр, Мен балконға серуенуге шықтым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-анамен баланың долдануын қалай жеңуге болатындығы, бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі туралы әңгімелесу. Ата-ананың өтініші бойынша консультация (жеке)					

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p>	<p>«Зат не үшін қажет?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттардың құралдардың маңызы туралы білімін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу +сөйлеуді дамыту) «Суық - ыстық» ойыны Мақсаты: есту қасиетін, физикалық қасиетін дамыту (дене шынықтыру+ сөйлеуді дамыту) «Іздеу және табу» үстел үсті ойындары Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді ажырата білуге машықтану. (қоршаған ортамен танысу +математика)</p>	<p>«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу +сөйлеуді дамыту) «Кегльді ат» ойыны Мақсаты: қозғалыс үйлестіруін жақсартуға қол жеткізу: дәлдікті, зейінді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене шынықтыру + математика) «Жүп суреттер» үстел үсті-баспа ойындары Мақсаты: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыруға, ұқсастықтарды табуға және бірдей суреттерді таңдауға үйрету; ойын ережелерін орындау қабілетіне тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу + математика)</p>	<p>«Өз көшеңді картадан тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды бекіту (математика+ қоршаған ортамен танысу) «Қармақ» ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту (дене шынықтыру + математика) «Орманда не өседі?» үстел-баспа ойындары Мақсаты: орман және бақша өсімдіктері туралы білімді бекіту (қоршаған ортамен танысу +сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту (математика+ қоршаған ортамен танысу) «Не жоқ?» Мақсаты: зейінді, тапқырлықты дамыту; жетіспейтінді тез таба білу (дене шынықтыру + математика) «Телефон» театрландырылған ойын Мақсаты: қиялды, диалогтық сөйлеуді дамыту (шығармашылық + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Әрекетті таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар сөздігінде етістікті белсендіруді жалғастыру (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Айырманы тап» ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту; сигнал бойынша әрекет ету қабілеті (дене шынықтыру + математика) «Арқан» театрландырылған ойыны Мақсаты: балаларды өз денелерін игеруге, қолдары мен аяқтарының қимылын еркін пайдалануға үйрету; қарапайым бейнелі-экспрессивті дағдыларды қалыптастыру (музыка + сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені</p>				

Таңғы ас	<p>Балаларда ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру, сыпайлық көрсету: ересектерге алғыс айту.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Бізде кішкене сиқырлы қасықтар бар.</p> <p>Міне – табақ, міне – тамақ.</p> <p>Дым қалмайды.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Әңгіме «Адам қандай болуы керек?»</p> <p>Мақсаты: адамның жеке басының кейбір қасиеті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адамгершілік, адалдық)</p>	<p>«Адам неге сенуі керек?» ойыны (Долпен шеңберде)</p> <p>Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге беріледі</p>	<p>«Мен кімін?»</p> <p>Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу</p>	<p>«Өз қорқыныштарың туралы айт» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту</p>	<p>Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы</p> <p>Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы); сөздік қорын кеңейту</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"[т] дыбысы және Т т әрпі, әріп таңбасын жазу."</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Үй жануарлары және төлдері. "Жеті лақ" ертегісін әңгімелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"[т] дыбысы және Т т әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу".</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Суретші нені бейнеледі?</p> <p>Музыка</p> <p>"Ән салайық"</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>"Суретші нені бейнеледі?" пысықтау</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>К-Г дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері).</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>"Көліктер қай жақтарға бағыттайды?"</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Күз көрінісі" пысықтау</p> <p>Музыка</p> <p>"Ұшағым"</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"[у] дыбысы және Уу әрпі, әріп таңбасын жазу".</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>"Күзгі саябақ"</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Ішпен еңбектеу"</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"«Үш Дос» қазақ</p>
	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Бірнеше қатарға тізілу"</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Күз көрінісі"</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Бірнеше қатарда эстафета ойындары"</p>	<p>Қоршаған ортамен</p>	

	Қоршаған ортамен таныстыру "Қияр қалай өсіп шығады"		Көркем әдебиет "«Үш дос» қазақ халық ертегісінің қойылымы".	таныстыру "Адамның қысқа дайындығы"	халық ертегісінің қойылымын пысықтау".
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: күзде құстардың өмір салтын өзгерту туралы түсініктерді нақтылау; ауа-райының жағдайы, өсімдіктердің күйінің өзгеруі және балаларға белгілі құстардың өмір салты арасында байланыс орнатуға үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі: құрғақ жапырақтарды жинау «Жыл құстарын атап айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: жыл құстарының атын бекіту; олардың неге ұшып бара жатқанын білу. «Құстардың ұшуы» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін жетілдіру, ауызша сигнал</p>	<p>Ағаштың ұшар басын қарау Мақсаты: балаларды ағаштың ұшар басы арқылы ағаштардың бірнеше түрін тануға үйрету; ерекше түске назар аудару; ұқсастық немесе айырмашылықты айту. Еңбек қызметі: учаскені құрғақ бұтақтардан тазарту «Шатасу» дидактикалық ойыны Мақсаты: ағаш тұқымдарын анықтауға үйрету, олардың қай ағаштан екенін анықтай білу. «Түйілген орамал» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; орамалды екі қолмен лақтыру және оны ұстау</p>	<p>Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының еңбегін қалай байқағанын, не өзгергенін еске түсіру; тазалағыш қолданатын құралдарды (сыпырғыш, күрек, қалақша, қоқыс жәшігі) атауға үйрету Еңбек қызметі: учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту. «Солай бола ма, жоқ па?» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сұрақтарға жауап беруге және жауапты түсіндіруге үйрету (жазда қар жауады, күн жарқырайды, жаңбыр жауады?). «Айгөлек» қимылды ойыны Мақсаты: дене қасиетін</p>	<p>Мұзды қарау Мақсаты: мұздың қасиетін нақтылау (суық, тайғақ, мөлдір, жылы ериді); судың қандай күйін есте сақтау (қатты); тұрақты назар аударуға, байқауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: кіреберісті сыпыру «Жұмбақ жасыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды тақырыпты атамай-ақ үйрету, оны сипаттау. «Қаздар-аққулар» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережелерін бекіту; балалардың қозғалыс белсенділігі мен диалогтық сөйлеуін дамыту.</p>	<p>Шөпті бақылау Мақсаты: өсімдіктердің құрылымы туралы білімді бекіту; аяздан кейін шөптің қурап қалуының себебін білу. Еңбек қызметі: кіреберісті сыпыру «Өсімдік бөліктерін атап айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: өсімдік бөліктерін (сабақ, жапырақтар, тамыр, гүл, жеміс) тануға және атауға үйрету. «Бас сүйегі» қимылды ойыны (қазақ халық ойыны) Мақсаты: сигнал бойынша шеңбер құру.</p>

	бойынша әрекет ету, сөздерді іс-әрекеттермен үйлестіру. Шығарылатын материалмен дербес ойындар	қабілетін бекіту. Шығарылатын материалмен дербес ойындар	дамыту, ауызша сигнал (атау) бойынша әрекет ету қабілеті. Шығарылатын материалмен дербес ойындар	Балалардың дербес ойындары	жүргізушіден озып, шеңбер бойымен жүгіру қабілетін бекіту (өз орнына дұрыс отырып тұру); физикалық қасиетті дамыту: жылдамдық күш, ептілік. Шығарылатын материалмен дербес ойындар
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді тұру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. «Балалар қолын жуады» суретін қарау. Ол жайлы әңгіме. Өзіндік ойын әрекеті				
Түскі ас	Үстелде отырғанда ұқыпты тамақтану дағдысын бекіту. Түскі ас кезінде қасықты үш саусақпен ұстап, ауызға бүйірлей алып, тамақты ерінмен алуды үйрету. Асхана құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс қолдануды, үстелде дұрыс қалпын сақтай отырып, мұқият, үнсіз тамақтануды үйрету. Тақпақ айту: Қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – жасырамыз! Ал сен тауып көр! Қасықтан көрінбейді Қырыққабат, картоп. Тәрелкеде де жоқ – қара!				
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Аленушка әпке мен Иванушка інісі», «Қанатты, түкті және майлы» орыс халық ертегілерін оқып ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру процедурасы	Кереуетте гимнастика. Жалпақ табанның алдын алу. «Балерина», «Роликті коньки тепкен аю», «Маймылдар жаңғақ алады», «Маймылдар газет оқиды», «Аяқты бүгу және созу» массаж добымен ЖДЖ. Тыныс алу жаттығулары: «Паровоз», «Қораз», «Қаздар ысылдайды» және т. б. Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Дәрігердің қабылдауында» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: дәрігердің жұмысы туралы білімді бекіту; зейінді, сезімталдықты тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту.	«Теңізші. Балықшы. Сүңгуір қайық» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың ойында логикалық дәйектілікпен бірнеше әрекеттерді байланыстыру қабілетін қалыптастыру;	«Дәріхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту; фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, сатушы кассир	«Үй саламыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: құрылыс мамандықтарымен таныстыруды жалғастыру; Балалардың сөздік қорын кеңейту: «тас қалаушы»,	«Біз спортшымыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы түсінікке ие болу; спорттық дағдыларды жетілдіру;

	«Кондитерлік фабрика» дидактикалық ойыны (Дьенеш блоктары) Мақсаты: блоктарды үш қасиетке топтастыру қабілетін дамыту: пішіні, өлшемі, түсі. «Күз туралы сурет сал»	ойын жағдайына ену, рөлді қабылдау және ойынның рөлі мен сюжетіне сәйкес ойынның соңына дейін әрекет ету; топтағы балалардың жағымды қарым-қатынасы мен достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. «Сағат жүріп тұр» физикалық минутты үйрену	оны сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді; сөздік қорын кеңейту. «Бірге сыйыспау, ал бөлек көңілсіз» мақалымен әңгімелесу Мақсаты: бір-біріне деген жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Тапсырманы орындау» жаттығуы Мақсаты: ересек адамның ауызша нұсқауларын орындауға машықтану	«ағаш ұстасы», «дәнекерлеуші», «құрылыс материалы». «Математикалық планшет» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді дамыту; зерттеу қызметін үйрету. «Үшінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарым-қатынасты негізгі белгі бойынша анықтау қабілетін дамыту	жүру, жүгіру; физикалық қасиеттерді дамыту. «Шерлок Холмс қылмыскерді іздейді» дидактикалық ойыны (Дьенеш блоктары) Мақсаты: балалардың декодтау әдісін игеруі. «Мозаика» Мақсаты: саусақтардың ұсақ бұлшықеттерін дамыту
Түстен кейінгі ас	Ұқыпты жуыну дағдысын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне – табақ, міне – тамақ. Дым қалмайды.				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Құтқару техникасы» дидактикалық ойыны Мақсаты: қажетті мамандықтар мен құралдар туралы айта білу	Физикалық дағдылар «Қара және қайтала» ойыны Мақсаты: адамның схемалық бейнесін түсінуге, оларды қайталауға үйретуді жалғастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Этикет сабақтары» дидактикалық ойыны Мақсаты: қонақта мінез-құлық мәдениетін үйрету	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Логикалық тор» Мақсаты: топта үйлесімді жұмыс істей отырып, блоктың қасиеті туралы ақпаратты кодтау және декодтау қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Музыканы бейнелеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: көңіл-күйді мимикамен, жест-ишарамен бейнелеуге үйрету, еркіндік атмосферасын құру
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну:				

	жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.
Серуен	Жүргіншілерді бақылау. «Тұзақ» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіру, ептілік, кеңістіктегі бағдар. «Аңшы мен қоян» қимылды ойыны. Мақсаты: екі аяқпен секіру, сигнал бойынша әрекет ету. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Сауаттылықты қызықты оқыту» ойын практикумы. Мақсаты: ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру, ата-аналардың сауаттылық туралы білімдерін кеңейту. Ата-аналар үшін 10 «болмайды» стендтік кеңес. Мақсаты: ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру

Әдіскер: *AD* Ботанова А

Тәрбиеші: *Бегмат* Бегмат Ә



ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУУДЕРІСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Көгершін
мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.11–10.11.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
	<p>Аптаның өлеңі О. Ковальчук</p> <p>Дәрумен бізге пайдалы, Мен мұны нақты білемін. Таблеткадан ғана емес Басқасын қолданамын. Мен оны тамақтан аламын Дәмді және пайдалы. Олар қайда жасырылады? Өте қызықты. Анам маған түсіндіреді: Олар барлық жерде жасырылады. Жемістен де, көкөністен, Оларды тез алыңыз.</p>		<p>Психогимнастика «Жақсы көңіл-күй» Анам дүкенге барды: «Печенье мен кәмпит сатып аламын», - деді ол. «Бірге шай ішіп, бассейнге барамыз». Бала қуаныштан секіре бастады. Осы кезде музыка естіледі. Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру. Мимика: күлімсіреу.</p>		<p>Саусақ гимнастикасы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. (Өлеңніңәржолындасаусақтардыбіріктіру, бірақалақанбіріктірілмейді.)</p>
Ата-аналармен	Баланың көтермелеу мен жазалау, ересектердің баланың мінезін қалыптастыруға әсері туралы әңгіме. Ата-аналармен денсаулық, көңіл-күй				

кеңес, әңгімелесу	туралы жеке әңгімелер				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p>	<p>«Бұл не үшін?» дидактикалық ойын Мақсаты: Жыл мезгілдері мен тиісті айларды атауға үйрету (қоршаған әлеммен танысу + математика) «Мүсін» ойыны Мақсаты: қимылды үйлестіруді, есту қабілетін, физикалық қасиетін, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) «Схема бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: балаларды схемаға қарап отырып, қарапайым құрылысты тұрғызуға үйрету (құрылыс + математика)</p>	<p>«Жануарды тамақтандыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін бөлек айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Бәрі қалай аяқталды?» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту; баланың сөздік қорын толықтыру (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) Конструктормен ойындар «Кімнің командасы тезірек құрастырады?» Мақсаты: команда құру, бір-біріне көмектесу; қызығушылықты, зейінді, жылдамдықты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (дизайн + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Өзіңе жүп тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сөздердің дыбысын тыңдауға үйрету; сөздерді өз бетінше атауға және олардағы дыбыстардың нақты айтылуына жаттығу (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Не жоғалды?» ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) «Санау және салу» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту. (құрылыс + математика)</p>	<p>«Бұл нені білдіреді?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердің тікелей және бейнелі мағынасын түсінуге үйрету (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Балалардың тәртібі қатаң» ойыны Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) Конструктормен ойындар «Картадағыдай бөлшекті тап» Мақсаты: «Қуыс» лего конструкторының бөлшектерінің атауын бекіту (жобалау + математика)</p>	<p>«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Сен қалай өмір сүресің» ойыны Мақсаты: балаларда қимылды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу, ойлау дағдысы, қозғалысты үйлестіру қабілетін дамыту (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) «Модель бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: балаларды дайын модель бойынша құрылыс салуға үйрету</p>

					(құрылыс + математика)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Үстел әзірлеу: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; балалардың назарын үстелдің эстетикалық сәнділігіне аудару. Асхана құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
ҮІӨ дайындық	«Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	Жаңылтпаш «Сіз бізді іздемеңіз ана: Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ	«Сипаттама арқылы біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттама бойынша тамақ өнімдерін тануға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[у] дыбысы және Уу әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу". Қазақ тілі Көлік түрлері. Қоғамдық көлікте тәртіп ережесі Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері "[ш] дыбысы және Шш әрпі, әріп таңбасын жазу". Математика негіздері Көліктер тұрағында. Музыка "Ән салған кім?"	Математика негіздері Көліктер тұрағында пысықтау Қазақ тілі Қ-Ғ дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері).	Математика негіздері "Жабайы аңдарды санау амалдары" Сөйлеуді дамыту "Көлік түрлері" пысықтау Музыка	Сауат ашу негіздері "[ш] дыбысы және Шш әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу" Жапсыру "Пароход" Дене

	<p>"Мен епті баламын"</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>"Ұшақ туралы әңгімелер"</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Көлік түрлері"</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Мен епті баламын" пысықтау.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі".</p>	<p>"Құлан"</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>"Қазақстан табиғатын қорғайық"</p>	<p>шынықтыру</p> <p>"5 метр қашықтықтан тік нысанаға таяқ лақтыру"</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін" пысықтау.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: байқауды, зейінді дамыту; балалардың жансыз табиғаттың күзгі құбылыстары, киімнің маусымға, ауа-райына тәуелділігі туралы білімдерін бекіту; белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>«Түсті табу» дидактикалық ойыны</p>	<p>Шетен ағашының бұтағын қарау</p> <p>Мақсаты: көшеде суық болғанын, көп ұзамай бәрін қар басатынын, құстар шетен жидектерімен қоректенетінін (қайда өседі, жидектің орналасуы) атап өту.</p> <p>«Көкөніске қандай сөздер сәйкес келеді» дидактикалық ойыны</p>	<p>Қарды бақылау</p> <p>Мақсаты: қар жауған кезде бұлттың төмен түсуін, айналаның бәрі қараңғыланғанын байқау. Қар, көрпе сияқты, жерді паналайды.</p> <p>«Ауа-райы қандай?» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: «Ауа-райы» (қарлы, аязды, суық, күншуақты, желді) сөзінің анықтамасын</p>	<p>Қарды қарау</p> <p>Мақсаты: қардың қасиеттерін бекіту: үлпілдек, ақ, жеңіл, суық.</p> <p>«Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды табиғаттағы қайшылықтарды, құбылыстардың екіұштылығын, тірі мен жансыз арасындағы</p>	<p>Температура төмендеуін бақылау</p> <p>Мақсаты: термометрмен таныстыруды жалғастыру; ауа температурасы мен жауын-шашын арасындағы тәуелділікті белгілеуге үйрету.</p>

	<p>Мақсаты: белгілі бір түсті киімдерді табу және атау дағдыларын бекіту. Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау «Епті бол» ашық ойыны Мақсаты: екі аяғымен итеріп, зат арқылы шеңберге және артқа секіру қабілетін бекіту; ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту. Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p>	<p>Мақсаты: көкөніске сәйкес келетін сөздерді таңдауға үйрету; үйлесімді сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту. Еңбек қызметі: веранданы сыпыру «Көзжұмбақ» қимылды ойыны Мақсаты: көзді байлап, әртүрлі бағытта қозғалуға үйрету; кеңістікте қозғалу қабілетін дамыту. Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p>	<p>таңдауға үйрету. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру «Әткеншек» қимылды ойыны Мақсаты: жылдам және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту, сөздерді қозғалыстармен үйлестіру мүмкіндігі. Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p>	<p>байланысты көруге үйрету; сөйлеуді дамыту. Еңбек қызметі: шығарылатын материалдың тазалығын бақылау «Кегльді ат» қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті дамыту. Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p>	<p>«Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: күздің аяғында жансыз табиғат туралы білімді бекіту; ойлау, шығармашылық қиялды дамыту. Еңбек қызметі: ғимаратты қардан тазарту Мақсаты: еңбекқорлық дағдыларын қалыптастыру «Өз орныңды ал» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды алаңда әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p>
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. «Балалар қолын жуды» суретін қарау. Ол жайлы әңгіме. Өзіндік ойын әрекеті				
Түскі ас	Үстелде отырғанда ұқыпты тамақтану дағдысын бекіту. Түскі ас кезінде қасықты үш саусақпен ұстап, ауызға бүйірлей алып, тамақты ерінмен алуды үйрету. Асхана құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс қолдануды, үстелде дұрыс қалпын сақтай отырып, мұқият, үнсіз тамақтануды үйрету. Тақпақ айту:				
Қасыққа саламыз					

	<p>Қырыққабат, картопты – жасырамыз! Ал сен тауып көр! Қасықтан көрінбейді Қырыққабат, картоп. Тәрелкеде де жоқ – қара!</p>				
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Падишах пен бүркіт», «Қарақұсбай» (Құрастырушы және аудармашы Е. Тұрсынов) қазақ ертегілерін тыңдап ұйықтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру процедурасы	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу және «Менің арқам түзу» қалыптың бұзылуын түзету жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары: «Лейлек» «Әуе шарлары», «Міне, биік қарағай бұтақтарын қозғайды», «Кірпі». «Денсаулық жолымен» жүру. Түзеткіш жүру («орманға барамыз») әдеттегі серуендеумен ауысады: аяқ ұшымен («түлкі»), өкшемен жүру («шөпте шық, аяқты сулама»), тізені жоғары көтеріп жүру («бұлан»), жартылай отыру («кірпі»), түзеткіш жолдармен («жалаң аяқ және қиыршық таспен, бұтақ және бүршікпен жүру»). Түкті қолғаппен массаж. Су процедурасы				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>«Көкөніс дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: көкөністерді сипаттай білу, олардың пайдасы туралы айту; сөздік қорын кеңейту. «Домино» жемістер, жидектер» Мақсаты: жемістерді жидектерден ажырата білу, ойын ережелерін сақтау. «Барлығын итер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үлгіге бір түсті емес, бірнеше нысанды таңдауға үйрету; нәтижені жалпылама сөзбен бекіту</p>	<p>«Қала бойынша саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды туған қаланың көрікті жерлері туралы айтуға үйрету (басқа қаладан туристер экскурсияға келді). Экскурсовод қаланың көрікті жерлерін көрсетеді, олар туралы айтады. «Анасының көмекшілері» дидактикалық ойыны Мақсаты: азық-түлік атауларын бекіту. Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: визуалды есте сақтауды дамыту</p>	<p>«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: өнімдерді қолдануға дайындау ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру; ас үй ыдыстарының мақсатын бекіту. «Паровоз» дидактикалық ойыны Мақсаты: отбасының құрамын білу. «Тұтас жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұтастай алғанда тақырып туралы түсінік қалыптастыру; бейнелеу бейнесін нақты заттың тұтас бейнесімен байланыстыруға үйрету; салыстыру арқылы әрекет ету</p>	<p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен демалыс туралы түсінікті қалыптастыру; үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. «Бұрын және кейін» дидактикалық ойыны. Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді дамыту; суреттерден дәйекті баяндауды үйрету. «Затты аудару» дидактикалық ойыны Мақсаты: шымшу арқылы ұсақ заттарды алуға үйретуді жалғастыру; екі</p>	<p>«Кафеде» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: мәзірді, қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін құруды үйрету; аспаз, даяшы міндеттерін орындай білу. «Қауымдастық» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту. «Сандарды ал» дидактикалық ойыны</p>

				қолдың үйлестірілген әрекеттерін дамыту.	Мақсаты: сандық және реттік шотты бекіту, шот нәтижесін тиісті санмен байланыстыру мүмкіндігі.
Түстен кейінгі ас	<p>Ұқыпты жуу дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту:</p> <p style="text-align: center;">Көкмайса шөп ұйқысынан оянды, Шымшық дән шоқи бастады, Көжек – қырыққабатты, Тышқан – қабықты, Балалар сүт ішті.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Соншасын көрсет» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттардың санын көрнекі және есту арқылы көбейтуге үйретуді жалғастыру.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Шуылдақ» деген не?» дидактикалық ойын Мақсаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, заттарды шығармашылық түрлендіруді жүзеге асыру мүмкіндігі (музыкалық аспапты қалдық материалдан жасау)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты: талдау, салыстыру қабілетін қалыптастыру	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Раушан биі» ойыны Мақсаты: «Тоңазыған раушан позасы» бейнесін беру кезінде қозғалыстағы қиял мен шығармашылықты дамыту.	Қарым-қатынас дағдылары «Керісінше» дидактикалық ойын Мақсаты: мағынасы жағынан қарама-қарсы сөздерді ойлап табуды жалғастыру; сөйлеуді, қиялды, есте сақтауды дамыту
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Жүргіншілерді бақылау. «Тұзақ» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіру, ептілік, кеңістіктегі бағдар. «Аңшы мен қоян» қимылды ойыны. Мақсаты: екі аяқпен секіру, сигнал бойынша әрекет ету.				

	Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Сөйлеу бұзылыстары, олардың себептері және алдын алу» консультация-практикум (жеке консультациялар). Мақсаты: ата-аналарға мектеп жасына дейінгі балаларда қандай сөйлеу бұзылыстары бар, балалармен ойындарда қандай жаттығуларды қолдануға болатындығы туралы түсінік беру. Ата-аналарға арналған «Саусақ ұшымен сөйлеу» көрнекі-ақпараттық материалы (саусақ гимнастикасы) (Whatsapp мессенджері)

Әдіскер:

Ботанова А

Тәрбиеші:

Бегмат Ә



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Көгершін»
 мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.11–17.11.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру				
	«Тазалықтың денсаулық үшін маңызы» әңгімелесу (үй-жайды дымқыл тазалау, өз бөлмесін ретке келтіру қажеттілігі туралы)	«Тәні саудың жаны сау» әңгімелесу Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	«Күн сайын ... тәртібі бойынша» ойлану-әңгімелесу (режимді сақтаудың мәні туралы) әңгімелесу	«Біз гимнастиканы не үшін жасаймыз» әңгімелесу (таңертеңгі гимнастиканың маңызы туралы)	«Бұлар қауіпті заттар» әңгімелесу. Қауіптер туралы иллюстрация қарау
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Баланың ұмытшақтығын қалай жеңуге болатындығы, балаларды қамқоршы етіп тәрбиелеу туралы әңгіме. Режимді сақтау, таңертеңгі гимнастиканың мәні туралы жеке әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: үлгі бойынша бірдей пәндерді тауып, оларды айту (математика + сөйлеуді дамыту) «Болады-болмайды» доп ойыны Мақсаты: есте сақтау, ойлау, реакция	«Ағаштағы сияқты жапырақ тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: өсімдіктерді белгілі бір белгілер бойынша жіктеу (қоршаған ортамен танысу + шығармашылық) «Дыбыс қайдан шықты?» ойын Мақсаты: балалардың назарын, сигнал бойынша	«Сол формадағы затты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: пәндер формасы туралы түсінікті нақтылау (математика + қоршаған ортамен танысу) «Маймылдар» ойыны Мақсаты: шеңбер бойымен жүруге жаттығу, қозғалыстарды мәтінмен	«Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастық, сипаттама бойынша заттарды тану (математика + сурет салу)	«Орманшы» дидактикалық ойыны Мақсаты: кейбір ағаштар мен бұтаның пайда болуы, құрамдас бөліктері (ағаш діңі, жапырағы, жемісі мен тұқымдар) туралы идеяны еске

	<p>жылдамдығын дамыту (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру) Үстел үсті ойындары «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: магниттік тақтада бір-бірімен үйлесетін әртүрлі пішіндер мен түстерден кескін жасау (құрастыру + математика)</p>	<p>әрекет ету қабілетін дамыту (дене шынықтыру + музыка) Үстел үсті ойындары «Дысбілместің шоты» Мақсаты: балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру; 1-ден 7-ге дейін санау; пәндерді жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдыларын дамыту (математика + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>үйлестіру (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру) «Сандар» тақта-баспа ойындары Мақсаты: фигураны суреттегі объектілер санымен салыстыру, сонымен қатар саусақтардың ерікті зейіні мен ұсақ моторикасын жаттықтыру (математика + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ойын «Тоқта!» Мақсаты: жүргізушінің сигналы бойынша әрекет етуге үйрету (дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу) Үстел үсті ойындары «Қайсысы артық?» ойыны Мақсаты: балаларды рефлексияға үйрету. (математика + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>түсіру және бекіту. «Дәмді және пайдалы» ойыны Мақсаты: балаларды допты ұстауға және лақтыруға үйрету; пайдалы тағам туралы білімді бекіту (дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу) «Лото», «Қауымдастық» үстел-баспа ойындары Мақсаты: әртүрлі ойын жағдайын модельдеу; логикалық ойлауды, байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту; қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: <p style="text-align: center;">Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын!</p> Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Табиғи тісті одан әрі сақтау үшін саған...керек» ойын жағдайлары</p>	<p>Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру</p>	<p>Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету</p>	<p>«Кір-қожалақ қыз» драма-ойын Мақсаты: ойын бейнелерінің қимыл мәнерлілігін дамыту</p>	<p>«Дені сау болу – бұл оңай» сурет салу Мақсаты: салауатты өмір салтының алғышарттарын қалыптастыру</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[с] дыбысы және Сс әрпі, әріп таңбасын жазу". Қазақ тілі Орман жануарлары Дене шынықтыру "Мергендікті шыңдайық" Қоршаған ортамен таныстыру "Аңдар неге ұйқыға кетеді"</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[с] дыбысы және Сс әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу". Математика негіздері Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе? Музыка "Музыкалық сағат" Сөйлеуді дамыту "Кел, жаттайық Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі»".</p>	<p>Математика негіздері Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе? пысықтау. Қазақ тілі Т-Д дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Дене шынықтыру "Түрлі нысандарды көздеп түсіру" Көркем әдебиет "«Қоянның үйшігі» орыс</p>	<p>Математика негіздері "Жеті күн қасиеті" Сөйлеуді дамыту "Кел, жаттайық Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі» пысықтау Музыка "Ертегілер әлемі" Қоршаған ортамен таныстыру "Табиғат ғажайыптары"</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[с] дыбысы және Сс әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу". Құрастыру "Чунга-Чанга аралынан пошта келді" Дене шынықтыру "Алға жылжи отырып бір аяқпен секіру" Көркем әдебиет</p>

			халық ертегісі қойылымын қарау".		"«Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау" пысықтау.
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау Мақсаты: адамдардың киіміндегі өзгерісті байқауға, себеп-салдарлық байланыс пен тәуелділікті, маусым мен ауа-райына байланысты киімнің өзгеруін түсінуге үйрету. Еңбек қызметі: учаскені бұтақ пен тастан тазарту Мақсаты: еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс істей білуге тәрбиелеу. «Қардан не жасауға болады» дидактикалық ойыны Мақсаты: қиялды, байқауды дамыту. «Тұзақ» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, жол тапқыштықты, зейінділікті, сигнал бойынша әрекет ету</p>	<p>Күнді қарау Мақсаты: күн жылуының, жарықтың және қардың күйінің байланысын ажыратуға үйрету. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру Мақсаты: басқа адамдардың еңбегіне деген еңбекқорлық пен құрметке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Дөңгелек, шаршы, сопақша шырша» Мақсаты: ойлауды белсендіру; қоршаған объектілердегі геометриялық пішінді ажыратуға үйрету. «Өзіңе жұп тап» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, тез жұпқа</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: шеберлікті қалыптастыру табиғат құбылысы мен жыл мезгілінің өзгеруі арасындағы себеп-салдарлық байланыс мен тәуелділікті түсіну. Еңбек қызметі: кіреберісті сыпыру Мақсаты: еңбек міндетін мұқият орындауға үйрету. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды қалыптастыру. «Бұлақтан секіру» қимылды ойын Мақсаты: ептілікті дамыту, екі аяқпен секіру, тепе-теңдікте жаттығу. Шығарылатын материалмен ойындар</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: әлем туралы біртұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен аспан бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: хризантема бұталарындағы сабақтарды кесу Мақсаты: адам өсімдіктерге қыста дайындалуға көмектесуі керек деген білімді бекіту. «Неге ұқсайды» дидактикалық ойын Мақсаты: қиялды, сөйлеуді дамыту. «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: зейінді, сигнал бойынша әрекет ету</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: күздің аяғында құстардың өмірі қалай өзгергенін байқауға үйрету. Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту Мақсаты: табандылыққа тәрбиелеу. «Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау, логикалық ойлауды дамыту. «Жүгіру» ашық ойыны Мақсаты: ептілікті, жүгіруді, зейінді, ережелерге сәйкес</p>

	қабілетін дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар	салу; жүгіруде жаттығу, түстерді тану; бастаманы, тапқырлықты дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар		қабілетін дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар	ойнау қабілетін дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. «Балалар қолын жуды» суретін қарау. Ол жайлы әңгіме. Өзіндік ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Асхана құралдарын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды				
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Классикалық музыкамен ұйықтау (Моцарт)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру процедурасы	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу және «Менің арқам түзу» қалыптың бұзылуын түзету жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары: «Лейлек» «Әуе шарлары», «Міне, биік қарағай бұтақтарын қозғайды», «Кірпі». «Денсаулық жолымен» жүру. Түзеткіш жүру («орманға барамыз») әдеттегі серуендеумен ауысады: аяқ ұшымен («түлкі»), өкшемен жүру («шөпте шық аяқты сулама»), тізені жоғары көтеріп жүру («бұлан»), жартылай отыру («кірпі»), түзеткіш жолдармен («жалаң аяқ және қиыршық таспен, бұтақ және бүршікпен жүру»). Түкті қолғаппен массаж. Су процедурасы				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Концертте» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; дикцияны дамыту; өлеңдерді мәнерлеп оқу. «Үлгіні құрастыру» ойыны. Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің дайын элементтерінің көмегімен шеберлікпен жаттығу;	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: отбасылық дәстүрлер туралы идеяларды бекіту; ойында қоршаған шындықты көрсету қабілетін дамыту. «Киіз үй» ойыны Мақсаты: сөздерді нақты айтуға және қимылды орындауға үйрету. Трафарет бойынша сурет	«Қауіп» тақырыбында жұмбақ шешу Проблемалық жағдайларды шешу: «Торай қиындыққа тап болды». «Тәрбиелі балаларға арналған мінез-құлық ережелері» презентациясын қарау Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениеті туралы	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: сюжетті дамыту қабілетін бекіту; отбасы мүшелерінің міндеттерін орындау. Ш. Перроның «Қызыл телпек» ертегісін оқу (полилингвальды компонентті қолдану) Құрылыс материалымен ойнау	«Қандай?» дидактикалық ойын Мақсаты: зейінді, ойлауды, сөйлеуді дамыту. Ертегіні драматизациялау Ш. Перро «Қызыл телпек» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін, диалогтық

	<p>жазықтықта өрнек жасау. «Біз сыпайы сөйлейміз» жылжымалы қалтаны қарау Мақсаты: балалардың мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту</p>	<p>салу (қазақ ою-өрнегінің элементтері) Мақсаты: трафарет пен қарындашпен жұмыс істеудің техникалық әдістерінде жаттығу. Жаттығу ойыны «Қоразға арналған дәндер» Мақсаты: пластилиннің кішкене бөліктерін үлкенінен үзіп алуға үйрету, оларды домалақтау</p>	<p>түсініктерді қорытындылау. «Бірдейін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: көрнекі қабылдауды, зейінді, есте сақтауды дамыту</p>	<p>«Өрт сөндіру машинасына арналған гараж және жол» құрылысы Мақсаты: балалардың сындарлы дағдыларын бекіту. «Сөзді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөзді белгілі бір ретпен атауға үйрету; зейінді, есте сақтауды дамыту</p>	<p>сөйлеуді дамыту (Көп тілді компонентті қолдану). «Бағдаршам» жол қозғалысы ережелері бойынша презентацияны қарау Мақсаты: балалардың ЖҚЕ туралы білімдерін, бағдаршам түсінің атауын қазақ және ағылшын тілдерінде бекіту. «Жұдырық, қабырға, алақан» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.</p>
Түстен кейінгі ас	<p>Ұқыпты жуу дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту:</p> <p style="text-align: center;">Көкмайса шөп ұйқысынан оянды, Шымшық дән шоқи бастады, Көжек – қырыққабатты, Тышқан – қабықты, Балалар сүт ішті.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар «Не жанады, не жанбайды?» дидактикалық ойын</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қайық өзенде жүзеді» ойын жаттығуы</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әрқашан абай бол» дидактикалық ойыны</p>	<p>Қозғалыс дағдылары «Лақтыр-ұста» ойын жаттығуы Мақсаты: допты бір қолмен</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары «Бұл қай кезде болады?»</p>

	Мақсаты: заттардың қасиеті туралы білімді бекіту.	Мақсаты: тіктөртбұрыштың бұрышын кесу арқылы заттардың бейнесін жасауға үйрету.	(ертегілер бойынша) Мақсаты: ертегі кейіпкерінің мысалында әртүрлі өмірлік жағдайда қауіпсіз мінез-құлық ережесін қолдану қабілетін қалыптастыру; ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту.	лақтыру және екі қолмен ұстау қабілетін жетілдіру.	дидактикалық ойын Мақсаты: сұрақтарға толық ұсыныстармен жауап беру қабілетіне машықтану; жыл мезгілдері, тәуліктің бөліктері туралы түсініктерді нақтылау.
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Учаскеде балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Батыл балалар» қимылды ойыны. Мақсаты: жылдам жүгіруде жаттығу, ептілікті дамыту. «Солтүстік бұғысы» қимылды ойыны. Мақсаты: екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту				
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақша мамандарының ата-аналарымен өзара іс-қимылы» тақырыбында дөңгелек үстел Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда үйлесімді сөйлеуді дамыту бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың бірлескен қызметі Стендтік кеңес «Балаларды қалай жазалауға болмайды? Неден аулақ болу керек?». Мақсаты: балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мәселесінде ата-аналардың құзыреттілігін арттыру				

Әдіскер:  Ботанова А

Тәрбиеші:  Бегмат Ә



Бекітемін:
 ЖШС «Алтын тұмарым»
 6 балабақшасы меңгерушісі:
 М. Мустафаева

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Көгершін» мектепалды
 топ Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.11-24.11.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.				
	Аптаның өлеңі «Бала кезден спортты жақсы көремін» С. Оладова Бала кезден спортты жақсы көремін, Ол мені тәртіпке үйретті. Таңертең ұзақ ұйықтамаймын,		Психогимнастика Спортшы екеніңді елестетіп көріңдер. Мимикамен ауыр салмақты қалай көтеретініңді, не сезінетініңді көрсетіңіз. Гимнаст екеніңді елестетіп көр, арқанмен жүр, өз сезімің туралы айтып бер.		«Күрес» саусақ гимнастикасы Кішкентай саусақты бір – біріне жабыстыр және басқа жұп саусақтармен күрестірі:

	<p>Мен жаттығу жасаймын. Содан кейін жүгіру, секіру, Және еденде жаттығу. Иә, жаттығу оңай емес, Бірақ мен сергек және көңілдімін.</p>			<p>цы, цы, цы – балуандар күресті деп айту.</p>	
<p>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</p>	<p>Отбасы жағдайында баланың денесін шынықтыру, ересектердегі жаман әдеттер және олардың балалардың салауатты өмір салтына әсері туралы әңгіме. Жеке әңгімелер</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p>	<p>«Төлдерге енесін табуға көмектес» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді белсендіру; сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Қайталап көр!» ойыны Мақсаты: визуалды зейін мен қозғалыстарды үйлестіруді, жарты шар аралық байланыстарды дамыту (дене шынықтыру + математика) «Саусақ твистері» үстел ойыны Мақсаты: саусақ қозғалысын үйлестіруді, ұсақ моториканы, жарты шар аралық өзара әрекеттесуді, зейінді дамыту; түстер мен олардың реңктерін бекіту; кеңістіктегі бағдар: сол-оң жоғарғы-төменгі. (математика + сөйлеуді</p>	<p>«Логикалық кесте» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды, түстерді, реңктерді бекіту; қабылдауды, зейінді, логикалық ойлауды дамыту (математика + сөйлеуді дамыту) «Орын ауыстыру» ойыны Мақсаты: балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру, қиялын ояту, көңіл-күйін көтеру, жинақылықты, зейінді дамыту, эмоциялар мен іс-әрекеттерді басқару қабілеті, ұжымдық және үйлесімді іс-әрекет дағдылары (дене шынықтыру + математика) «Кір жуу» үстел ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, логикалық ойлауды, келісу қабілетін</p>	<p>«Серуенге бару» дидактикалық ойыны Мақсаты: әр маусымға сәйкес киім мен аяқ киімді таңдау (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Епті саусақтар» ойыны Мақсаты: мотор импровизациясының қабілетін, мотор тапқырлығын, мотор мәселелерін бірлесіп шешу кезінде әрекеттерді үйлестіру қабілетін дамыту (дене шынықтыру + математика) «Күшікті тамақтандыр» үстел ойыны Мақсаты: мысалды шешуде санау дағдыларын жетілдіру; толық сөйлеммен жауап беру кезінде балалардың сөйлеуін дамытуға ықпал ету</p>	<p>«Төртінші артық» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді және өз гипотезаларын дәлелдеу және қорғау қабілетін дамыту (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) «Жаңғырық» ойыны Мақсаты: баланың шығармашылық белсенділігін арттыру; қиялды ояту, көңіл-күйді көтеру; жинақылықты, зейінді, эмоция мен іс-әрекетті басқару қабілетін, ұжымдық және үйлесімді іс-әрекет дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту +</p>	<p>«Не естіледі?» дидактикалық ойын Мақсаты: есту зейінін дамыту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Қайталап көр!» ойын Мақсаты: визуалды зейін және қозғалысты үйлестіру жарты шар аралық байланыстарды дамыту (дене шынықтыру + математика) «Анасының көмекшілері» үстел ойыны Мақсаты: сөздік қорын толықтыру; сөйлемдер мен әңгімелер құрастыру (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>

	дамыту)	дамыту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту + математика)	шығармашылық) «Саусақ твистері» үстел ойыны Мақсаты: саусақ қозғалысын үйлестіруді, ұсақ моториканы, жартышар аралық өзара әрекеттесуді, зейінді дамыту; түстер мен оның реңктерін бекіту; кеңістіктегі бағдар: сол-оң, жоғарғы- төменгі (математика + сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көз жарқырасын, бет жалтырасын, тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Жорықтағы мінез-құлық ережелері. Алғашқы мединалық көмек» әңгімелесу Мақсаты: балаларды жорықта жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету: бұзбау, шуламау, басқалардан қалыс қалмау, алғашқы көмек көрсету.	«Өзіңді таны» әңгімелесу Мақсаты: балаларды адамдардың көңіл-күйін байқауға, олардың көңіл-күйі туралы айтуға үйрету.	«Тыныс алу гимнастикасының пайдасы туралы» әңгімелесу Мақсаты: бұлшықет босаңсуына және жүйке- эмоционалдық ширығуды жеңілдетуге ықпал ету; өз денесіне жағымды құндылық қатынасын дамыту; дұрыс тыныс алу	«Гигиенаның пайдасы туралы» әңгімелесу Мақсаты: жеке гигиена дағдыларын жетілдіру; гигиена ережесін сақтаудың пайдасы туралы айта білу, талқылау.	«Дұрыс таңдау жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: салауатты өмір салтын насихаттау; өз денсаулығын сақтау үшін жеке жауапкершілікке тәрбиелеу.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"[д] дыбысы және Дд әрпі, әріп таңбасын жазу"</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"Оқтауы бар тұлкі" ертегісін әңгімелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Бір аяқпен кезек-кезек секіру"</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>"Балық аулаудың бабы"</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"[д] дыбысы және Дд әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу"</p> <p>Математика негіздері</p> <p>"Аптаның жеті күні"</p> <p>Музыка</p> <p>"Ертегі желісін жалғастыр"</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Аңдардың қысқа дайындығы"</p>	<p>дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>"Аптаның жеті күні" пысықтау</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Ш-Ж дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Бір аяқпен кезек-кезек секіру" пысықтау</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"Күн астындағы Күнекей қыз"</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Жыл мезгілдерінің саны неге төртеу?</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Аңдардың қысқа дайындығы" пысықтау</p> <p>Музыка</p> <p>"Желдің әнімен тербелейік"</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>"Желдің күші"</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"[ы] дыбысы және Ыы әрпі, әріп таңбасын жазу".</p> <p>Сурет салу</p> <p>"Ұшатын кілем"</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өту"</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"Күн астындағы Күнекей қыз" пысықтау</p>
----------------------------------	---	---	---	---	--

Серуенге дайындық	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Жүк көлігін бақылау Мақсаты: жүк автомобилі мен жүк көлігін ажырата білуге үйретуді жалғастыру; мақсаты мен қолданылуын білу. Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау «Мақсатқа жету» ойыны Мақсаты: жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың ептілігі мен күшін дамыту. «Тоқта-жүгір» қимылды ойыны Мақсаты: медициналық допты кеудеден екі қолмен лақтыруға жаттығу; сигнал бойынша әрекет ету; ептілікті дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар</p>	<p>Күздің аяғында маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымды қалыптастыру: аяз, қырау, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы; күн туралы білімді бекіту (жарқырайды, бірақ қыздырмайды). Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру «Сөз таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді дамыту, зат есімге сын есімді таңдау мүмкіндігі. «Сапқа тұр» ойын-жаттығуы Мақсаты: екі-екіден сапқа тұруды үйрету. «Тұзақ» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары; ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Шығарылатын материалмен ойындар</p>	<p>Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштар туралы білімдерін кеңейту: олардың ортақ және айырмашылығы неде. Еңбек қызметі: учаскеде қоқыс жинау «Ағаш туралы не білетініңді айт» ойыны Мақсаты: ағаштарды және ағаштардың түрлерін тәжі бойынша атауға, ағаштың құрылымы мен оның функциялары туралы айтуға үйрету. «Жұпты қуып жет» қимылды ойыны Мақсаты: кедергілер арқылы жүгіру жаттығулары. Шығарылатын материалмен ойындар</p>	<p>Кептерлерді бақылау Мақсаты: құстар туралы білімді бекітуді жалғастыру; не жейтінін, қайда тұратынын, адам оларға қалай күтім жасайтынын нақтылау; жабайы кептердің Қызыл кітапқа неліктен енгізілгенін нақтылау. Еңбек қызметі: аулада жапырақтарды жинау «Көгершін мен торғайды салыстыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, зейін, сөйлеуді дамыту. Допты ұстау ойыны Мақсаты: допты ұстау және лақтыру жаттығулары. «Ұшады, секіреді, жүзеді» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіруде жаттығу; балық, құс,</p>	<p>Қарды бақылау Мақсаты: балаларды табиғаттағы өзгерісі байқауға үйрету; сұлулықты көруге үйрету. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру Алақанға қар ұшқынын ұстап, оны қара. Екі қаршықты салыстыр. «Бөренемен жүр» ойыны Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсартуға қол жеткізу. «Бір, екі, үш-жүгір!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, ұжымдық іс-әрекеттің үйлесімділігін, тапқырлықты дамыту. Шығарылатын</p>

				жануарлардың аттарын бекіту. Шығарылатын материалмен ойындар	материалмен ойындар
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме «Киімге арналған шкафта қалай тәртіп орнатамыз». Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шеше аламын, Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін!				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Асхана құралдарын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Менің табақшамда – Сары тиін суреті бар. Ол көрінуі үшін, Асты қалдырмай тауысамын. Іш, досым, қызанақ шырынын, Сымбатты және биік боласың.				
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Қаздар-аққулар», «Хаврошечка», «Қоянның үйшігі» аудиоертегілерімен ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру процедурасы	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу және «Менің арқам түзу» қалыптың бұзылуын түзету жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары: «Лейлек» «Әуе шарлары», «Міне, биік қарағай бұтақтарын қозғайды», «Кірпі». «Денсаулық жолымен» жүру. Түзеткіш жүру («орманға барамыз») әдеттегі серуендеумен ауысады: аяқ ұшымен («түлкі»), өкшемен жүру («шөпте шық аяқты сулама»), тізені жоғары көтеріп жүру («бұлан»), жартылай отыру («кірпі»), түзеткіш жолдармен («жалаң аяқ және қиыршық таспен, бұтақ және бүршікпен жүру»). Түкті қолғаппен массаж. Су процедурасы				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Спорт залы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: спортқа деген	«Қала бойынша саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қаланың көрікті	«Пошта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды	«Біз спортшымыз» сюжетті-рөлдік ойыны.	«СТО» сюжетті рөлдік ойыны Мақсаты: сындарлы

	қызығушылықты ояту; балаларды ұжымда ойнауға үйретуді жалғастыру. Әр түрлі спорт түрлері бойынша жеңімпаз спортшылардың фотосуреттерін таныстыру Мақсаты: балаларға Қазақстанда спортты дамытуға көп көңіл бөлінетінін хабарлау; чемпиондарға деген мақтаныш пен құрметке тәрбиелеу	жерлері туралы білімдерін бекіту. «Дойбы» үстел ойыны Мақсаты: ойын ережелерімен таныстыру; есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	пошташы кәсібімен таныстыруды жалғастыру. (Адамдар бір-біріне хат жазады, жеделхат, сәлемдемежібереді. Пошташыпоштаныәрмекенжайғажеткізеді.) «Адам неге сенуі керек» ойыны (доппен шеңберде). Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оның неге сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге берілген.	Мақсаты: спорттық дағдыларды жетілдіру: жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу; физикалық қасиеттерді дамыту: жылдамдық, ептілік, қимылдарды үйлестіру, көз, кеңістіктегі бағдар. СӨС туралы бейнефильм көру Мақсаты: салауатты өмір салты туралы түсініктерді бекіту.	дағдыларды дамыту, ойнауға ыңғайлы орын табу; балалардың сөздік қорын кеңейту. Көркем шығармашылық (сурет салу) «Біз спортты жақсы көреміз» Мақсаты: тақырып бойынша сурет салу арқылы спортқа деген оң көзқарасты қалыптастыру.
Түстен кейінгі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту: Көкмайса шөп ұйқысынан оянды, Шымшық дән шоқи бастады, Көжек – қырыққабатты, Тышқан – қабықты, Балалар сүт ішті.				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бөлмеге саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: кеңістікті шарлауды үйренуді жалғастыру.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Трафаретпен сурет салу» жаттығуы Мақсаты: трафаретті дұрыс пайдалануды, суретті контурдан шықпай бояуды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Стадионда» дидактикалық ойын Мақсаты: қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын	Қимыл дағдылары «Лентамен» жаттығу Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, кеңістікті шарлау	Қарым-қатынас дағдылары «Затқа эпитет таңдау» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру.

	үйренуді жалғастыру.	қалыптастыруды жалғастыру.	қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру		
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Көзжұмбақ» қимылды ойыны. Мақсаты: көзді байлап, әр түрлі бағытта қозғалуға, ойын ережелерін орындауға үйрету. «Бәйге» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіруді, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту		
Балалардың үйге қайтуы	«Астауды өзіміз жасаймыз» игі істер шеберханасы Мақсаты: ата-аналардың шығармашылығын дамыту; ата-аналар мен балалардың бірге уақыт өткізуіне ықпал ету. Кеңес: «Баланың өміріндегі ойыншықтар», «Балаларға қандай ойыншықтар қажет» Мақсаты: балаларды тәрбиелеу мен оқытудың белгілі бір саласында ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру		

Әдіскер: *Б.Д.* Ботанова А

Тәрбиеші: *Т.Б.* Бегмат Ә



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Көгершін»
мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.11-01.12.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.12	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.				
	<p>Аптаның өлеңі:</p> <p>Қазақстан – менің Отаным! Туып өскен-байтақ жерім. Достығы жарасқан ұлттар мекені, Табиғаты қандай көркем. Осы менің туған өлкем! Қазақстан –Отаным менің!</p>	<p>«Кесек нан сөз ойыны Мақсаты: балаларды іс-әрекеттер мен мәтінді дұрыс үйлестіруге үйрету; тақырыптың әртүрлі мөлшерін түсінуге тәрбиелеу; сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту.</p>	<p>«Кесек нан сөз ойыны Мақсаты: балаларды іс-әрекеттер мен мәтінді дұрыс үйлестіруге үйрету; тақырыптың әртүрлі мөлшерін түсінуге тәрбиелеу; сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту.</p>	<p>Психогимнастика «Дала» Далам менің – қазақ жері! (Қолұстасыпшеңберлейтұру.) Дала әдемі, кең байтақ. (Шеңбердікеңейту.) Онда гүлдер өседі (шамдар), Тұлпар дүбірі тынбайды (секіру). Дала – кең байтақ жер. (Шеңбердікеңейту.) Мұнда бәрі жақсы, достар. (Жұпболыпқұшақтасу.)</p>	

Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Отбасы жағдайында баланың денесін шынықтыру, ересектердегі жаман әдеттер және олардың балалардың салауатты өмір салтына әсері туралы әңгіме. Жеке әңгімелер				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p>	<p>«Оқиғалар тізбегі» дидактикалық ойыны Мақсаты: ерікті зейінді дамыту (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу «Жаңа орындар бойынша» ойыны Мақсаты: моторлы-моторлы зейінді қалыптастыру; қозғалыс жылдамдығын дамыту. «Жұптық суреттер» ойыны Мақсаты: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыруға, ұқсастықтарды табуға және бірдей суреттерді таңдауға үйрету; ойын ережелерін орындау қабілетіне тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу + математика)</p>	<p>«Жеуге жарамды-жеуге жарамсыз» дидактикалық ойыны (доппен) Мақсаты: зейінді қалыптастыру; заттардың негізгі, маңызды белгілерін ажырата білу қабілетін дамыту (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Қауымдастық» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (математика + сөйлеуді дамыту) «Ертегіде қонақта» үстел үсті ойындары Мақсаты: талқылау және шешім іздеу барысында басқа балалармен өзара әрекеттесу (математика+ сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қораптар» дидактикалық ойыны Мақсаты: пәндерді түсі бойынша көзбен байланыстыру қабілетін жетілдіру (математика + шығармашылық) «Табу және айналып өту» ойыны Мақсаты: есту арқылы анықтау және жадты қалпына келтіру, көлемді немесе жазықтық нысаны (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) «Іздесең табасың» үстел үсті ойындары Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді ажырата білуге машықтану (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Не істей аламын – нені білмеймін» дидактикалық ойын Мақсаты: өз денесінің дағдылары мен физикалық мүмкіндіктерін дамыту; өзін-өзі бағалауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу + дене шынықтыру) «Суық-ыстық» ойыны Мақсаты: есту қабілетін, физикалық қасиетін дамыту (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру) «Таяқшадан құрастыру» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту; балалардың логикалық ойлауын дамыту (құрастыру)</p>	<p>«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту (қоршаған әлеммен танысу + математика) «Не жоқ?» Мақсаты: зейінді, тапқырлықты, жетіспейтінді тез табу қабілетін дамыту (дене шынықтыру + математика) Үстел үсті-баспа ойындары бар тәуелсіз таңдау қызметі</p>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені				

Завтрак	<p>Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p style="text-align: center;">Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын!</p> <p>Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Президент туралы не білесің?» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздікті жандандыру; Қазақстан тарихына қызығушылықты қалыптастыру. «Рас па – өтірік пе?» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздік қорын байыту.</p>	<p>«Суреттен тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды дамыту; отан туралы білімді қолдана отырып, ұсыныстар жасауға үйрету. «Қазақстанның ұлы адамдары» ойыны Мақсаты: білімді жандандыру.</p>	<p>«Қазақстан мерекелері туралы айт» ойын жаттығуы. Мақсаты: атаулы күндер туралы айту қабілетін қалыптастыру; сөйлеу белсенділігін дамыту; сөйлемдер құруды үйрету.</p>	<p>Қазақстан туралы өлең жаттау. Мақсаты: Отан туралы білімді бекіту. «Киіз үй жасайық» жаттығуы Мақсаты: гофрленген қағаздан киіз үй жасауды үйрету. Қазақтың ұлттық әуендерін тыңдау</p>	<p>«Қонақжайлық заңы» дидактикалық ойыны Мақсаты: қонақта жүріс-тұрыс ережелерін үйретуді жалғастыру; мінез-құлық мәдениеті туралы білімді нақтылау.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу негіздері "[ы] дыбысы және Ыы әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу". Қазақ тілі Қысқы табиғат құбылыстары. Балалар</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[м] дыбысы және Мм әрпі, әріп таңбасын жазу" Математика негіздері Жыл мезгілдерін</p>	<p>Математика негіздері Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе? қайталау Қазақ тілі С-З дыбысы</p>	<p>Математика негіздері Қазақстан жерінің сансыз құндылықтары Сөйлеуді дамыту "Кел, жаттайық. Ә.</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[м] дыбысы және Мм әрпін қайталау, әріп таңбасын</p>

	<p>қысты қарсы алады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Арақашықтықты сақтаймыз"</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>"Қыстың сыры"</p>	<p>ажырата білесің бе?</p> <p>Музыка</p> <p>"Желтоқсан"</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі»."</p>	<p>(артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Қаппен қалай секіреді?"</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу".</p>	<p>Асылбеков. «Әдептілік әліппесі» пысықтау.</p> <p>Музыка</p> <p>"Отаным"</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>"Қысқы құбылыстардың сыры"</p>	<p>жазу"</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>"Қыс ғажабы"</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Хоп-фитболдар мен секіру"</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу" қайталау.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану				

	<p>туралы әңгімелесу.</p> <p>Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Қар астындағы ағаштар мен бұталарды бақылау</p> <p>Мақсаты: ағаштар, олардың әртүрлі бөліктері туралы білімді бекіту; ағаш түрлерін ажырата білуге үйрету; олардың айырмашылықтары мен бір-біріне ұқсастығын, тән белгілерін белгілей отырып, өсімдіктерді сипаттауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Өсімдіктерге назар аудару. Аязды күндерде бұта мен ағаш бұтақтары өте нәзік, оңай сынады, сондықтан оларды қорғау керек, сындырмау, ағаш діңін күрекпен ұрмау, шанамен басып жүрмеу.</p> <p>«Қыстағы ағаштар» өлеңі</p> <p>Қыста ағашты, Қыста ағашты Үскірік желмен Ызғырық соғады. Кәрі қарағай, Үшкір шыршалар Әскерше қасқайып, Боранға қарсы тұрады.</p>	<p>Құстардың астаудағы мінез-құлқын бақылау.</p> <p>Мақсаты: қыстайтын құстардың алуан түрлілігімен таныстыруды жалғастыру; олардың аттарын нақтылау; оларды 2-3 сипаттамалық белгілері бойынша ажыратуға үйрету (торғайлар кішкентай, сұр немесе сұр-қоңыр, топпен ұшады; қарға үлкен, сұр-қара, жалғыз ұшады; кептер үлкен, торғайдан үлкен, сұр-көк, топ болып қоректенеді).</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балалардың назарын барлық құстың астауға отырмайтындығына аударыңыз. Ең суық айда құстарға көмектесу маңызды. Астау мен оған келушілерді бақылап, айналасында ұшатын басқа құстардың көзбен табуды ұсыну. Қарғалар қайдан бақылап отыратынын сұрау.</p> <p>Белгілер. Балалар, егер</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: қоршаған әлемге қызығушылық тудыру; желдің болуы мен бағытын анықтауға үйрету; ой-өрісін кеңейту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Жұмбақ. Аяқсыз жетіп барады, қолсыз есік қағады, Қанаты жоқ – ұшады, аяғы жоқ – қашады (Жел.)</p> <p>Тәрбиеші алаларға сұрақтар қояды:</p> <p>Балалар, бүгін жел бар ма? Желді қалай анықтауға болады?</p> <p>(Ағаштардың тербелетін бұтақтарымен)</p> <p>Ағаштардың бұтақтарынан желдің күшін анықтай аламыз: әлсіз желде тек жіңішке бұтақтар тербеледі, күштіде – жуан бұтақтар, күшті – ең жуан бұтақтар. Оның күшін ағаштың тербелетін бұтақтарынан анықтау. Жел қайдан соғады?</p>	<p>Қыста құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: қыста құстардың тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру; жанды белгілерге назар аударатырып, құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Орманда жолдар көрінбейді, бұтақтар қар жамылып тұрады.</p> <p>Қоңыздар мен жәндіктер ұйқыда</p> <p>Қалың қар жерді қымтап тастады. Шымшық, сен адамдарға бар, терезе сыртына тез жасырын, біз сізге нан үгіндісін, бидай береміз.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қыста үйдің жанында қандай құстарды көресіңдер? • Неліктен олар адамның үйіне ұшып келеді? • Неліктен адамдар қыста құстарды тамақтандырады? 	<p>Итті бақылау</p> <p>Мақсаты: иттің сыртқы түрі туралы түсінік қалыптастыру; Үй жануарларына күтім жасау қажеттілігін тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады, сұрақтарға жауап беруді ұсынады:</p> <p>Адамға серік, Күзетке берік. Үйіңді қорғайды, Үйге бірақ қонбайды (Ит.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иттің түрі қандай? • Ол қайда өмір сүреді?

	<p>Тізеден көміліп Боранмен айқасады, Ұшар басы иіліп... Беріледі ме? Жоқ, берілмейді! «Бұл ағаш қалай аталады» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сыртқы түрі мен сипаттамасы бойынша ағашты анықтауға үйрету. Белгілер. Ағаштағы қырау- аяз, қар ағашқа жабысса – күн жылы болады. Еңбек: ағаш тамырын қармен жабу Мақсаты: жанды объектіге көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Үйсіз қоян» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; жүгіру, кеңістікте бағдарлау жаттығулары. «Біз көңілді балалар» Мақсаты: мотор белсенділігін арттыру, тәрбиешінің сигналы бойынша тез әрекет ету. Дербес әрекет: шығарылатын материалмен ойындар. Жеке жұмыс: мақсатқа жету, кегльді құлату</p>	<p>қарғалар ағаш басында отырса, қатты қарқылдап, тазаланса, қыста қар жауатынын білдіреді. Ал егер құстар түсіп, жерге отырса, онда күн жылиды. Еңбек: астауды толтыру Мақсаты: балаларды құстарды тамақтандыруға тарту; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Құстар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша қозғалуға үйрету; ептілікті дамыту. «Құстар мен автомобиль» Мақсаты: есту зейінін, өлең сөздеріне сәйкес қозғалу қабілетін дамыту. Тәуелсіз әрекет: қалақ, шелектермен ойындар, хоккей ойыны. Жеке жұмыс: қозғалысты дамыту Мақсаты: 2-3 метр қашықтыққа алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді жаттықтыру.</p>	<p>Желдің бағытын анықтау бойынша эксперимент (айналмалы табақкөмегімен) Еңбек: қуыршақтарға сырғанақ салу, қарды күрекпен қағу. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, орындалған жұмыс пен оның нәтижесінен қуаныш алуға үйрету. «Құстар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша қозғалуға үйрету; ептілікті дамыту. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: жылдам жүгіру, кеңістікті шарлау. Дербес әрекет: қашықтағы материалмен ойындар. «Соқтығыспа» жеке жұмысы Мақсаты: кубиктен айналып өтіп, шаңғымен сырғанауды үйрету.</p>	<p>• Неліктен қыстайтын құстарды тамақтандыру керек? • Біздің астауға көп құс келеді ме? • Олар қандай азықты көп жейді? Әр түрлі құстар әртүрлі жемді пайдаланады. Торғайлар нан үгіндісін, тұқымдарды, печенье қалдықтарын, ботқаның барлық түрін, дәнгерді жақсы көреді; қарға қорек талғмайды, сарышымшық дәнмен қоректенеді, бірақ шошқа майын өте жақсы көреді. • Үйлеріңнің жанында астау бар ма? «Қыстайтын құстарды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: құстардың 2-3 түрін атауға үйрету. Еңбек: астауды қардан тазарту және оларды әртүрлі қорекпен толтыру Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: дыбысқа еліктеп,</p>	<p>• Немен қоректенеді? • Итті кім асырайды? Ит — адамның адал досы. Шарик төбет үлкен, жүні қалың жылы, қоңыр түсті. Шариктің басы үлкен, тұмсығы ұзын, құлақтары ақ түсті; сақиналы әдемі құйрығы бар. Қуанғанда құйрығын бұлғайды. Оның қыста тоңып қалмас үшін қалың түбітпен жабылған төрт аяғы, өткір тырнағы бар. «Қағаз қайықтар» тәжірибесі Мақсаты: қағаздың қасиетін суға</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Мақсаты: балалардағы көзбен дәлдеуді дамыту</p>			<p>«ч» дыбысын айтуға үйрету; ептілікті дамыту. «Қарсы жүгіру» қимылды ойыны Мақсаты: жолдасыңа соқтығыспай жүгіруді және секіруді үйретуді жалғастыру. Дербес әрекет: шығарылатын материалмен ойындар. Жеке жұмыс: жанама қадаммен жүру</p>	<p>батыру арқылы таныстыру. Тәрбиеші қағаз қайық жасайды, балаларға қол тигізуге рұқсат береді, оның қандай екенін сұрайды (қатты, қағаз). Серуенге шығарады және балаларға береді. Балалар қайықтарды шалшыққа немесе ағынға жібереді. Олар ылғалданғанын бақылайды. Тәрбиеші қайықтың неге суланғанын сұрайды. «Кімде кім бар?» дидактикалық ойын</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Мақсаты: сөздердегі белгілі бір дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.</p> <p>«Ит пен торғай» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: құстардың тән қимылдары туралы білімді бекіту; олардың дауыстарына еліктеуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту.</p> <p>Әңгіме «Киімге арналған шкафта қалай тәртіп орнатамыз».</p> <p>Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешемді өзім шеше аламын, Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін!</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Асхана құралдарын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</p> <p>Тақпақ айту:</p> <p>Менің табақшамда –</p>				

	<p>Сары тиін суреті бар. Ол көрінуі үшін, Асты қалдырмай тауысамын. Іш, досым, қызанақ шырынын, Сымбатты және биік боласың.</p>				
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік» музыкасымен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру процедурасы	<p>Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу және «Менің арқам түзу» қалыптың бұзылуын түзету жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары: «Лейлек» «Әуе шарлары», «Міне, биік қарағай бұтақтарын қозғайды», «Кірпі». «Денсаулық жолымен» жүру. Түзеткіш жүру («орманға барамыз») әдеттегі серуендеумен ауысады: аяқ ұшымен («түлкі»), өкшемен жүру («шөпте шық аяқты сулама»), тізені жоғары көтеріп жүру («бұлан»), жартылай отыру («кірпі»), түзеткіш жолдармен («жалаң аяқ және қиыршық таспен, бұтақ және бүршікпен жүру»). Түкті қолғаппен массаж. Су процедурасы</p>				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>«Біздің Қазақстан» шығармашылық қызметі. Мақсаты: сөздердің нақты айтылуын, өлең оқуды, халық әндерін айтуды пысықтау.</p>	<p>Шығармашылық қызмет «Қазақстанның кең байтақ даласы» Мақсаты: қиялды дамыту; көргендерін бейнелеуде жаттығу. Пазлдар Мақсаты: моториканы, жазықтықта бағдарлауды, үлгі бойынша қою қабілетін дамыту.</p>	<p>«Астанаға пойыз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін үйрету; бір-біріне көмек көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру. Штриховкамен жұмыс Мақсаты: техникалық дағдыларды, түзу сызықтар жүргізу қабілетін дамыту.</p>	<p>«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды сатушы мамандығымен таныстыруды жалғастыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту; сөздерді қазақ тілінде қолдануға үйрету.</p>	<p>«Қайсысы дәмді» қазақ халық ертегісін оқу Мақсаты: мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Қайсысы дәмді» қазақ халық ертегісін драмалау Мақсаты: шығармашылық қабілетін,</p>

					диалогтік сөйлеуді дамыту. Қазақстанның көрікті жерлерімен фотосурет қарау Мақсаты: Қазақстан туралы білімді байыту.
Түстен кейінгі ас	<p>Ұқыпты жуу дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту:</p> <p style="text-align: center;">Көкмайса шөп ұйқысынан оянды, Шымшық дән шоқи бастады, Көжек – қырыққабатты, Тышқан – қабықты, Балалар сүт ішті.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Тап және айт». дидактикалық ойын Мақсаты: сипаттамалық сөздерді таңдауда жаттығу.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Трафарет бойынша айналдыра сызу» ойыны Мақсаты: берілген трафарет бойынша айналдыра сызуды, суретті контурдан шықпай бояуды үйрену.	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Қоянға көмектес» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: жануарға қамқор болуға үйрету, көмек көрсетуге үйрету.	Қимыл дағдылары «Жаттығуға түр!» ойыны Мақсаты: педагогтың көрсетуі бойынша таңертеңгілік гимнастика кешенін орындау қабілетін қалыптастыру	Коммуникативтік дағдылар «Кім не біледі» дидактикалық ойыны Мақсаты: әріптерді ажырата білу қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру				
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Түлкі мен қасқыр» қимылды ойыны. Мақсаты: секіруді жетілдіру, ойын ережелеріне бағынуға үйрету				

	«Эстафета» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіруді, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаның туған күніне арналған мерекелік құттықтауды безендіру. Мақсаты: балабақшада өткізілетін іс-шараларға қызығушылықты арттыру, ата-аналардың шығармашылық қабілеттерін анықтау. «Мектеп жасына дейінгі балалардың назарын дамыту» консультациясы. Мақсаты: ата-аналар арасында бала тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогикалық білімді тарату. «Ата-аналардың көзімен балабақша» сауалнамасы. Мақсаты: ата-аналардың МДҰ-да білім беру қызметтерін көрсету сапасы туралы пікірін зерделеу



Бекітемін;
ЖШС «Алтын тұмарым»
б\балабақшаы мөңгерушісі:
У.Мустафаева

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Көгершін»
мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.12–08.12.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.				
	<p>Апта өлеңі Елордамыз Астана Сондай әдемі, жас қала. Дала төрінде Тұр жайқалып Елімнің астанасы. И. Климов (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Дала» психожаттығу Далам менің – қазақ жері! (Қолұстасыпшеңберлейтүру.) Дала әдемі, кең байтақ. (Шеңбердікеңейту.) Онда гүлдер өседі (шамдар), Тұлпар дүбірі тынбайды (секіру). Далам – кең байтақ жер. (Шеңбердікеңейту.) Мұнда бәрі тамаша, достар. (Жүпболыпкүшақтасу.) (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>			<p>Саусақ ойыны «Қазақстан қалалары үлкен, әдемі» Және олар біз үшін өте сүйікті. Солтүстікте бір қала бар – Астана Оңтүстікте бір қала бар – Алматы «Шахтерлер» қаласы бар - «Теңіз» қаласы бар, «Алтын Дала» қаласы бар. Біз осы шуақты әлемде бірге өмір сүріп жатырмыз. Және бұл шеңбер кеңейе берсін. (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>
Балаларды	Отбасындағы рухани-адамгершілік тәрбие туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңес (жеке)				

	Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды.				
ҰІӨ дайындық	Ситуациялық әңгіме «Біз Қазақстанда тұрамыз!» Мақсаты: балаларды өздері тұрып жатқан ел, басты көрікті жерлер, Қазақстанда тұратын халықтар туралы әңгімелеуге үйрету (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	Әңгіме «Менің қалам Лисаковск» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	Туған табиғат бейнесі бар иллюстрацияларды (бейнематериал) қарау «Дұрыс айт!» дидактикалық ойын Отан туралы мақал-мәтелдер оқу (көптілділік) (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Таныс көшелер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың туған қаласы көшелерінің атаулары туралы білімдерін қазақ, орыс тілдерінде ойын түрінде бекіту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	Жаңа жылдық ертеңгілікке арналған әндер мен өлеңдер үйрену Мақсаты: жаңа жылдық ертеңгілік сценарийіне сөздерді қайталау (сөйлеуді дамыту + музыка)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[қ] дыбысы және Ққ әрпін қайталау" Мақсат-міндеттер: [қ] дыбысымен және әрпімен таныстырып, сөздерге дыбыстық талдау жасап білуге үйретуді қайталау. Қазақ тілі Қазақстанның қазба байлықтары. Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Қазақстан және оның	Сауат ашу негіздері "[е] дыбысы және Ее әрпі" Мақсат-міндеттер: [е] дыбысы және әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. [е] дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту. Математика негіздері Туған жеріміз - Қазақстан! Мақсат-міндеттер: балаларды 1-ден 8-ге дейін жылдам тура	Математика негіздері "Туған жеріміз - Қазақстан!" пысықтау Мақсат-міндеттер: балаларды 1-ден 8-ге дейін жылдам тура және кері санауға жаттықтыру; заттар жиыны мен цифрларды сәйкестендіруді меңгертуді пысықтау. Қазақ тілі П-Б дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын	Математика негіздері Жаңажыл - кімнің мерекесі? Мақсат-міндеттер: балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау; саны сегіз шыршалар кескіндерінің биіктігін көзөлшемі және қатарға тізбектеу арқылы салыстыру біліктерін жетілдіру.	Сауат ашу негіздері "[е] дыбысы және Ее әрпін қайталау" Мақсат-міндеттер: [е] дыбысы және әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. [е] дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту. Жапсыру "Үшбұрыштан шырша аны жапсырамыз" Мақсат-міндеттер: балалардың қағаз бетіндегі жаңажылдық

<p>табиғи байлықтары туралы білімдерін кеңейту; ауыз су, көмір, бидай, мұнай, кен, газ, көл, теңіз, дала, тау, орман сөздерінің мағынасын түсіндіру; онға дейін санау және кері санауға жаттықтыру; туған жердің құндылығы туралы түсініктерін дамыту; балаларға қарапайым сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруды, Қазақстанның байлығы туралы қазақ тіліндегі ақпаратты тыңдауды, түсінуді және осы тілде сөйлеуді үйрету; Қазақстанның байлығы туралы жалпы әңгіме құрастыру барысында коммуникативтік</p>	<p>және кері санауға жаттықтыру; заттар жиыны мен цифрларды сәйкестендіруді меңгерту.</p> <p>Музыка "Көк тудың желбірегені" Мақсат-міндеттер: балалардың ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Қысқы ертегі" Мақсат-міндеттер: қыс туралы білімдерін кеңейте отырып, қыс ерекшеліктері туралы мәлімет беру, ертегі оқып беру арқылы сұрақ жауап ұйымдастырып ауа-</p>	<p>табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттер. Балаларды [-п], [-б] дыбыстары мен П п, Б б әріптерін таныстыру; П п - Б б әріптерін ауада жазып көрсету; [-п], [-б] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбыстарды естуді, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-п], [-б] дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету; [-п], [б] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру; көркемсөз</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Қысқыертегі" пысықтау. Мақсат-міндеттер: қыстуралыбілімдерін кеңейтеотырып, қысерекшеліктерітур алымәлімет беру, ертегіоқып беру арқылысұрақжауапұй ымдастырыпауа- райыныңөзгеруініңтү сіндірудіпысықтау.</p> <p>Музыка "Келді, міне, Жаңажыл!" Мақсат-міндеттер: балалардыңәнгеқызы ғушылығын мен ықыласынояту; әндікөтеріңкікөңіл- күйдеэмоционалдықа былдайбілугеүйрету.</p> <p>Қоршағанортаментаныстыру Көліктердіңқыстағып</p>	<p>ыршасұлбасыныңіші небіртектіетіпұшбұр ыштардыжапсыруға, шаршыныбұрып, теңортасынанбүктеу арқылы, диагональ бойыменкесіп, ұшбұрышпішіндерді шығаруғаүйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Арқаннанекпінменқа рғу Мақсат-міндеттер: балалардыарқаннан (жіптен) секірукезінде тез жәнеекпінменқарғуғ аүйрету.</p> <p>Көркемәдебиет Тәуелсіз - елімменіңҚазақстан! пысықтау. Мақсат-міндеттер: өлеңдідауысырғағы нкелтіреотырыпоқу, сөздердіңмағыналар</p>
--	---	--	--	---

	<p>қарым-қатынас дағдыларын дамыту, кеңістіктік қиял, есте сақтау, ойлау негіздерін дамыту; патриоттық сезімге, туған жердің табиғи байлықтарына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Бір, екі.. секіреміз! Мақсат-міндеттер: балаларда сап түзеуден бір қатармен қайта тұру дағдыларын дамыту; балаларды түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру; асықты дәлдеп лақтыруға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанды мекендейтін</p>	<p>райының өзгеруінің түсіндіру.</p>	<p>арқылы туған жерге сүйіспеншілікті қалыптастыру; ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Бір, екі.. секіреміз! пысықтау Мақсат-міндеттер: балаларда сап түзеуден бір қатармен қайта тұру дағдыларын дамыту; балаларды түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру; асықты дәлдеп лақтыруды пысықтау.</p> <p>Көркем әдебиет Тәуелсіз - елім менің Қазақстан! Мақсат-міндеттер: өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру.</p>	<p>айдасы Мақсат-міндеттер: балаларға көшені қардантазалайтын көліктерді бақылауға үйрету; көліктердің түрлері жылмезгілінен емесе ауа райына байланысты қолданылатыны туралы ұғымдар қалыптастыру; көліктердің пайдасын, қажетін өмірлік жағдаяттарда түсінуге баулу.</p>	<p>ын түсіндіруді пысықтау.</p>
--	---	--------------------------------------	--	--	---------------------------------

	жануарлардың жіктелуі Мақсат-міндеттер: балалардың Қазақстан жерін мекендейтін жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарды жетілдіру; жануарлар мен өсімдіктердің құруына әкеп соғатын себептерді түсіндіру.				
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге қызығушылықты дамыту. Балалармен жеке әңгімелер: «Біздің балабақша қалай атал ады?», «Ол қай көшеде орналасқан?» Біз өмір сүріп жатқан еліміз қалай аталады?» және т. б. Енді серуендеуге барайық. Біз балалармен ойнаймыз. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	Балабақша аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: кіреберісті қардан тазарту «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту. «Көкпар» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті,	Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс) Мақсаты: термометрдің құрылысымен таныстыру (шкала, қызыл сұйықтық бар баған, сандар), ауа температурасы мен өсімдіктердің күйі арасындағы байланысты орнатуға үйрету). Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту Дидактикалық ойын «Ауа-	Қармен эксперименттік іс-әрекет Мақсаты: қардың қасиеттерін сыртқы түрі мен сезімі бойынша анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: қардан салынған ғимараттар «Қар ұшқынын қара» дидактикалық ойыны Мақсаты: байқауды дамыту, анықтамалық сөздерді таңдау мүмкіндігі. «Бос орын» қимылды ойын Мақсаты: реакция	Аспанды бақылау Мақсаты: қиялды дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу. Еңбек қызметі: қардан салынған ғимараттар «Не істейміз, кім болып жұмыс істейміз?» дидактикалық ойын Мақсаты: жасырын әрекеттерді мимикамен және қимылмен көрсету қабілетін бекіту.	Жүргіншілерді бақылау Мақсаты: адамдардың киіміндегі өзгерістерді байқауға, ережелерді сақтамаудың себебі мен ауа-райына сәйкес киінбеу салдарын көруге үйрету. «Не істейміз, кім болып жұмыс істейміз?» дидактикалық ойын Мақсаты: жасырын әрекетті мимикамен және қимылмен көрсету

	шапшаңдықты дамыту; ойын ережелерін сақтау қабілетін жетілдіру. шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру)	райы» сөзінің анықтамасын таңда. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. «Өзіңе жұп тап» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың белгі, сөз бойынша қимылдарды орындау, тез жұп болып тұру қабілетін дамыту. Шығарылатын материалмен дербес ойындар (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру + математика)	жылдамдығын, ептілікті дамыту; ойын әрекеттерін сөздермен үйлестіру қабілетін бекіту. Шығарылатын материалмен дербес ойындар (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру)	«Кімнің тобы тезірек жиналады» қимылды ойыны Мақсаты: өз орнын тез табу, айналаны бағдарлау жылдамдығымен жаттығу; зейінді дамыту. Шығарылатын материалмен дербес ойындар (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру)	қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: ғимаратты қардан тазарту «Кімнің тобы тезірек жиналады» қимылды ойыны Мақсаты: өз орнын тез табу, мекенді бағдарлау жылдамдығымен жаттығу; зейінді дамыту. Шығарылатын материалмен дербес ойындар (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді тұру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. «Балалар қолын жуды» суретін қарау. Ол жайлы әңгіме. Өзіндік ойын әрекеті				
Түскі ас	Дастархан басында ұқыпты тамақтану дағдыларын бекіту. Түскі ас кезінде қасықты үш саусақпен ұстап, ауызға шеткі жағымен апарып, тамақты ерінмен алып ішуді үйрету. Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс қолдану, үстелде дұрыс дене қалпын сақтай отырып, ұқыпты, шуламай тамақтану. Балалардың назарын балабақша аспаздары дайындаған тағамға аудару. Оның адам үшін пайдалы жағын атап айту. Қажет болған жағдайда майлықты пайдалану. «Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Классикалық қазақ композиторларының әндерімен ұйықтату. Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек –				

	Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз.				
	(Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру процедурасы	Кереуеттегі жаттығу Б. қ. «малдас құрып» отыру. Басты көтермей жоғары қарау, ұшып бара жатқан ұшақтың соңынан саусақпен жүргізу (көзбен қадағалау). Ұшақ ұшады, Мен онымен бірге ұшуға жиналдым. Б. қ. Дәл солай. Оң қолды бүйірге қарай апару (көзбен қадағалау), сол жаққа қайталау. Оң қанатқа тарттым, Қара. Сол қанатқа тарттым, Қара. Б. қ. Дәл солай. Кеуде тұсына қолды айналдырып қимыл жасау және көзбен қадағалау. Мен моторды қосамын Мұқият қараймын. Кереует жанында Б. қ.: н. т. Аяқ ұшымен тұру және ұшу қимылдарын орындау. Жоғары көтерілу. Мен ұшамын. Қайтып оралғым келмейді. Б. қ.: н. т. көзді 5 секунд қатты жұмып-ашу (8-10 рет қайталау). Б. қ.: н. т. көзді жылдам жыпылықтату 1-2 минут. «Реттеуші» тыныс алу жаттығуы. Б. қ. тұрып, аяқтары иық енінде, бір қол жоғары, екіншісі бүйірге бағытталған. Тыныс алу. Созып дем шығарып және «P-P-P» дыбысын айтып қол қалпын өзгерту (4-5 рет). «Денсаулық» жолымен жүру. (Дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Әңгімелесу Тақырыбы: «Адал достар» Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) Балалардың	«Біздің қаламыздағы көшедегі жол қозғалысы Ережелері» рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды қарапайым сюжетті ойлап табуға шақыру; алынған рөлді орындау (қоршаған ортамен танысу +	«Бүкіл әлемге саяхат» рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; әлемнің бөліктері, әртүрлі елдер туралы білімдерін бекіту; саяхаттауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	«Айога» нанай халық ертегісін оқу Мақсаты: балаларды нанай фольклорының мәдениетімен таныстыру (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Менің Отаным»	«Тату-тәтті қазақ отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда біздің үлкен көпұлтты отбасында өмір сүретініміз туралы білімді қалыптастыру; рөлдерді бөлуге үйрету

	қызығушылықтары бойынша ойындары (дидактикалық ойындар, құрастырғыштар)	сөйлеуді дамыту) Тақырып бойынша жобалау «Жануарлар әлемі» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жетілдіру; жануарларды қазақ және орыс тілдерінде атау	балалардың сөздік қорын кеңейту: «капитан», «әлем бойынша саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты» (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)	тақырыбында сурет салу Балалардың суреттерінен көрме жасау «Қазақстан-менің туған үйім!» (қоршаған ортамен танысу + сурет салу)	(қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Тақия тастамақ» (көрінбейтін тақия) қазақ ойыны Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру (дене шынықтыру + музыка)
Түстен кейінгі ас	Балаларда ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Тақпақ айту: Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	Физикалық дағдылар «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көршіңді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеті. Таңдау ойындары. «Тақия», «Бәйге» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіру, ептілік, кеңістіктегі бағдар				

Балалардың үйге
қайтуы

«Тұмау және ЖРВИ алдын алу» көрнекі ақпарат

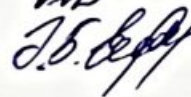
Мақсаты: денсаулықты нығайту мәселелерінде ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру. Жеке консультациялар: «Иммунитетті нығайту»,
«Баланы қысқы серуенге дайындау»

Әдіскер:



Ботанова А

Тәрбиеші:



Бегмат А